T ARABIC PERIODICAL



FOR LIBRARY SERVICE

LIBRARY WORLD

THE UNIVERSITY

MAY 15 1961

LIDROGAS

Vol. 3

Jan.-Feb., 1961

No. 1



انشاء اتحاد لمستوردي وموزعي المصنفات الثقافية

انشئت في الاقليم الجنوبي من الجمهورية العربية المتحدة جمعية نضم مستوردي وموزعي الصنفات الثقافية . والصورة تبين جانبا من الجتمعين يؤيدون بحماس فكرة انشاعاء الجمعيسة . . .

ANNOUNCING A BOOKSELLERS ASSOCIATION

The U.A.R. Importers and Booksellers unanimously agreed to the formation of an association. The photo shows some of them voting enthusiastically in favour of the idea (see article p. 10).

عتالم المكتبات LIBRARY WORLD

اول صحيفة عربية في ميدان الخدمة الكتبية يحردها المكتبيون والناشرون المرب

شهرية علمية باللغتين المربية والانجليزية

رئيس التحرير

عبير الاس

بكالوربوس في التربية ليسانس بامتياز في الوثائق والكتبات ماجستي في الصحافة

تصدر مؤقتا كل شهرين الاشتراكات (بالبريد العادى) .} قرشا مصريا في الجمهورية العربية المتحدة (للافراد) .ه قرشا للهيئات العامة والوزارات والمدارس

ره فرطت فهينات العاملة والورارات والمارون ٦٠ قرشا مصريا أو مايعادلها في البلاد المربية

ترسل جميع الكانبات باسم رئيس التحرير صندوق بريد ١٥٠٩ القاهرة تليفون ٧٦٣٢٧

LIBRARY WORLD

Edited by Arab Librarians and Publishers Chief Editor

HABIB SALAMA

B.A. (ed.) A.U.C.,

B.A. (Hons.) Lib. Sc.,

M. A. Journalism, Cairo Univ.
P.O. Box 1509

Cairo, EGYPT

United Arab Republic

Tel. 76327

1971

م (٣) يناير _ فيراير ع (١)

محتويات العدد

صفحة	
٣	ي رسالة من الكويت
1	* اضـــوا
٥	 * دراسة احصائية عن الانتاج الفكرى العربى سنة ١٩٦٠
١.	* مشاكل استياد وتسويقالكتاب الاجنبي
14	 * تخطيط التوسيع المكتبى في الاقليم الجنوبي
77	* حول حريق مكتبة الاسكندرية
٣١	 « مكتبات من الشرق ومكتبات من الفرب (مكتبـة المتحف البريطاني بلنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11	* ماذا تعـرف عن المسلسـلات والدوريات ؟
11	 * دراســـة حـول قسم الاعارة بالكتبــات المــامة
07	 الؤتمـــر الســنوى لفتشى الكتبات المرسية
00	* أخبار من الكتبات المدرسية
10	* الاخبــار
09	شخصية مكتبية (الاستاذ واصف البادودي)
71	* على موائد الفكر
79	 « فهرس مبوب للكتب الصارة في العالم العربي
44	* مختارات من انتاج الفرب

Al

عالم المكتبات

* ملخص محتويات العدد (باللفة

الانجليزية)

الطلاقة فكرية في افق الثقافة العربية

مطابع مؤسسة أخبار اليوم

Vol

HIG ln

probselli of t smu tion men The sess enor tion ber of tl On to varie and

to f artic in the In Libr

tera

of f

Ir took publ form try Asso

In were

In be e Univ

LIBRARY WORLD

Vol. 3

Jan., - Feb., 1961

No. 1

SUMMARY OF CONTENTS

(4)

HIGHLIGHTS:

in this issue.

In the U.A.R., twenty members of the National Council raised the question of the problems involved in publishing and bookselling trade, particularly the exploitation of the publisher to the author and the smuggling of currency through importations of foreign publications. The government reviewed its policy in this concera. The discussions which took place in that session prove that both sides are keen enough to find out the suitable solu tion to the different problems. In this number of L.W., a factual and statistical study of the publishing trade in Egypt is inserted On the other side of the picture there were various meetings held in the National Union and in the Higher Council of Arts and Literature for considering the final steps towards the establishment of the Publishers

In the field of librarianship, the Egyptian Library Association is preparing for a local conference on the conceptions of library services, to be held next April.

Association. The booksellers and importers

of foreign books, on the other side also met

to form their new association. A detailed article about those meetings is also placed

Ir Lebanon, two Arabic book exhibitions took place; sponsorted only by Lebanese publishers. A Library Association was also formed. The Lebanese Assoc., it is said, will try to form a federation of Arab Library Associations.

In Saudi Arabia, more school libraries were opened, besides three public libraries in important locations.

In the Sudan, a new library school will be established, and affiliated to Khartoum University. In Iraq, a new library Association will be announced shortly.

The activities in the field of library services and publishing trade in the Arab world are so numerous that they cannot be explained in one issue. For giving a clear picture of the situation, L.W. will publish regularly detailed accounts of the achievements done in every Arab country separately.

On the International level, the excellent efforts of the UNESCO, should come on the top. The first Seminar which took place in Dec. 1959, for Arab libraries should be mentioned here. Next comes the International cataloguing conference which will be held next Oct. with the help of a grant offered by the American Council on Library Resources. The lib. research work which is done through the generous grants of this council will be of such international importance, that it should be mentioned here in our present account.



FIRST STATISTICAL STUDY ON THE PUBLISHING TRADE IN EGYPT, U.A.R. THE ARABIC BOOK PRODUCTION IN

The object of this study was to define, as accurately as possible, the Arabic book production in the southern Region of the United Arab Republic in one year. The study being primarily concerned with production of the national publishing firms, has excluded the govt. publications, the prescribed text books, and the childrens books. The study revealed the following facts:—

(1) There are 91 publishers in Egypt: 48 of them produced less than 5 books; 20 produced 10 books; 25 produced between 20-40 books, and only 5 firms produced more than 50 books annually.

- by this Journal represented only 75%, cerned autorities for final approval. of the total production. By checking the titles with every individual publisher and adding the missing ones, a total number of about 1200 titles was the final result of the whole production, i.e. 100 titles on the average monthly.
- (3) The Subject nature of this production according to Dewey numbers: 000: 1.65%; 100: 950%; 200: 10.70%; 300: 16 70%; 400: 0.63%; 500:6.10%; 600: 4.75; 700 : 2.20; 800 : 29.10%; 900 : 17 10. A diagramatic curve is given in the Arabic text of the article.
- (4) As to the relationship between the publisher and the author: The study re vealed that the average rate paid to the author is about 20% out of the sale price; 33% for cost expenses; 30% discount for gross sales, 17% for the publisher.

These last figures were counted from the records of five different publishers who usually keep well managed files.

PROBLEMS OF IMPORTING AND MAR-KETING FOREIGN BOOKS IN THE U.A. R. MARKETS

The U.A.R Booksellers have felt the need for establishing an association for organizing their business and for defending their trade interests.

An invitation was directed by Miss M. Wassef, Proprietor and Manager of MRYT Publications Agency to about 15 of her colleagues to meet for considering the possibility of forming that association. They all met, and decided upon calling all their colleagues from Cairo and Alexandria to meet in the form of a General Assembly.

About 40 eminent booksellers met again. Visualizing the potential privileges of forming such an association, all booksellers unanimously responded to the idea in principle. A committee was nominated to prepare a draft-constitution which will be presented to the general assembly in a future

(2) The classified lists published regularly meeting before being submitted to the con-

The second urgent problem which was considered by the meeting was the new regulations issued by the Exchange Control. which necessitate the opening of a documentary credit in favour of foreign publishers in settlement of the imported items.

Being aware of the previous individual efforts made in this concern the booksellers decided to prepare one new appeal to be submitted to the Exchange Control, by the nonimated committee explaining in detail the difficulties that have been confronted by the trade and consequently hindered the the flow of sales. (The text of this appeal is inserted in the Arabic text of the article).

LW. supports the claims of the booksellers due to the fact that the booktrade, absolutely different from any other trade in the country, is worth of all discrimination and appreciation from the government authorities.

The third problem discussed by the group was that of selling books at fixed prices based upon the offical rate of exchange, thus putting an end to the bitter and destructive competition existing among booksellers.

Discussing the different circumstances of each individual case, the booksellers have come to the conclusion that a fixed rate is a substantial impossibility, due to the fact that the government frequently secures its purchases, including books, through the system of tenders choosing the cheapest offer. The booksellers find themselves in a position with no alternative, i.e. to compete in offering the lowest possible prices.

As to the public market, they are of the opinion to adopt an average rate, between the actual extremes of currency exchange; allowing a special reduction of about 10% on the prices of books sold to university students.

UA.R. Booksellers have the hope that they will arrive, with the cooperation of the authorities at a suitable solution concerning the question of the regulations of the Exchange Control; and they hope, too, that their Association will be soon formed to

serve reflect of the

PLAN EGYP turer,

The iong-es educat establi netwo and re tance of its service compe big ci the di will or betwee tion is maner work. growin rely a people rotatin agains preser

The B by M Cairo

are ne

This on va ces gi cent i the A period

> The 1 Illustr ing, c

Serial Ashan Librar

The

serve their interests, and enable them to reflect their services on the intellectual life of the country.

0

PLANNING LIBRARY EXTENSION IN EGYPT, U.A.R. by Dr. Anwar Omar, Lecturer, Library school, Cairo University. (18)

The writer builds his plans upon the jong-established experiences of the medical. educational and banking authorities ; i.e. establishing a central headquarter with a network of many branches ranging in size and responsibilities according to the importance of the location and the actual needs of its population to such a certain kind of service. He suggests, therefore, establishing competent central public libraries in the big cities with smaller branch libraries in the districts, where in the villages there will only be book stations. The difference between a branch library and a book-station is that the former should have a permanent housing place, with fixed hours of work, whole-time librarian, and a suitable growing collection, while the latter is merely a small room in a suitable place where people can come and borrow books from rotating collection of books. The writer is against the idea of using bookmobiles, at present in this country where most people are not yet familiar with library services.

0

The Burning of the Alexandria Old Library: by Mr. Gameel Rasmy, B. A. (History) Cairo University 26

This article is a historical account based on various Arabic and non-Arabic references giving evidence that Arabs were innocent from the false accusation of burning the Alexandria library of the Greco-Roman period

•

The British Museum Library. A detailed illustrated account of the library, its building, collection, Services etc. (39)

0

Serials and Periodicals: by Mr. Sameer Asham, Head, Periodicals Division, National Library Cairo. (41)

The article deals with the nature of

serials and periodicals and explains the characteristics that may differentiate between the two types.

0

Circulation Department in the public Library by Mr. Fathi Deif, Circulation Dept, U.S.I.S. Library, Cairo. (44)

Mr. Deif gives a treatise about circulation procedures in the public library; the different systems of registration in adult and Junior libraries, borrowing procedures for individuals and groups, imposing fines, renewal systems, reservation methods etc.

0

In the Annual Conference of the School Libraries Inspectors. (52)

In this conference, various technical, financial and administrative problems were discussed with the Senior responsible officials of the Min. of Education viz: lack of funds for libraries of educational zones; the extra administrative work done by School librarians; the elimination of excessive stocks of old book and periodicals. A text of an official circular issued recently by the Ministry regarding the last mentioned question is distributed and published in Arabic text During the meeting of the Library Inspectors the formation of a school Library Assoc. was announced.

6

News of the two months

56

0

A Library Personage: Biographical sketch of Mr. Wassif el Baroudi, Director General, National Library, Lebanon 59

⊚

Book Reviews: Selections of the Library World (Arabic and non-Arabic books) (61)

Classified List of Books Published in the Arab World (69)

0

The Best from the West: Selective list from Western Production (70)

The Best From The West

Included in THE FEST FROM THE WEST will be a classified list of books chosen from the most recent western production, i.e. American and European.

Because these lists are primarily intended for Arab intellectual and cultural market (librarians, booksellers, university professors, research workers, etc.). they will include books chosen with care to fit the rising need especially in the fields of science and technology, business, education and Lterature.

A complete bibliographical entry is given for each book. The entries are descriptive not critical, but some of the books will be reviewed whenever available.

annummunummunum, ummmunummunummunummunum

LIBRARY SCIENCE

FISHER, Eva Lou

A checklist for the organization, operation, and evaluation of a company library. (New York 3) Special Libraries Association 31, E. 10 St., 1960. 60p. pap., 2,00

PACIFIC Northwest Library Association.

Library development project reports. Edited by Morton Kroll. Seattle, University of Washington Press (c.) 1960, 271 p. tables. Contents.—v 4. Libraries and Librarians of the Northwest, by Dorothy Johansen (and others) Bibl. notes: p. 255-265, 6.00

RUTGERS, University, New Brunswick, N. J. Graduate School of Library Service.

Studies in library administrative problems; eight reports from a seminar in library administration, directed by Keyes D. Metcalf. New Brunswick, N.J., Rutgers Univ. Press (c.) 1960. 210 p. illus., tables, Bibl. notes. 5.00

SYMPOSIUM on National Libraries in Europe, Vienna, 1958.

National libraries: their problems and prospects. (1960) 125 p. illus, group port. (UNESCO manuals for libraries, 11) pap., 2.00

JOURNALISM

HUTT, Allen, (George Allen Hult)

Newspaper design. New York, Oxford University Press, 1960, 331 p. diagrs., facsims., Bibl. footnotes 26 cm 8.00

PSYCHOLOGY

ANDRY, Robert G.

Delinquency and parantal pathology; a study in forensic and clinical psychology. Springfield, Ill., Charles C Thomas (1960) 173 p. (Bibl.: p. 151-156) 5.50

COVILLE, Walter J.

Abnormal psychology (by) Walter J. Coville, Timothy W. Costello (and) Fabian L. Rouke. New York, Barnes & Noble (c. 1960) 298 p. diagrs., tables 21 cm. (College outline ser. no. 94) Bibl.: p.ix-xi pap., 1,75

ESTABROOKS, George Hohen,

The future of the human mind, by George H. Estabrooks and Nancy E. Gross. New York, Dutton (c. 1961) 252 p. Bibl. notes: p. 241-242. 3.95.

PECK, Robert F.

The psychology of character development, by Robert F. Peck, with Robert J. Havighurst and (others) New York, Wiley (c. -961) 267 p. tables, 24 cm. Bibl.: p. 259-261, bds., 6.50

HIGHET, Gilbert (Arthur)

Man's unconquerable mind. New York, Columbia University Press (1960, c. 1954) 138 p. Bibl. notes: p. 131-138. (Columbia paperback 1) pap., 1.25

HOWARD, Vernon Linwood,

Time power for personal success. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1930) 225 p. Bibl. footnotes 4.95

Prince York, Bibl.: 1

The to Nie 1960) 8 best be Include

Secu gulation E. Kro Hall (

McGra handb

HANS

reeme sity F tions Resea econo

The policy Press

Pol. C., Pol. Bibl.:

Psy Cliffs p. Bi

ABR A l York 1960) phlet

COL

1

e

V

PHILOSOPHY

KIMPEL, Benjamin Franklin

Principles of moral philosophy. New York, Philosophical Library (c. 1960) 234 p. Bibl.: p. 224-229, 3.75

BEARDSLEY, Monroe C., ed.

The European philosophy from Descartes to Nietzche. New York, Modern Library (c. 1960) 870 p. (Modern library of the world's best books). (A Modern library giant, G-16) Includes bibl. 2 95

ECONOMICS

BOGEN, Jules Irwin,

Security credit, its economic role and regulation (by) Jules I. Bogen and Herman E. Krooss. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1961) 194p. illus. Bibl. notes 4 95

HANSEN, Alvin Harvey,

Economic issues of the 1960s. New York, McGraw-Hill, (c.) 1961. 244 p. (Economics handbook series) 5.50

ROBERTSON, Donald J.

Factory wage structures and national agreements. (New York) Cambridge University Press, 1960 xi, 260 p. diagrs. (Publications of the Dept. of Social and Economic Research, University of Glasgow. Social and economic studies, 5) Bibl. footnotes, 7.50

WHETHAM, Edith Holt

The economic background to agricultural policy. (New York) Cambridge University Press, 1960 147 p. diagrs. Includes bibliography. 4.50

WILKINSON, Joe R.

Politics and trade policy. Washington, D. C., Public Affairs Press (c. 1960) 151 p. Bibl.: p. 147-148 3.75

LAW

McCARTY, Dwigdt Gaylord,

Psychology and the law. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1960) xii, 463 p. Bibl. footnotes. 10.00

EDUCATION

ABRAHAM, Willard

A handbook for the new teacher. New York (Holt) Rinehart (and Winston, c. 1960) 60 p. illus. (Rinehart education pamphlets) Includes bibl. pap., 1.00

COLE, Luella,

Student's guide to efficient study. 4th ed.

New York, (Holt) Rinehart (and Winston, c. 1931-1960) 67 p. illus. (Rinehart pamphlets) 1.00

DE BERNARDIS, Amo

The use of instructional materials. New York, Appleton-Century-Crofts (c. 1930) 100 p. illus. Bibls. (Current problems in education) pap., 1.10

EVERETT, J. Bernard

Cese studies in school supervision (by) J. Bernard Everett, Mary Downing (and) Howard Leavitt. New York (Holt) Rinehart (and Winston, c. 1960) 58 p. illus. (Rinehart education pamphlets) pap., 1.00

MORGAN, Barton,

Methods in adult education, by Barton Morgan, Glenn E. Holmes (and) Clarence E. Bundy. Danville, Ill., The Interstate (c. 1960) 180 p. Bibl.: 4.00

MYKLEBUST, Helmer R.

The psychology of deafness; sensory deprivation, learning, and adjustment. New York, Grune & Stratton (c. 1960) 393 p. diagra., charts, tables. Erratum slip inserted. Bibl. 7.75

SCHORLING, Raleigh,

Elementary school student teaching (by) G. Max Wingo (and) Raleigh Schorling. 3d ed. New Yo.k, McGraw-Hill, 1960 (c. 1955, 1960) 348 p. Bibls. illus. (McGraw-Hill serries in education. Curriculum and methods in education) 6.50

TERRY, Harry

Mechanical-electrical equipment handbook for school buildings: installation, meintenance, and use. New York, Wiley (c. 1960) 412 p. illus., diagrs. 9.50

SCIENCE

McKENZIE, Arthur Edward Ellard

The major achievements of science. (New York) Cambridge University Press, 1960 2v. (367, 194 p.) illus. Vol. 2 contains «Selections from the literature» to accompany the text of v. 1. Includes bibliography. vol. 1, 5.50; vol. 2, 3.50

ASTRONOMY

JEANS, Sir James Hopwood,

The universe around us; 4th ed., rev. and reset. (New York) Cambridge University Press (1960) 297 p. illus., diagrs. pap., 1.95

PHYSICS

HEINE, Volker

Group theory in quantum mechanics; an introduction to its present usage. New York, Pergamon Press, 1960 468 p. diagrs, (International series of monographs on pure and applied mathematics, v. 9) 59-10632 15.00

CHEMISTRY

GOTTSCHALK, Alfred, M.D.,

The chemistry and biology of sialic acids and related substances. (New York) Cambridge University Press, 196) ix, 115 p. plates, diagra., tables. Bibl. 4.50

SORUM, Clarence Harvey,

Introduction to semimicro qualitative analysis. 3d ed. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall, 1960 (c. 1949-1963) 239 p. diagrs. (Prentice-Hall chemistry series) 3.50

SWALLOW, A. J.

Radiation chemistry of organic compounds. Oxford, New York, Pergamon Press, 1960 380 p. illus. (International series of monographs on radiation effects in materials, v.2) Bibl. 15.00

GEOLOGY

CRITCHFIELD, Howard J.

General climatology. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c.) 1969. 465 p. illus., maps, diagrs. Bibl. p. 431-435. 10,60

BOTANY

STEWARD, Frederick Campion, ed.

Plant physiology: a treatise. New York, Academic Press (c. 1960) 348 p. illus. (Contents—v. IB. Photosyhthesis and Chemosynthesis) (Bibls.) 12.00

ZOOLOGY

HAMBURGER, Viktor,

A manual of experimental embryology. Rev. ed. (Chicago) University of Chicago Press (c. 1960) 220 p. illus. 25 cm. Includes bibls. 4.00

MEDICINE

AMERICAN Association for the Advancement of Science.

Congenital heart disease. A symposium presented at the Washington meeting of the American Association for the Advancement of Science, December 29-30, 1958. Edited by

Allan D. Bass and Gordon K. Moe. Washington, D.C., American Association for the Advancement of Science (c.) 196). viii, 364 p. illus., diagrs., tables. (Its Publication no, 63) Includes bibls. 7.50

BOURNE, Geoffrey Howard,

Aids to histology. 7th ed. London. Baillière, Tindall and Cox 1960 167 p. illus. 17 cm. (Students' aids series) bds., 3.00

FOURMAN, Paul, M.D.

Calcium metabolism and the bone. Springfield, Ill., Charles C Thomas (1960) 325 p. illus., diagrs., tables Bibl.: p. 240-314 8,50

GLASSER, William, M.D.,

Mental health or mental illness? Psychiatry for practical action. New York, Harper (1961, c. 1961) 208 p. illus. half cloth, 3.75

HARDY, James D., M.D.,

Surgery of the aorta and its branches. Philadelphia, Lippincott (c. 1960) 386 p. illus. Bibls. 6.50

NEW YORK Hospital-Cornell Medical Center, New York.

Surgery in the aged. Editors: Frank Glenn, M.D., S. W. Moore, M.D., and John M. Beal. M.D. New York, McGraw-Hill, Blakiston Division (c. 1960) 534 p. illus., diagrs., charts, tables, Bibls. 26cm. 17'50

ROSSIER, Paul Henri

Respiration: physiologic principles and their clinical applications (by) P. H. Rossier, A. A. Bühlmann (and) K. Wiesinger. Edited and translated from the German ed. by Peter C. Luchsinger (and) Kenneth M. Moser. St. Louis, Mo., Mosby (c.) 1960, 505 pp. diagrs., charts, tables, Bibl.: p. 414-494 15.75

SNAPPER, Isidore, M.D.,

Bedside medicine. New York, Grune & Stratton (c.) 1960 592 p. tables 14.50

SORRIN, Sidney

The practice of periodontia (oral medicine) With the cooperation of the faculty of the Dept. of Periodontia and Oral Meddicine, New York University College of Dentistry. Introd. by Raymond J. Nægle. New York, McGraw-Hill, Blakiston Division (c. 1960) 496 p. illus. 26 cm. lea. cl., 19,50

Layn F. Un «First dical d pap., 1

Surg Grune front.)

Aids Bailliè 17cm.

Tran plicati (c. 19 Nostra nicati

Intr

GEAF

Hughedirect
U. S.
Doubletext)
U. S.
Pilo

Y., H

cm 3

Pla Methlus. (

Get tion. (c. 19

FRA

Th mans and Engl 1960) 7.50

SWARTZ, Harry Felix,

n-

64

0,

17

0.

Layman's medical dicitionary. New York, F. Ungar (c. 1955) 3 6 p. illus., diagrs, «First published as, Intelligent layman's medical dictionary» (Atlantic paperbacks 5102) pap., 1.75

WADE, Preston Allen, M.D., ed.

Surgical treatment of trauma. New York, Grune & Stratton, 1260 779 p. illus. (col. front.) diagrs. 25cm. Bibl. 26,50

WINTERTON, W. R.

Aids to gynaecology. 12th ed. London Baillière, Tindall and Cox 1960 214 p. illus. 17cm. (Students aids series) bds., 3.00

ENGINEERING

GEARTNER, Wolfgang W.

Transistors: principles, design, and applications. Princeton, N. J., Van Nostrand (c. 1960) 675 p. diagrs. Bibl. notes (Van Nostrand series in electronics and communications) 12.50

HUGHES, Robert James

Introduction to electronics, by Robert J. Hughes and Peter Pipe. Prepared under the direction of Western Design, a division of U. S. Industries, inc. Garden City, N. Y., Doubleday (c.) 1961. 421 p. illus. (Tutor text) half cloth. 3.95

U. S. FEDERAL Aviation Agency

Pilot instruction manual. Garden City, N. Y., Hanover House, 1961. 146 p. diagrs., 27 cm 3.50

AGRICULTURE

SMITH, Kenneth Manley,

Plant viruses. (3d ed., rev.) London, Methuen; New York, Wiley (1960) 209 p. illus. (Methuen's monographs on biological subjects) Bibl. notes. bds., 3.00

BUSINESS

ELDOT, Leon Davis

Getting and holding your executive position. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1960) 294 p. 4.95

FRANCISCO, Lewis Mercer

The more you show the more you sell; a management guide for selecting, creating, and using profit producing selling aids. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1960) 287 p. diagrs., tables 26 cm. half cloth, 7.50

LILES, Parker

Typing mailable letters: practice projects in placement, punctuation proofreading, and production. The authors: Parker Liles, Leroy A. Brendel (and) Ruthetta Krause. New York, Gregg pub. Division, McGraw-Hill, (c.) 1960, 100 p. illus. 28cm, pap., 1,84

NEWMAN, Bill N.

Handbook of successful sales meetings. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1960) 208 p. 4.95

SULLIVAN, Vincent F.

How to sell your way into the big money. Introd. by James A. Farley. Rev. ed, Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c. 1954, 1960) 204 p. 4.95

FOOD TECHNOLOGY

AMERINE, Maynard Andrew,

The technology of wine making, by M. A. Amerine and W. V. Cruess. Westport, Conn., Avi Pub. Co. (c) 1963, 709 p, illus. Bibl.: p. 685-690 19.00; foreign, 20.00

DRAWING

MODERN publicity 30. Annual of international advertising art, 1960-61. Editor Wilfrid

Walter; art editor: Ella Moody. New York, Hastings House (1963) 154 p. illus. (part col.) 29cm. Title varies: 1924, Posters and their designers.—1925, Art and publicity.—1926-29. Posters and publicity.— 1941, Modern publicity in war. 3* 9 95

REFREGIER, Anton,

Netural figure drawing, with photos. and drawings by the author and many other illus. (2d ed.) New York, Tudor Pub. Co. (1960, c. 1948, 1960) 128 p. illus. 28cm. 3,50; 1.45

WOLCHONOK, Louis

The art of pictorial composition. New York, Harper (c. 1961) x, 173 p. illus. 29cm.

PAINTING

MARCUCCI, Luisa

Medieval painting; a history of European painting, text by Luisa Marcucci and Emma Micheletti. (Translated from the Italian by H. E. Scott) New York, Viking Press (1960) 207 p. mounted col. illus. 34cm, (A Studio book) Bibl.: p. 200-201. 25,00

PONENTE, Nello

Modern painting, contemporary trends. (Translated from the Italian by James Emmons. New York) Skira; (1963) 214 p. mounted col. illus. 35cm. (Painting, color, history (series ed. by Albert Skiral) Bibl.: p. 179-(180) and Biographical bibls.: p. 181-(207) buck., 27.50, bxd.

ENGRAVING

BUCHHEIM, Lothar Günther

The graphic art of German expressionism. New York Universe Books (196)) 294 p. (Chiefly illus. part col.) 30cm. Bibl.: p. 285-292 25.00

MUSIC

COOPER, Grosvenor

The rhythmic structure of music (by) Grosvenor W. Cooper and Leonard B. Meyer. (Chicago) University of Chicago Press (c. 1960) ix, 212 p. (Bibl. footnotes) illus., music. 25cm, 6,00

SLONIMSKY, Nicolas,

The road to music. Rev. ed. New York, Dodd, Mead, 1960 (c. 1947) 180 p. illus. music 25cm. 3.00

THEATRE

BOWERS, Faubion,

Theatre in the East; a survey of Asian dance and drama. New York, Grove Press (1960, c. 1956) 374 p. illus 26 cm. (Evergreen Encyclopedia v. 8, E-247) pap., 2.95

THEATRE world 1959/60. (edited by)

Daniel Blum. Philadelphia, Chilton Co., c. 1960. 256 p. illus. (incl. ports.) annual. 6,00

DAVIS. Jed Horace

Children's theatre; play production for the child audience (by) Jed H. Davis and Mary Jane Larson Watkins with the collaboration of Roger M. Busfield, Jr. New York, Harper (c. 1960) 416 p. Bibl.: p. 402-409, illus., diagrs. 6.00

واللوك ،

عارالمعارف

القومى

A) JOY

) ١٠ لقامرة

التارىغ

اية القرن

لاسلامية

لهجرة

14./19.

العلاقات

له الدولة

، كمال

القاهرة

1 000 1

الانجاو

LITERATURE

EVANS, Bertrand (Richard Bertrand Evans)

Shakespeare's comedies. (New York, Oxford University Press 1960) 337 p. 6.75

MacLEISH, Archibald,

Poetry and experience. Boston, Houghton Mifflin, 1961 (c. 1960) 204 p. 4.00

JACKSON, William Thomas Hobdell.

The literature of the Middle Ages. New York. Columbia University Press, (c.) 1960. 432 p. Bibl. p. 369-414 and Bibl. notes 6.00

WATSON, Curtis Brown

Shakespeare and the Renaissance concept of honnor. Princeton, N. J., Princeton University Press (c.) 1960. xv, 471 p. 25 cm. Bibl.: p. 453-462, 7.50

HISTORY

AHMED, Jamal Mohammed,

The intellectual origins of Egyptian nationalism. New York, Oxford University Pres, 1960-135 p. (Middle Eastern monographs, 3) Bibl.: p. (128)-131. 5.00

MOOREHEAD, Alan (McCrae)

The White Nile. New York, Harper (1961, c. 1960) 385 p. illus., maps 5.95

PRASAD, Bisheshwar, ed.

Contemporary Africa. New York, Asia Pub. House (1963) xi, 133 p. Bibl. footnotes. 3.75

The Paper & General Import Export Co

(Book Department)

 Sh. Minshat al Kataba, Kasr el Nil CAIRO, U.A.R. Tel. 54902, 44894

شئتزلر ، ارثر - فرانك ، ليونارد

٠ ٢٢٥ / ق ل ١٩٦٠ .

(۹۰۰ _ ۹۹۹)جغرافيا وتراجم وتاريخ

تراجم

سامی اکیالی

يوميات عربي في أمريكا " القاهرة ، مكتبة الانجلو النصرية ، ١٩٦١ / ٢٤٥ ص

عباس معمود العقاد

عبقرية الامام على • القاهرة ، دار الهلال ، ١٩٦١ / ٢٠٩ ص (كتاب الهلال _ ١١٩)

عبد العزيز سيد الاهل أبو طالب عم النبي عليه الصلاة والسلام . القاهرة ، الكتبة العلمية ومطبعتها ، ١٩٦١ / ١٠٤ ص ٠

على الجميلاطي

بطولة االشهيد أحمد عصمت • التاهوة ، الداار القومية للطباعة واالنشر ، ١٩٦١ / ٢٠ص (اخترنا للطالب - ٢٢)

نسيم نصار

البكباشي انصرى سايم قبطان والكشف عن مابع النيل • االقاهرة ، دطبعة لجنه البيان العربي ، ١٩٦٠ / ١٢٨٨ ص/قم ٢٠٠

تاريخ

مفرج الكروب في أخبار بني أيوب ، تحقيق اجمال الدين اشيال • القاهرة ، دار القملم ، ١٩٦٠ / ٤٧١ ص (مجموعة تراثنا)

ابن واصل

أبو جعفر محمد بن جرير الطبري

تاريخ الطبرى - تاريخ الرسل واللوك ، حقيق محمد أبو النفس * القاهرة، دارالمارف، تحقيق محمد أبو الفضل ١٩٦٠ / ١٣٤ ص (مجموعــة ذخائر العـــرب

the

ary tion

per us..

and

Ox-

ton

ew

)

pt

ni-

m.

a-

ty

g-

1,

ج . ع . م . _ وزارة الثقافة والارشاد القواي ديواان العية السنية ، السحل االاول (٨

يوليو ١٨٢٩ م -٣٣ ديسمبر ١٨٣٠)١٠القاهرة، ١٩٦٠ / ٣٦٢ ص (مطبوعات دار الوثائق التاريخة القومية _ ١)

حکمت ابو زید

التاريخ ، تعليمه وتعلمه حتى نهاية القرن التاسع عشر • القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية. ١٩٦١ / ٩٠ ص/قم ١٠٠

محمد جمال الدين سرور

الحياة السياسية فىالدولةالعربية الاسلامية، خلال القرنين الاول والشاني بعد الهجرة . القاهرة ، دار الفكر العسربي ، ١٩٦٠/٢٧٠ ص/ق م ٥٠ .

فركوتيه ، جان

قدماء الصريين واالاغريق ، بحث في العلاقات بين اشعبين من أقدم الازمنة الى نهاية الدولة المدينة ، ترجمة محمد على كمال الدين ، كمال بسيوني ، راجعه محمد صقر خفاجة " الفاهرة، در النهضة العربية ، ١٩٦٠ / ١٣٥ أدن / ق ۰ م ۳۰

ونت ، جای

أضوا، على آسيا ، ترجمة روفائيل جرجس، مراجعة على أدهم * القامرة ، مكتبــة الانجار الصرية ، *٢٧ ص (سلسلة الالف كتاب ــ ۸۰۲) ق م در۱۱

يوسف الأصاري

السلالات الشرية • القاهرم ، مكتبة الهضة مصر ، ۱۹۲۱ / ۱۱۰ ص/قم ۳۰

الشركة العامة للويرق والاستيراد (قسم الكتب) ٣ شادع منشأة الكتبة - قصر السنيل تليغون ٥٤٩٠٢ - ١٤٨٩٤ بالقاهرة

القاهرة،

ص •

، دار

اد اد

(40

ا نسیم

طلبة

T7V /

هلال ،

سيدلة.

4.2 /

٠ مي

ــؤ لفان

00/0

لجنة النشر السيحي الياه النقية * القاهرة ، لجنة النشر السيحي باذن خاص من المركز الدولي للتربية الاساسية في العالم العربي مع تصرف في الطبع ، م .. ١٩٦٠ /٢٠ ص/قم ٣ ·

الزراعة

جمال عبد الرحمن قمر الدواجن ، تربيتها والنتاجها ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٢٥٢ ص/م/ · Vo / + 5

حمال عبد العطى اشاتل االاهلية « الكمثري » " القياهرة ، . مراقبة االحرير والنشر بوزاارة الزراعة ، ١٩٦١

تدبير منزلي

سبرك ، بنجامين دستور الائم ، طفلك حتى الحانبية عشرة ج ٢ الرجمة محمد العام ، مرااجعة احمد الطيف ا القاهرة ، مكتبة الانجلو الصرية بالاشتراك مع مؤسسة فراانكلين لطباعة واالنشر ، ١٩٦٠ / ۲۸۰ ص/قم ۲۸۰

مصطفى الديواني حاة الطفل ، ط ٧ * القيامرة ، مكتبة اسماعيل الحيروك النهضة الصربة ، ١٩٦١ / ٥٤٣ ص /

طرق تجارة وادارة أعمال

محمد رفيق البرقوقي وآخرون فن البيع رالاعسلان ، تأليف محمسه رفيق البرقوقي ، صادق راشد ، عبد الحميد حمروش، محمد زكى الحكيم * القاهرة ، مكتبة الانجــو المصرية ، ١٩٦١ / ٢٥١ ص/قم ٦٠

امين على البراهيم تخطيط الباني الزراعية الحديثة · القاهرة مكتبة ومطبعة الشعب ، ١٩٦٠ / ٢٣٤ ص .

تطور التصنيع في عالم البناء * القاهرة . الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٩٦١/ ٤٥ ص أ اخترنا للطاعب - ٢٣)

(۷۰۰ _ ۷۹۹) فنون جميلة

محمود البسيوني أصول التربية الفنية • القاهرة ، دار المعارف ، ٠ ١٧٥ / ١٩٦١

(۸۰۰ _ ۸۹۹) آداب اللغات

ابراهيم أبو خسب وآخر بحوث في الأدب الجاهلي * القاهرة ، لجنسة البيان العربي ، ١٩٦١ / ١١٩ ص *

ابن ابی حدید

شرح نهج البلاغة ، ج ٩ ، تحتيق محمد أبو الفضل * القاهرة ، عيسى البابي الحلبي ، · 00 48. / 1971

ديكنز وأخرين

حول موائد المعرفة • تفسير وتعريب لكتب مأثوره وافكار خالدة ، ترجمة عشمان توية ، اشداف عداس محمود العقاد ، وثروت أباظـة . القاهرة ، مكتبه الاجلو المصرية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكاني للطباعة والمشر ، ١٩٦١ / ۱٤٢ ص /قم ۱۸ ٠ (من مكتبة جدى _ ۱)٠

محمد بن أحمد بن محمد بن رشد

تلخيص الحطابة الارسطو ، تحقيق وتقديم عبد الرحمين بدوى • الناهرة ، مكتبة النهضة النصرية ، ١٩٦٠ / ١٤٤ ص

محمد عبد العزيز سيف النصر

االاسلوب * خراسة بلاغية تحليلية لاصرول الاساليب الاوروبية ، ط ٥ * القاهرة ، مكتبة النهضة الصرية ، ١٩٦٠ / ٢٠٤ ص .

قصص عربى

بقيايا عذراء " القاهرة ، روز اليوسف . ١٩٦١ / ٢٢٥ ص (الكتاب النعبي - ٨٢)

جرجى زيدان

استيداد الماليك ، التاهرة ، دار الهلال . ١٩٦١ / ١٩٦١ ص ٠

صوفى عبد الملك

عاصفة في قلب " االقاهرة ، دار الهلال ، ١٩٦١ / ٢٢٦ ص ٠

محمود مسعود

ربيب الحرية وقصص اخرى . القساهرة . الدار القومية للطباعه والنشر ، ١٩٦١ / ١٢٥ ص ' (كتب ثقافية _ ٨٢)

يحيى حقى عنتر وجولييت " القاهرة ، دار العمرونة . ١٢٩١ / ١٨٦ ص

قصص مترجم

موم ، سوەرست اليلة غرام ، ترجمة حسين القباني " القاهر... دار الهلال ، ۱۹۲۱ / ۱۹۲۱ ص

اندروز تشاعان

في غياهب المجهـــول ، قصة حياة ثلاثة من الستكشفين ، ترجمة سيعد الجلاوي وعايدة أبادير ، تقديم محمد عوض محمد ، القاهرة ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى الحلبي بالاشتراك مع مؤسسة فراانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١/ ۳۰۰ ص / قام ۳۰۰

الرياضيات

نجيب غالى باخوم الرياضة لهندسةوا عاوم ، ج ٤ . القاهرة، مكتبة الانجلو النصرية ، ١٩٦١ / ١٨٨ ص

لجنة

حمال

جمال

سبر

-44

21

ia!

جر

8

الفلك

امام ايراهيم أحهد تاريخ اللك عند العرب " القاهرة ، دار العلم بالاشتراك مع وزارة الثقافة والارشاد ١٩٦١ / ١٢٩ ص (الكتبة الثقافية - ٢٥)

الطسعة

صلاح الدين خشبة

اسكانيكا السيوية ، اعداد وديع نسيم أسعد . القاهرة ، مكتبة الانجالو الصرية ، ١٩٦١ / ١٩٦١ ص

على عبد الجليل دافي

مسائل وحول في عسلم الفيزياء ، الطلب الفرق الرولي من الجامعات والمعاهد العليب . القاهرة ، دار انهضة العربية ، ١٩٦١ / ٢٦٧ ص / ق م ١٠٠٠

فايز سمعان

تبسيط الكهراباء " القاهرة ، مكتبة الهلال ، ٧٢ / ١٩٦١ ص

محمود مختار

االضوء ، الدراسة الاعدادية للطبوالصيدلة، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٢٠٤ ص / ق م ١٠٠

الكيمياء

محود الشيحات

الحدوان

أحمد حسنين القفل وآخر

اصول علم الحيوان الاقتصادي مع اساسيات علم الحيوان العام • القاهرة • المولفان ۱۹۶۱ / ۲۰۰ ص

(300 - 399) تكنولوجيا

الطب

أحمد شوكت الشطي

لد العرب " القاهرة ، مؤسسة الطب عن المطبوعات الحديثة ، ١٩٦٠ /٢٠٢ ص/قم ١٥ (مع العرب - ٧)

يوسف زخور تنظيم الدواوين والمحفوظات . دمشق ،

مطبعة حاممة دمشق ، ١٩٦٠ ص .

التربية والتعليم

احمد شلبى تاريخ التربية الإسلامية ، القاهرة ، مكتبة

جمال الدين عبد الرازق أمال الطالب وكيف تتحقق · القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠ /١٠١٠ ص. ق.م ١٠

حسن مصطفى وآخرين

انجامات جديدة في الادارة المدرسية . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠/١١٦٥ ص.

عدلى سليمان ، اسماعيل رياض

الخدمة الإجماعية المدرسية ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠/ ٢٤٠ ص/قم ١٠ .

الخدمة الاحتداعية

حکمت أبو زيد

التكيف الاجتماعي في الريف المصرى الجديد، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١/١٩٦١ ص. الحيث ، ١٩٦٠ /١٨٦ ص/ق م ٥٥ ٠

عبد المنعم هاشم وآخرون العمل مع الجماعات ، ط ٢ ، تأليف عبد المنعم

هاشم ، عدلی سملیمان ، اسمعیل دیاض ، ميشيل واصف ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠/ ٢٨٢ ص/ق م ١٥٠

محمد شمس الدين احمد

فن خدمة الجماعة في محيط الخدمة الإحتماعية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١/١٠٥ ص/ق م ۸۰ ۰

مناصب التدريب العلمى في ميادين الحدمة التامية ، ط ٢ ° القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠ / ١٨٨ ص / ق م ٣٥٠ .

٠٠٠ _ ٩٩ علوم اللغات

ابراهيم أنيس الاصواات المغوية ، القاهرة ، دار االنهضية العربية ، ١٩٦١ /٢٠٦ ص

(٥٠٠ _ ٥٩٩) علوم بحتة

سارتون جورج

تاريخ العلم ، ج ٣ ، العام القديم في العصر المعبى الليونان ، أتراجمة لفيف من العلم باشراف ابراهیم بیومی مدکور ، محمد کامل حسیر ، قسطنطین زریق ، محمد مصطفی زیادة . القاهرم ، دار المعارف بالاشستراك مع مؤسسة فرانكلين للطبع والنشر ، ١٩٦١ / ٤٥٩ ص / ٠ ٨٠ و ق

يرنز ، نل ، واطسون

الفكر

سية .

077/1

لصرية ،

القاهرة،

100 1

تية ٠ / 197

(1-

ا مطبعة

راسة

هـورية

قاعرة

. 7 1

1/1777

سنيمان

قاهرة ،

قم ٥٤

سانية.

100/1

نمة عبد

لتعاونية

ناهرة ،

وشاد ،

. 1

علم الاقتصد الحديث ، جزآن، ترجمة برهان الدجاني وعصام عاشور ، بيروت ،، دار صادر ودار بيروت بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١/ج ١ - ١٣٦ ص /ج ٢ _ ٥٠٢ ص / الجزآن ق ل ١٧٥٠ ٠

سعد ماجد حمزة

البنوك والتنمية الاقتصادية مع الاهتمام بالسودان، السودان ، المؤلف بجامعة القاهرة فرع الخرطوم ، ١٦٤/١٩٦١ ص .

عبد العزيز الشربيني

مبادىء النسويق ، مع تطبيق خاص بالنسبة للسوق المصرية، القاهرة ، دارالنهضة العربية ، ۱۹۲۱/۱۹۲۱ ص/ق م . TAE/۱۹۲۱

عيسى أبو طبل المحاسبة الضرببية من الوجهة العملية ، ج ١ ، مشاكل تطبيقية في الضريبة على الارباح النجارية والصناعية ، الضريبة على المرتبات والاجود ، الضريبة على أرباح المهن غير النجادية. القاهرة ، دارالنهضة العربية ، ١٩٦١/قم ٧٥

لطفى محمود عيسوى

انحاسبة في شركات التأمين، عرض وتحليل محاسبي ، القاهرة ، مطبعة البيان العربي ، ٠ س ٢٨٠/١٩٦١

لطفى محمود عيسوى

دراسات في المحاسبة الراقية ، بضاعة الامانة، الاقسام ، الفروع ، القاهرة ، لجنة البيان العربي ، ٢٤٦/١٩٦١ ص .

متولى محمد الجول ، محمد محمد السيد الجزار أصول المراجعة مع دراسية حالات الطبيقية متنوعة ، القاهرة ، لجنة البيان العربي ، ٠ م ٤٩٩/١٩٦١ ص

مراد شریف

توزيع الدخل القومي _ الاجر ، الايجاد ، الفايدة ، الربح ، القاهرة ، مكتبة القساهرة الحديثة ، ٢٤١/١٩٦١ ص .

وايتمان روستو ، والت

التنمية الاقتصادية فاللذاهب الكبرى ، ترجمة محمد محمود الامام . القاهرة ، الدار القومية للطباعة والنشر ، ١٠٠/١٩٦٠ ص .

وهيب مسيحة الاسمار والنفقات ، القاهرة ، دار النهضة

المربية ، ١٩٦١/١٩٦١ ص / ق م ٤٠٠ قانون

حسين درويش عبد العال

شرح قانون مجلس الدولة الموحد ، معالقوانين المدلة أو المكملة والمتممة ، معلقا على نصوصه بأحدث أحكام القضاء الادارى . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٢/١٩٦١ ص/قم ٥٥

رءوف عبيد

جرائم الاعتداء على الاشخاص والاموال في القانون المصرى ، القاهرة ، المؤلف بحقوق عين شمس 6 ١١١/١٩٦٠ ص .

سليمان محمد الطحاوي

مبادىء القانون الادارى المصرى والعربي . القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٦١/ ٩٣٧ ص.

عصمت الزواري

وعة القضائية في منازعات الممل ، 16 -احكام نقض واستئنف وابتدائي وجزئي ، قرارات هيئات التحكيم ، فتاوى مجلس الدولة ، قوانين العمل ، القرارات ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠/١٩٦٠ ص/قم ١٥٠ .

على حسن يونس

القانون البحرى ، القاهرة ، دار النهضة المربية ، ١٩٦١/٧٧٥ ص .

طعيمة الجرف

موجز القانون الدستورى ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠/٥٣٥ ص/قم ١٠٠٠

فكرى عبد الحمد

مجموعة قوانين النقد واللائحة الحديدة . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٧٦/١٩٦١ ص . ق . م ۲۵ .

فؤاد محمد على وآخر

قانون المخدرات العربى الجديد فقها وقضاء، القاهرة ، مكتبة عالم الكتب ، ١٩٦١/ ٣٢٨ ص.

نوح محمد عبد الرحيم ، محمد على بدران

مجموعة أحكام ومبادىء النقض الضرببية ، القاهرة ، دار مجلة التجارة والضريبة ١٩٦٠/ ۸۰۸ ص .

محمد سالام مدكور

موجز الوقف في الناحية الفقهية والتطبيةية. القاهرة ، دارالنهضة العربية ، ١٩٦١/١١١١س٠

محمد عبد اللطيف

القضاء المستعجل ، القاهرة ، دار النشر للجامعات ، ١٩٦١/ ٨٨٥ ن .

محمد على راتب

قضاء الامور المستعجلة ، تنقيع محمد نصر الدين كامل ، محمد فاروق راتب ، القاهرة ، دار الفكر المربى ، ١٣١٢/١٩٦٠ ص جزءان .

محمد لبيب شنب

شرح احكام عقد البيع . القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١/ ٢٧٤ ص/ق م ٥٠٠

الإدارة

سليمان محمد الطحاوى

مبادى، علم الادارة العامة ، القــاهرة ، دار الفكر المربي ، ١٠٠٠ ١٩٦٠ ص/ق م ١٠٠٠

محمد عبد السلام أحمد

القياس النفسي والتربوي ، م ١ ، التعريف بالقياس ومفاهيمه وأدواته ، بناء المقاييس ومميزاتها ، القياس التربوي، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦٠/ ص .

هال ، كلڤن

الشخصية بتحليل فرويد ، ترجمة محمد فتحى الشنيطي . القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠/١٩٦٠ ص. ق. م ٢٠

(۲۰۰ _ ۲۹۹) الدمانات

الدين الاسلامي

سالم على البهنساوي

الوجيز في العبادات _ الصيام ، الصلاة ، الزكاة ، القاهرة ، دار العربة ، ١٩٦١/١٩٦١ ص٠

عبد العزاز سيد الأهل فلسفة الزكة عند المسلمين ، القساهرة ، المكتبة العلمية ومطبعتها ، ٧١/١٩٦١ ص .

عبد المتعال محمد الجبرى

النسخ في التشريع الاسلامي كما افهمه . القاهرة ، دار العروبة ، ٢٨٦/١٩٦١ ص .

عثمان احمد النجدى

هداية الراغب لشرح عمدة الطالب ، تحقيق حسنين محمد مخلوف . القاهرة ، الشيخ محمد سرور الصبان ٤ .١٩٦١ ٨٥٥ ص .

مصطفى كامل نصار

شبهات في الاسلام _ الحجر الاسبود . القاهرة ، دار الكتاب العربي ، ١٩٦٠/٨٥ ص٠

محمد على الحوماني

دين وتمدين ، ج ٤ . القاهرة ، توزيع مكتبة الانحلو الصرية ، ١١/١٩٦٠ ص .

محمود خليل الحصرى

مع القرآن الكريم ، القاهرة ، مطابع شركة الشمرلي ، ١٤٤/١٩٦١ ص .

الدين المسيحي

سرجيوس ، القوص

تفسير الاناجيل مع تعاليم ومواعظ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١١١/١٩٦٠ ص .

(۳۰۰ - ۳۹۹) عاوم اجتماعية

سياسة

بطرس بطرس غالى

دراسات في السياسة الدولية ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١/٢١٦ ص . · 7 · 6 · 2

ئروت بدوى

ألنظم السياسية ج ١ ، - تطور الفكر السياسي والنظرية العامة للنظم السياسية . القاهرة- ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١/١٩٦١ ٠ ١٥٠ من ا

بير

سا

2

عي

d

ú

a

A

9

9

راشد البراوي

مشكلات القارة الافريقية السياسية والاقتصادية، القهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ٠ ٣٠ م اق م ١٩٦٠

راشد البراوي

الحبشة بن الاقطاع والعصر الحديث " القاهرة، مكتبة النهضة النصرية ، ١٩٦١ / ١٨٦ ص/ ق ٠ م ٢٠ .

راشد البراوى

مسستقبل كينيا واتحاد أفريقية الشرقية القاهرة ، مكتبة النهضة الصرية ، ١٩٦١ / ۱۲۱ ص (دراسهات أغريقية) - ۱)

صبحى ياسين

طريق العودة الى فلسطين. القاهرة ، مطبعة الحرية ، ١٩٦٠/ ص .

طعيمة الجرف

مبادىء في نظم الادارة المحلية ، دراسة تطبيقية لنظم الأدارة المحلية في الجمهورية المربة المتحدة ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠/ ٢٨٠ ص/ق م ٧٥٠

عبد المنعم ماجد

التاريخ السياسي للدولة العربية ، ط ٢ . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠/٢٧٦ ص/ق ٠ م ٥٥

عدلى سليمان وآخرون

المجتمع العربي ، ط ٢ ، تأليف عدلي سليمان وعبد المنعم شوقى واسماعيل رياض. القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ٢٢٣/١٩٦١ ص/قم ٥٥

محمد مصطفى الشعبيني

الحياد الايجأبي ، اسسه ودوافعه الانسانية. القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦٠/١٥١ ص . (كتاب المدفعية) ق م ٢٠ .

والاس ، جراهام

الطبيعة البشربة في السياسة ، ترجمة عبد الكريم احمد ، القاهرة ، الشركة التعاونية للطباعة والنشر ، ١٩٦١/٢٥٤ ص .

اقتصاد

احمد سويلم العمرى

صراع البترول في العالم العربي ، القاهرة ؛ دارالقلم بالاشتراك مع وزارة الثقافة والارشاد ، ١٢٤/١٩٦١ ص (المكتبة الثقافية - ٢٦ ،

مخناراست. من الإنناج العنكرى

فهرس مبوّب للكتب لصادرة فى العالم العربي

ق ل = قرش لبناني	م = مصور	= جزء	٤
ل ل = ايرة لبناني	ل = لوحات	د = جدول	جا
ق م = قرش مصری	ط = طبعة	= خريطة	ċ

(۰۰۰ _ ۹۹) المعارف العامة

ی داخل والفصل

في عزل

من ٠٠ ا قوائم

بما أتم مت ال الحديث

: « ان

ولكر

أحفظ

أعرف

وترى ١ الامر

ة التي

اعظم

فعالهم

ستأثر

٠ ف

٠ منه

ر حين

، وهو

111 61

JUI ,

رالف ، ر . ج الكتبة ودورها في التربية ، ترجمة مصطفى الصاوى الجويني ، مراجعة حسن دشاد . القاهرة ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، ١٩٦٠/ ۱۵۲ ص/قم ۲۰ .

(۱۰۰ ـ ۱۹۹) فلسفة وعلم نفس

غلسفة

أمن الريحاني

بذور للزارعين • بيروت ، دار الريحاني للطباعة والنشر ببيروت ، ١٩٦١/١٩٦١ ص .

برجسون ، هنری

التطور الخالق ، ترجمة محمود محمد قاسم ، مراجعة نيل بلدى، القاهرة ، دار الفكرالعربي ، ٠ يه ١٢٤/١٩٦١ ص

خالد محمد خالد

الوصايا العشر « لمن يريد أن يحيا » . القاهرة ، مكتبة وهبه ، ١٩٦٠/٢٢٦ ص .

ديوي ، جون

الفردية قديما وحديثا ، ترجمة خيرى حماد ، مراجعة مروان الجابري ، بيروت ، دار مكتبة الحياة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطبع والنشر ، ١٥٩/١٩٦٠ ص / ل٠ل ٢ ·

رسل ، برتراند

الفلسفة بنظرة علمية ، تلخيص وتقديم زكى نجيب محمود، القاهرة ، مكتبة الانجلوالمصرية ، ١٩٦٠ - (سلسلة الفكر المعاصر) ق م ٢٥ ٠

عبد الرحمن بدوى

دراسات في الفلسفة والوجودية ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦١/ ٢٤٠ ص .

فرانكفورت ، ولسون ، جاكوبسون

ما قبل الفلسفة ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، مراجعة محمود الامين . بيروت ، دار مكتبة الحياة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦٠/١٩٦٠ ص/ق ل ٦٠٠ .

منصور على رجب

تأملات في فلسفة الإخلاق ، ط ٣ . القاهرة ، مكتبة الانجلوالمصربة ، ١٩٦١/٥٧٥ ص/قم .٥

منطق البرهان ، القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦٠/ ٢٦٨ ص .

علم النفس

احمد عزت راجع أصول على النفس ، الإسكندرية ، مؤسسة الطبوعات الحديثة ، ١١١/١٩٦٠ ص ،

بنجهام ، مور

سيكولوجية المقابلة ، ترجمة فاروق عبد القادر ، عزت سيد اسماعيل ، مراجعة مختار حمزة ، تقديم محمد توفيق رمزى ، القاهرة ، دار النهضة المربية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ٢٢٨/١٩٦١ ص / ق م ١٠

صبرى جرجس الطب النفسي في الحياة المامة ، القاهرة ، الطب النفسي في الحياة المامة ، القاهرة ،

دار النهضة العربية ، ٢٥٢/١٩٦١ ص/قم ٧٠

صلاح مخيم الجشطالت وعلم النفس الاجتماعي ، نظرية الجشطالت وعلم النفس مخائل ريق ، ترجمة صلاح مخيمر وعبده ميخائيل ريق القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١/٥٢٦ ص/ف م ٥٠

مصطفى عبد الواحد

الاسلام والشكلة الجنسية ، القاهرة ، عيسى البابي الحلبي ، ٢٢٢/١٩٦١ ص. .

و المتاب الذي نقدمه يؤرخ لتركيا الفتاة ، أى للمنظمة التي قامت باكبر قسط وأهم دور فى تحقيق الرغبات التي كانت تجيش بها صدور الناس : الحرية والدستور والتخلص من ظلم عبد الحميد وجواسيسه .

« من مقدمة الدكتور نقولا زيادة »

يقدم الفصل الأول من الكتاب الاطار التاريخي . أما الفصل الثاني فيتحدث عنالدور الاول منالحركة وميلاد لجنة الاتحاد والترقي ، حتى انهيارها في سنة ١٨٩٧ والنصل الثالث يتحدث عن تركية الفتاة في المنفي ومؤتمر الاحرار العثمانين واتساع شقة الخلاف ، وفي

الفصل الرابع احياء حركة تركية الفتسساة في داخل الدمبراطورية ، ضم جهود المبعدين ، المؤتمر الفسساني للاحراد العثمانيين ، انتشار الحركة ، الثورة • والفصل الخامس والاخير يبين الاستنتاجات ، الفشسل في عزل عبد الحميد ، دور الدول الكبرى ،

أما هوامش الكتاب فقد جمعت في أكثر من ٥٠ صفحة ، تلبها ملاحظات حول المصادر ، تتبعها قوائم مفصلة بالمصادر وفهرس بالإعلام والاماكن ٠

هذا هو أحدث كتاب عن تركية الفتاة ، وربما أتم دراسة عن هـذه الحقبة من تاريخ تركيا ، قدمت ا. المكتبة العربية ، والى المهتمين بمباحث التاريخ الحديث في الشرق .

قصص

• ذات ليلة من ليالي الخريف

و ٣٦ رجلا وفتاة واحدة تاليف : مكسيم غوركي تعريب منير البعليكي انتاشر : دار العلم للملايين ، بيروت ١٦٨ ص ، ٢٥ × ١٧ سم الثمن ٢٥٠ قرشا لبنانيا

(سلسلة كنوز القصص الإنساني العسالي) هي ثروة أدبية ضخمة ، تنشرها دار العلم للملايين ببيروت ويقوم على تعريب معظم حلقاتها الكاتب الاديب منير البعلبكي و وهدف السلسلة هو نقل روائع القصص العالمي الى اللغة العربية ، نقلا أمينا يغني عن مطالعة الارفى لغته الإصلية ،

وفى هذه القصص تطالعك الاحداث الانسانية والصور المثيرة فى أسلوب سليم وبيان مشرق ·

ففي « ليلة من ليالي الخريف ٠٠٠ »

« مُشيت ومشيت على الرمل البارد الندى جاعلا أسنانى المصطكة تصدح على شرف البرد والجوع • وفجاة وفيا كنت أبعث بكثير من العناية على شيء أسسد به رمقى خلف أحد الاقفاص الفارغة ، لحت شخصا جاثما على الأرض في ثياب امرأة بللها المطر والتصقت بكتفيها المنحنيتين • ووقفت فوق رأسها أراقبها لأرى ماذا كانت تفعل • لقد بدا وكانها كانت تعفر بيديها خندقا في الرما _ تعفر تحت قفص من الاقفاص •

وسألتها ، جاثما على عقبى ، على مقربة دانية منها : _ « لماذا تفعلين ذلك ؟ » • •

ونظرت الفتاة الى ، وخهد الذعر في عينيها شيئا بعد شيء • • ثم انها نفصت التراب عن يديها ، وعدلت وضع غطاء رأسها القطني ، وانكمشت مرتعدة وقالت ·

« أحسب أنك تريد شيئا تأكله ؟ احفر اذن ! لقد تعبت يداى ، احفر هناك » ٠٠

وهكذا يصور مكسيم غوركى كفاح الطبقة الكادحة التي تبحث عن الطعام والدف، وهكذا يقدم منير بعلبكي باسلوبه المشرق النص العربي الامني للاصل الخالد ،

م حياة رجل اعمال

تاليف: وليم دين هاولز ترجهة: ابراهيم داغر ، عيسى هنيدى الناشر: المؤسسة الاهلية للطبـــاعة والنشر . بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين ، بيروت ٣٣٦ ص ٢٥ × ١٧ سم ، الثمن ٥ ليرات لبنانية .

را

أم

3.

خ

2

0

٤

• ومد يده فوضعت يدها فيها وقالت له: « ان رأيك في هو أنني مترددة معتقلبـــة الإطوار • ليس بســـنطاعتي شيء • انني لا أعرف نفسي • لا أستطبع بالشبات على شيء أكثر من نصف يومدفعة واحدة • ولكن من الصواب لنا أن نفترق _ اجل ، هذا ما يجب حدوثه وسأحاول أن أتذكرذلك • • وداعا _ سأحاول أن أحفظ هذا في ذهني ، وأنت أيضا _ في وقت قريب جـــدا لن تعود تهتم • • لم أقصد ذلك _ كلا • • انني أعرف لم أنني لست الفتاة اللائقة بك والو لم يحدث هــذا الامر بشأن أيرين _ الاتفاقة اللائقة بك والو لم يحدث هــذا الامر بشأن أيرين _ الاتفاق كذلك ؟

هذه هى صورة من بعض المشكلات اليومية التى تقع فى أوساط رجال الاعمال فى أمريكا ، مما تعرضه فى عمق قصه «حباة رجل أعمال » ، وهى من أعظم مؤلفات هاولز •

تحلل القصة شخصيات هؤلاء الرجال وأفعالهم تحليلا مباشرا عميقا ، في أسلوب سلس جذاب يستأثر باهتمام القارى، •

وتسأل ايرين :

« أظن أن بابا يشتغل بجله مضن طوال الصيف ٠ لماذا لاتجعلينه يرتاح قليلا يا أماء ؟ »

و تاريخ الادب العربي

عن تطور التنظيم

جوة .

معروضة

مكان،

مشرق

مكتب

نسجيل

١٠ الفي:

العلاقة

طريقة

الجماعة

ماعات

يه عن

د يه ،

ح فی

تماعية

ويمها

نقار ير

لتقويم

الاخير

قوائم

واحي

قهو

تاليف: أحهد حسن الزبات الناشر: مكتبة نهضة مصر بالفجالة القاهرة ٥٣٥ ص ، ٢٤ × ١٧ سم ، الثمن ٦٠ قرشا مصريا

فى مقدمة موجزة ، وخمسة أبواب طوال ، عرض الاستاذ الكبير أحمد حسن الزيات ، عضو مجمع اللغة العربية ، قصة تاريخ الأدب العربي .

ودراسة تاريخ الادب العربى ، قد أخسفت تنتشر وتتسع وتتعمق فمناهجه تنقع وتعدل ، ومباحثه تحقق وتحلل ، ومعرسوه يتقصون في تغصيله ، ودارسوه ينبارون في تحصيله ، لذلك نزع المؤلف الكريم الى التعمق والبسط في هذه الطبعة من الكتاب ،

ولقد آثر المؤلف أن يجارى كثرة الكتاب ، فى تقسيمه تاريخ الادب العربى ، الى خمسة عصور حسب ما نال الامم العربية والإسلامية من التقلبات السياسسية وهى : العصر الجاهل ، عصر صدر الاسلام والدولة الأموية ، العصر العباسى ، العصر التركى ، والمدولة الأموية ،

ثم قسم هذه الابواب أو العصور الى فصول تناول كل منها مبحثا خاصا فى ذاته ، ففى الباب الأول عرض المؤلف نشأة اللغة العربية ، والنشر وأنواعه ، والشعر وأنواعه وأغراضه ، ثم قسم الشعراء الجاهليين وفق طبقاتهم ومكانتهم وقدمهم واحدًا بعد الآخر مع نبذة عن تاريخ حياتهم ونماذج من أشعارهم ومميزات كل منهم ،

وفى الباب الثانى تحدث المؤلف عن الادب الاسلام ومصادره وهى القرآن والحديث والشعر الجاهلي والادب الاجنبى • ثم تحدث عن أنواع الادب الاسلامي وشعرائه وخطبانه وكتابه •

وفى العصر العباسى عرض للفةواثر الفتوح السياسية والحضارية فيها ، وما اقتبسته العربية من الفارسسية وغيرها • وبعدئذ نهج المؤلف نفس النهج السابق فى الحديث عن النشر والكتابة والسكتاب والشعر والشعراء وتقديم نهساذج من شعرهم • وقسمهم الى الشعراء المؤلدين ، وضعراء الاندلس • وتحدث عن الشعر والكتابة والعلوم والفتون فى مصر على عهد الفاطعين ، وقسم العلوم الى العلوم الادبية والعلوم المقابة ، ثم نشأة القصص والمقامات فى الادب العربى •

أما الباب الخاص بالعصر التركى فهو أقصر مباحث هذا الكتاب •

وفي العصر الحديث ، تحدث الكتاب عن وسائل النهضة الحديثة ثم قدم أساطين النهضة في مصر والشام والعراق والمغرب من كتابوادبا، وخطبا، وشعرا، مع عرض نهاذج حية معبرة عن فنهم وانتاجهم ، وباخر الكتاب ذيل لغرى يفسر ما غمض من الالفاظ

هذا الكتاب الذي أعده الاديب العربي الكبير الاستاذ الزيات فيه غناء لشبباب العرب في كل مكان لتقصي تاريخ الادب العربي في شيء من التمحيص والابانة مما يجعله مرجعا قيما في موضوعه .

تاريخ

• تركية الفتاة ، وثورة ١٩٠٨

ليرات لبنائية ٥٠ قرشا مصريا ٠

تالیف: ارنست ۱ ۰ رامزور ترجمه: صالح احمد العلی قدم له وراجمه: نقولا زیاده الناشر: دار مکتبه الحیاه بالاشتراك مع مؤسســة فرانكلین ، بیروت ۲۰۹ ص ، ۲۲ × ۱۷ سم ، الثمن ٤

ان ثلث القرن (۱۸۷٦ - ۱۹۰۹) الذي عاشسته الامبراطورية العثمانية - ولاياتها العربية والتركيسة والتركيسة والاوربية - وعبد الحبيد سلطانها وخليفة المسلمين لم يكن فترة عادية في تاريخها • ذلك أن الاتصال لم يكن فترة عادية في تاريخها • ذلك أن الاتصال لم يالعرب طوال القرن التاسع عشر ، وتطور التعليم العالي في العاصمة وغيرها من الولايات ، والحركات الإصلاحية التي خبرتها الجماعات التي كانت تتكون منها الامبراطورية قد عرفتها - كل اولئك توج في سنة ۱۸۷٦ بالدستور قد عرفتها مناسا وصحبه من عبد الحميد وفكرة الدستور كانت ود ملكتهل الفئات الواعية في الامبراطورية نفوسها • فالحكم المطلق الذي كان سلاطين آل عثمان

ولكن لم يكد الناس يفرغون من الاحتفاء بالدستور والانتخابات والبرلمان ـ حتى فوجئرا بعبد الحميد يعلق الدستور ، ويؤجل جلسات البرلمان ويدعو اعضاء الى العودة الى بلادهم ، بل وينفى البعض منهم الى مناطق نائية ، وبعد سنوات تلعس تهمة بعدحت باشا ، فيحاكم ويحكم علمه وينفى الى الحجاز حيث يخنق .

ولكن الصراع أخند يشتد بين السلطان ورجاله من ناحية ، والمطالبين بالحرية من جهة أخبرى ، ومع أن السلطان كان قد تغلب حينا ، فان المطالبين بالحرية بدلوا دماء ودموعا ، وانتصروا في النهاية ، فاستردوا المستور و تركوا السلطان على عرشه حتى اذا انسوا منه غية في ردة ، وميالا الى نكسة ، انتزعوه عن العرش وطرحوه جانبا ، وبذلك سدد بعض ما استحق على لشميه .

وفى الفصل الثامن عرض للسياسة العربية منذ قيام ثورة ٢٣ يوليه ١٩٥٢ حتى قيام الجمهورية العربية المتحدة كحدث تاريخي هام في المعيط العالى.

يلى ذلك فصل عن انتصار سورية في معركة الحرية تعتمد على عناصر القيوة في الوطن العربي • وقد حلل المؤلف هذه العناصر من وجـــوهها الاقتصاديه والبشرية والطبيعية • وفي قسم ثان عرض شــــيق

للثورة الاجتماعية ومبرراتها ، يلى ذلك بيان عن تطور الاقتصاد العربي من طابع الوهن الى طابع التنظيم والقوة ومدى ماحققه البلاد لبلوغقوة العرب المرجوة وأسلوب الكتاب واضع مركز ، وقضاياه معروضة بصدق ، تحكى معارك القومية العربية في كل مكان، مع الايمان بعاضر زاهر والثقة في مستقبل مشرق للامة العربية في الهار الوحدة والتحرر

الکتاب جـــدير بأن يحتل مکانه في کل مکتب وجدير بأن يقرأه کل عربي •

W Jı

9

11

ü

/1

9 9

9

5

.

9

خدمة احتماعية

الاحتماعية .

تأليف : محمد شمس الدين أحمد

الناشر : دار النهضة العربية بالقاهرة

٠.٥ ص، ٢٤ × ١٦ سم ، الثمن ٨٠ قرشا مصريا

مؤلف هذا الكتاب الدكتور محمد شمس الذين احمد، رئيس قسم خدمة الجماعة بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة ، عاش حياته _ وهو طالب للدراس_ات الاجتماعية ، أو مدرس للخدمة الاجتماعية - عاشما كلها في خدمة الجماعة علما وعملا ، ولذلك استطاع أن يقدم مرجعا وافيا في فن خدمة الجماعــة ، كانت المكتبة العربية تفتقر الى مثله في شمول العـــرض ومنهجية البحث .

وللكتاب أهميته من حيث أنه يعالع موضوعا وخبراته مع الجماعات المختلفة التي يتصل بها منذ أن يولد فيصبح للتو عضوا في جماعة أسامية أولى هي الاسرة ، فيتأثر بها ويؤثر فيها ، خصوصا وان لحياة الفرد ثلاثة أوجه هي انه فرد قائم بذاته ، وانه عضو في جماعات مختلفة ، وانه كذلك عضـــو في مجتمع متغير وثقافة متغيرة • وهذه الاوجه _وان كانت منفصلة نظريا الا أنها ، من الناحية العملية ، متداخلة ومتفاعلة تكون وحدة واحدة هي الانســـان • ولذلك فانه حينما تعاملت الحدمة الاجتماعية مع الفرد لمساعدته لتنمية وزيادة قيمته الفردية والاجتماعية ، تعاملت مع هذه الاوجه الثلاثة من حياته .

ولكن مجال هذا الكتاب يعنى بصفة خاصة بالوجه الثانى لحياة الانسان الذي تتعامل معه الحدمةالاجتماعية عن طريق « فن خدمة الجمساعة » ، وهو الفن الذي يهتم باستخدام الحبرات الجماعية لمساعدة الافراد

ولقد تناول المؤلف عرض موضوع الكتاب في أبواب منفصلة ، تناول كل منها جانبا من جـوانب فن خدمة الجماعة ، ابتدأها ببعض النواحي الاساسية المتعلقة بهذا الفن ، ثم تناول بعد ذلك الجوانب الاخرى كالجماعة

€ فن خدمة الجماعة في محيط الخدمة واخصائي الجماعة والمؤسسسة والبرنامج والتسجيل والتقويم والاشراف .

لقد تحدث المؤلف بوضوح عن فلسميفة هذا الفن وأغراضه وعن الترويح والعلاج الجماعي ، وعن العلاقة بين فن خدمة الجماعة وفن خدمة الفـــرد ، وعن طريقة العمل مع الجماعات .

وفي حديثه عن الجماعات، شرح المؤلف تأثير الجماعة على سلوك الفرد، وتحدث باسهاب عن أنواع الجماعات ومشاكنها ومراحل نموها .

وفي الباب الثالث من الكتاب دراسة مستوعيه عن أخصائي الجماعة ، وبيان صفاته والدور الذي يؤديه ، وعمله مع الافراد ، ومهاراته الاساسية للنجاح في

وفى الفصل الرابع عرض للمؤسسسات الاجتماعية ومؤسسات العمل مع الجماعة وكيفية ادارة هسنه

يلى ذلك باب من وضع وتصميم البرامج وتقويمها ومحتوياتها وباب آخر عن التسجيل وماهيته وأغراضه واعداد الرسوم البيانية والمقاييس الاجتماعية والتقارير

وفي الباب السابع قدم المؤلف دراسة عن التقويم وبيان أهميته ووسائله وخطرواته وبعض المعايير التقويمية الخاصة بالعمل مع الجماعات. أما البابالاخير فقد خصص لموضوع الاشراف ووظائفه ووسائله ..

وينتهى هذا الكتاب الحافل بمجموعة من قوائم المراجع العربية والاجنبية. قسمت كل منها الميمراجع عامة بالحدمة الاجتماعية ومراجعخاصةبفن خدمةالجماعة.

والكتاب في طريقة عرضه يتناول الجانبين النظرى والعملي على السواء ، مع الاهتمام الخـاص بالنــواحي العملية التطبيقية بحيث يمكن استخدامه مرشدا وهاديا لجميع المستغاين في ميادين الخدمة الاجتماعية عموما . جميم المستعلي في هيدارين الحدة الاستعاد المحدد المساوب الكون الموقع وفي مجال خدمة الجماعة على الاخص و أساوب الكتاب واضح شيق ، زوده المؤلف بكثير من الامثلة المستعدة من واقع حياة الحدمة في وسط الجماعة ولذلك فهو اضافة طيبة للمكتبة العربية .

شديد ، « الاسلام دين ودنيا » تأليف الاستاذ عبد الرازق نوفل ، والكتابان من (سلسلة مع الاسلام) التي تصدرها مؤسسة المطبوعات الحديثسة ، وكذلك صدر كتاب « الاسلام والسلام » تأليف مولانا محمد طب الله عضو البرلمان الهندي وترجمة العميد محمد عبد الفتاح ابراهيم ، والناشر مكتبة الأنجلو المصرية •

للمكتبة

مَقـــافة مقـــافة

ئــوبي

مالا تنم

فكر »

لحيوان

معالحة

، يتأمل

ود قبل

المؤلف المختلفة

ئين في ، و كارا

مهارات

وذلك خلالي

ومفهوم

مكيفية

النحل

ة ذوو

وحكمة

الغزل

لستا

i loy

عالم

کتب

كذلك صدرت بضع كتب من (سلسلة الثقافة الإسلامية) ، منها : « فكرة كومنولث اسلامي » لمالك بن نبى ، « أشعة خاصة بنور الاسلام » للمستشرق اتبينى دينية ، « الميزانية الأولى في الاسلام » للدكتور بدوى عبد اللطيف ، « المسئولية في الاسلام » للدكتور محمد عبد الله دراز ، « القرآن والمبادى، الاسلاميه» للاستاذ محمد عبد الله السمان ، « مفهوم التصوف . للدكتور سليمان دنيا ، ونشأة التصوف « للاستاذ عبد الكريم الخطيب ، « الصوفية والفقراء » لشيخ الاسلام ابن تيمية ، « الفقه والتصوف » للاستاذ عبد الحميد الزهراوي • وكل هذه السلسلة من انتاج المكتب الفني للنشر الذي يشرف عليه الاستاذ محمد عبد الله السمان

كذلك صيدرت أجزاء أربعة من الكتاب الذي الفه الاستاذ محمد على الحوماني ، بعنوان « دين وتعدين »

الذى يرجع الفضل في اخراجه الى معالى السيد حسن الشربتلي وزير الدولة السعودي .

هذه صورة موجزة لبعض المؤلفات الدينيسة التي صدرت أخرا .

في الكتبة السبحية

كذلك صدرت بعض المطبوعات في الدين المسيحي ، منها الرسالة الثانية لبيت التكريس في حلوان بعنوان: 1 العنصرة . يوم الخمسين » ، ومنها كتاب « ســقوط اورشليم ، تأليف كالنج ، وتعريب الدكتور عزت زكى في ٣٣٣ صحيفة من سلسلة الروايات التاريخية التي تصدرها لجنة النشر السيحى · ومنها «طريق الصليب» للحنة نفسها .

كذلك صدرت بضعة كتب عن دار التأليف والنشر الاسقفية منها « تجسد الكلمة » للقديس اثناسيوس الرسولي ، تعریب القس مرقس داود · و « تفسیر رساله بطرس الاولى والثانية « للمستشرق بيشوب تعريب الاستاذ حبيب سعيد ، وبعض القصص الدينية الإخرى .

سياس

 فلسفة الكفاح العربى تأليف : عبد القادر البنداري الناشر : مكتبة النهضة الصرية ٠٨٠ص ، ٢٤ × ١٧ سم ، الشهن ٠٤ قرشا مصريا

> لقد حفلت الكتبية العربية حلال السنتين الماضيتين بكثير من الكتب والدراسات عن القسومية العربية والكفاح العربي ، لكن الرسالة ائتى يقدمها اليسوم الاستاذ عبد القادر البندارى مدير التربية والنماليم بأسيوط تتميز بمدق العاطفة وعمـق الفهم واكتمال زوايا البحب، وقد أحسن الاستاذ البنـــدادى حينما



استهل كتابه بالحديث عن « الذاتية العربية «وكيف انها قائمة على مدى العصور لم يستطع النفوذ الاجنبي أن يضيعها ، ولكن الكيان العربي هو الذي يتفتت حين يفقد الاحساس بوجوده . مع أن هناك مصادر قوة كامنة في دنيا العرب .

وفى الفصل الشاني يتحدث المؤلف عن القومية الاجتماعية ، فيفسر معناها ، ويكشف عن التقسيمات والحواجز المصطنعة بسين العرب الذين تربطهم جميعا وحدة النضال . وأثر المؤامرة على فلسطين في وحدة

العرب ، ودور ثورة ٢٣ يولية في رفع راية القومية

ويخصص المؤلف الفصول الباقية من الكتاب ، ليعرض صور الكفاح العربي في كل بلد عربي على

وتبدأ القصية بمؤامرات الاستعمار للسطو على فلسطين وانتزاعها من أهلها ، وتحالف قــوى البغي والشر ضد العرب ، ثم كفاح العرب من أجل قضية فلسطين للاحتفاظ بها عربية لاهلها ومقاومة مشروع

أما كفاح الجزائر من أجل الحرية والقومية العربية فقد أفرد له المؤلف فصلا اسمستهله بعرض تاريخ يؤصل عروبة الجزائر منذ القرن الهجرى الاول ، ثم قصة الاحتلال الفرنسي للجزائر ونضَّال الجزائريين والنورة التحريرية الجزائرية وموقف الجمهـــورية العربية من قضية الجزائر المجاهدة .

وفي الفصل الحامس دور القومية العربية في العراق ونضالها مع الحكم العثماني ، ومقاومتهـــا لاطماع بريطانيا ثم دور ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ .

وفي المفرب العربي ، كانت القومية العربيةوحدة وتحرر وقد شرح المؤلف حركة المقاومة الشعبية في أقليم الريف الأسسباني والحركات القومية في بلاد

أما الجنوب العربي ، فقد صوره المؤلف بين التا م البريطاني والوعي العربي ، فتحدث عن تشبيت مركز الاستعمار في عدن ، ومعاهدات الصداقة ، والحركة الاسلحة العنوية ، واصطباغ الحرب بالصبغة الكلية الشاملة التي تقتفي على جميع أفسراد الامة من عسكريين ومدنيين الاشتراك الغملي المستمر في المجهود الحربي .

وكانت هسفه هي بعض الاسباب التي دفعت الجيوش الحديثة الكبرى الي استغلال جميع الخدمات التي تقدمها العلوم الطبية والعلوم الانسانية على السبواء .. وكان علم النفس من أهم الدعائم العلمية التي يجب أن يستند اليها الجيش في تنظيم نشاطه واختياد رجاله وتدريبهم طبقا اللاساليب العلمية التي تضمن أكبر قسط من العمل المنتج .

وتسد اهتم بعض الكتاب من العسسكريين والسيكولوجيين بدراسسة بعض نواحى تطبيق علم النفس في النسون العسكرية والحربية ، غير ان المكتبة العربية لا زالت تفتقر الى كتاب عامل دنيق في هذا الموسسوع . « من مقدمة الدكتور يوسف مراد » .

والكتاب الذي يقدمه اليوم في طبعته الثالثة الدكتور محمد عثمان نجاتى استاذ علم النفس المساعد بجامعة القاهرة ، يعتبر أول اضافة شاملة للمكتبة العربية في هذا الموضوع • افلكتاب يتصف بصفته العلميــة والعملية في آن واحد ، فقد وفق المؤلف في استخلاص جميع الحقائق السيكولوجية مع الاشارة باسهاب الى طرق تطبيقها في تنظيم الشـــ ئون العسكرية والحربية ، وفي اعداد الرجال المقاتلين اعــدادا علميا سليما . فهو يشرح المبادى، السيكولوجية للتدريب العسكرى ، ويبين كيفية تطبيق الاختبارات النفسية في الجيش لاختيار أكفأ الرجال ولوضع كل منهم في المكان الصالح له ، ويشرح المشاكل السيكولوجي المتعلقة باستخدام الحواس المختلفة في ميدان القتال ويشرح المبادىء السيكولوجية للتمويه الحربي ، ولتقدير مسافة الأهداف ، وللاتصالات الحربية ، وغير ذلك من الموضوعات التي يجب أن يعرفها كل مقاتل يريد أن يستخدم حواسه وقدراته على أحسن وجمه لكي ينتصر على العدو .

ويتضمن الكتاب ٦٣ شكلا ايضاحيا ورسما بيانيا نعين على تفهم موضوعاته المختلفة ، وملحق به قائمة شاملة بالمراجع العامة ، ثم المراجع الخاصـــة بكل فصل على حدة ، وينتهى الكتاب بمعجم للمصلحات الانجليزية الواردة في المتن وترجمتها الى العربية ،

الكتاب جهد قيم في موضوعه ، واضافة طيبة للمكتبة العسكرية •

٠..

الت

عما

VI

4

and the

11

.1

51

U

/1

الجانب الانسائی عند الحیوان (ساسلة الالف کتاب _ ۲۹٦)

تالیف : فانس باکار ترجمة : سعد غزال مراجعة : انور عبد العلیم

الناشر: دار الفكر العربي باشراف ادارة الشقسافة العامة ، وزارة التربية والتعليم ، الاقليم الجنسوبي ١٩٢٧ ص ، ٣٣ × ١٧ سم ، الشمن

يسر الناس كثيرا رؤية الحيسونات تودى أعمالا تنم في ظاهرها عن قدر من « الذكاء » و « اعمال الفكر » وقد ثد خف الانسان منذ القدم بملاحظة سلوك الحيوان لا لمجرد التسلية ، بل للافادة أيضا من طريقة ممالية الحيوان للمشكلات التي تصادفه في بيئة ، ومن يتأمل النظام الاجتماعي للنعل أو النحل يجسد أنه حيال مجتمعات تعاونية فائقة التنظيم ، ظهرت في الوجود قبل ظهرر الانسان بزمن طويل .

وهذا الكتاب الذي نحن بصدده ، يعرض فيه المؤلف في بساطة ويسر طرائف من سلوك الحيوانات المختلفة استقاها من تجارب فريق من العلماء والبساحين في محاولاتهم فياس « معامل الذكاء » عند الحيوان ، وكذا من مشاهداته الخاصة .

وتنحصر هذه التجارب ، بالإضافة الى ما تقدم ، في محاولة اختبار القدرة على التعليم واكتساب مهارات خاصة لدى فريق من الحيوانات البرية الأليفة ، وذلك عن طريق المحاولة والخطا ، وقد تعرض الكاتب خلال هذه الدراسة الى مسألة « الفريزة الفطرية » ومفهوم » المقل » و « الذكاء » عند الحيوان

وينقسم الكتاب الى تسعة عشر فصل تبدأ بكيفه المعرود على الحيوان العاقل ، وحكمة الطيور والنحل وأصل الذكاء وأهل الذكاء وأهل الذكاء وأهل الكبرة والصغيرة ، وفراسلة الخيل ، وحكمة القطف ، « وبنك العقول » في مملكة الحيوان ، والغزل عند الحيوان ، وبعض نوادر الحب ، والمتكبر والمستند من الحيوانات ، وغير ذلك من الموضوعات الطريفة ، من الحيوانات ، وغير ذلك من الموضوعات الطريفة ،

الكتبة الدينية

نشطت الهيئات الدينية العربية (اسلامية ومسيحية) في السنة الماضية نشاطا ملحوظا في انتاج البحوث والدراسات الدينية المتعة ٠٠ فهل هي يقظة الروح ٠٠ أما هي دعوة السلام تنطلق من جنوب المؤمنين في سبيل هداية الانسان الى حياة هادئة مطمئنة وسط عالم مادي يسوده الاضطراب وتعاسة النفس البشرية ٠

في المكتبة الاسلامية

لقد انتجت الهيئات الدينية العربيةفي العام الماضي حوالي مائة وعشرين مطبوعا دينيا ٠٠ كان كتاب فضيلة

الاستاذ الامام الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الازهر بعنوان « الاسلام عفيدة وشريعة » على قمة هذه الثقلفات ٥٠ كذلك أيضا المؤلفات التي أصدرتها الادارة الثقافية للجامع الازهر باشراف سيادة العالم الاستاذ الدكتور محمد البهي ٠

والذى يراجع القوائم الدورية التى تنشرها « عالم المكتبات ، يستطيع أن يتعرف على الكتب الصادرة في الكتبه الدينية .

وقد صدرت خلال الشهرين الماضيين بضعة كتب اخرى منها: « الجهاد في الاسلام » تأليف الاستاذ محمد

والفلاسفة الاجتماعيين ، وداروين والتطسور وازدهار انجلترا الحديثة .

را تنظیم

حانزيها

وعميلا

الامثلة

لصحنية

ير الذي ضية .

م دوو

رهبان

طـاء

. 1:63

اخلال

·lais

مباركة

بعثا

يع ان

بعثماء

رجال

داءات

ا عن

1.4

يدعى

الفكر

لعالم

رض رف

. 8

ثم تحدث بعدئد عن الشعراء والفسكرين والعلماء الإنان والتقليد الادبي والكلاسيكيات الامانيسة وعلماء النفس ورجال التربية وعصر الخصب الفكري .

ثم قدم انؤلف بابا بعنوان القرن العظيم في حياة روسيا تحدث فيه عن انثررة الشيوعية ·

وفى الباب الاخير حديث بعنواننشاة الدنيا الجديدة وعن الفاتحين الاوائل وعن لنسكولن وعن عصر المريسكا اللبل •

واذا حكمنا على الكتاب فلا نستطيع أن نقول أنه يعتوى على نصوص يمكن للباحث التعمق في الفلسفة استخدامه، ، بفدر مايحدى على صود ورسوم تكون في عددها ومجموعها وتشكيلتها ما يمكن أن يسمى متمنا رائعا للفن يعكى قصة الفلسفة بالصودة أكثر منها بالنص ، بالإضافة إلى معلومات اساسية موجزة عن كل موضوع طرقه الولف .

كما أن اخراج هذا الكتاب على يد الكتبة الفلسفية التي قامت بنشره يعتبر حدثا طباعيا وفنيا كبيرا •

• العقل المنطق •

تالف : هارى وبودارو اوفرستريت . ترجهة : عبد العميد ياسين . الناشر : دار انتقافة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، بيروت . ١٥٦ ص ، ، ، ٢ × ١٤ سسم ، الثمن ٥٧ فرشيا مصريا .

يحاول هذا الكتاب ممالجة احدى مشكلات العصر الرئيسية: وهى ازدياد أنواع التطرف والمداء بين ظهرانينا ، فعد أقدم النفس والارنيساب الحواجز فى كل مكان ، لا بين الامم فحسب ، بل بين الاخراد ، وبين أعضاء العائلة الواحدة من مختلف الإجبال و وكذلك بين الجماعات وأجناس البشر التي عليها أن تتعاون على العمل الانشائي اذا أريد البقاء لنوع المجتمع اللي نعيش فيه ، وكثيرا ما ننظر الورا البرع ، واحدا الى آخر ، بعين حدرة .

فكيف تستطيع ارادتنا لان يفسح كل منا الجال المقلى للآخر ، أن تحل محل استمدادنا شبه الآلي لان يوصد بعضا الابواب دون بعض ؟ وكيف نزداد الناما في مانعمل حتى نسترد الثقه المبدعة فيما بيننا؟

ويعتقب المؤلفان أنه لاتوجد مسرحية أليق من مسرحية الفهم بن نؤدى نحية الدئير دراون ديه ، أمن المسرحية التي ينطلق فيها العقل ليقابل الحياة بعد منتصف الطريق ، انها المسرحية التي يحاول

فيها المره رؤية وجهة نظر غيره ، ويتوخى 'لنظر الى المشاكل من خلال مهام الآخرين وظروف حياتهم من وحيثها مثلت هذه المسرحية ، اتبحت الفرصة للسجابا التي تجعلنا بشرا لنعبر عن نفسها وتمنع الحياة معنى .

وموضوع هــذا الكتاب هو الطرق التي تستطيع بها ارادنن لاغهم أن نخق الظروف التي تجعل من الحياة خبرة فسيحة مجزية .

وقد عولج موضوع الكتاب بمقلية متفتحة ، وعقلية منطلقة متحررة ، تدعو الناس الى أن يفهم بعضهم بعضا ، لكي بعيشوا في عالم يسوده السلام ،

انه يقول « ان صبوت الفضب اعلى من صبوت المجبة ، وصوت الخوف أوضح من صوت الفهم ، لكن القيم العقلية والعاطفية لاتساس يوحدات الصوت ، والحياة في صخبها ليست ابهر منها في صحبه ، ولا عن عنالنزاع اسد انرا منه عن السلام» ،

انه يطالب الناس « أن يحدقوا في مخاطبة عقول الآخرين انصافا لهم ولنا أيضا ، فهذا يجملنا نقدر ما في كل كائن بشرى من صفات فريدة تنم عن دهاء وحلق ، ولما كان على الناس أن يتماشسوا ، فأن الراحد منهم يحسن صنعا اذا هـــو أفسح لرفيقه كثيرا ، اذ عند لله يحق له الامل في أن يغسم له الآخرون كثيرا » .

الكتاب رحلة ذهنية ممتعة ، مليئة بالتأملات والآمال ، وجديرة بالقاريء أن يستمتع به ، وبالمكتبة أن تضمه الى مجموعتها .

• علم النفس الحربي، (طبعة ٣ منقحة)

تاليف: محمد عثمان نجاتي . انتاشر: دار النهضة العربية بالقاهرة . ۲۲۸ ص ، ۲۲ × ۱۷ سم ، الثمن .ه قرشا مصريا .

تخصص الدول الكبرى جزءا كبيرا من مصروفاتها لاعداد الجيش وتزويده بأقوى الاسلحة ، وبدريبه وقا لاحدث الانظمة حتى يكتسب أكبر قدرة ممكنة على القاتلة والدفاع ، غ. بر أن نه فر ال. الدفعية والهجومية لا يتوقف فقط على اعداد الجيش من الناحية الجيمية واللاية والفنية ، بل يقتضى أيضا مراعاة العوامل النفسية ، وحسن استخدام هده العوامل بطريقة علمية صحيحة ، بحيث يؤدى كل فرد أقصى ما يمكن من نشاط مع مراعاة الانسحام التام بين الجميع بحيث يكون الجيش بمنابة آلة دفيقة منظمة ، على الرغم من كثرة أجزائها ، تؤدى أكبر انتاج بأقل مجهود ممكن .

والجيش لا يتكون من اجزاء يسيطة متجانسة ، بل من اشخاص يختلفون فيما بينهم ، لا من حيث الخمسائس الجسمية فحسب ، بل أيضا وبصفة خاصة من حيث القدرات المقلية والميرل النفسية

وأصبحت ظروف الحرب الحديثة تقتضى مراعاة هذه القدرات العقلية والمسلم الأفسية آثر من ذى قبل نظرا لتعدد وسائل القتال الفنية ، واستخدام

وهناك أيضا مشكلة المعراع بين صحيافة الخبر وصحابة المقال و ومشكلة المهنة ذاتها ، وما ينبغي ان يكون لها من تقاليد وآداب و ومشكلة التأهيل الصحفي و كتاب « أزمة الفحرة التنظيم الصحفي و كتاب « أزمة الفحرة الصحفي » يحاول تنظيم مهنة والمحافة ، أو بعبارة أخرى تنظيم الملاقة بين المجتمع و المحافة ، وقد قسمه الدكتور حيزة الى تسع مشكلات و ثلاثة يعشرين فصلات تناولت حرية الصحافة ، والرقابة على المحف ، والعملان في الصحف ، والصحافة والاتارة ، والصحافة والاتعصب

والتأهيل الهنبي ، وآداب مهنة الصحافة ، وأخيرا تنظيم مهنة الصحافه .

والفلاس

انحلتو

SCA1

النفس

روسم

وف وعن الفيل

وا

يعتو استع

فی

متحة منها عن

الكت

السم

الص

-11

.

التر

.

ولقد عرض المؤلف هذه المشكلات عرضا واضحائزيها جديرا بمكانة استاذ جامعي مارس المهنة علما وعمل وعرف أسرارها ومشاكلها - وأيدها بكثير من الامنلة

والشواهد التي تعزز وجهات نظره في الموضوع • والكتاب جدير بكل نقدير واحتفاء في الأوســـط الصحفية والادبية ، وهو اضافة ممتازة للمكتبة الصحفية العربية ، نضم الى جنب الانتاج الطيب الوفير الذي أخرجه الدكتور حمزة خلال السنوات العشر المضية ،

فلسنفة وعلم نفس

RUNES, Dagobert D.

Pictorial history of philosophy (by) Dagobert D. Runes. New York, Philosophical Library, (c) 1959. x, 406 p., 28x21 cm., inus. 15.00

« قصة الفلسفة بالصور » هى أحدث مؤلفات المالم الفيلسوف الدكتور داجويرت رونس ، ومن محققات الكنبة الفلسفية بنيويورك •

واذا بدانا الحديث عن الوّلف ، فهن الواجبان
نذكر أنه كتب وحرر عددا كبيرا من الكتب والمبوعات
الاخرى منها : معجم الفلسفة، فلسفة القرن العشرين،
اثر العبرانية على الحُفارة القربية ، قاموس سبينوزا،
عن الله ، الشيطان واليهود ، ذخصيرة الفلسفة ، عن
الطبيعة والانسان ، ذخيرة الادب العسائى ، كتاب عن
التامل ، رسائل لالهى ، قاموس الفكر وكان اجبورت
يشغل منصب مدير معهد التربية المتقدمة ، ومن بن
الصحب الني شارك في تحريرها : صحيفة الجهاليات،
الستخلصات الفلسفية ، والحكر الحديث ،

اما الكتاب نفسه فهر صورة حية ونص مشرق للفكر البشرى عبر ثلاثة آلافسنة من سقراط حتى سوزوكى ومن موسى لى اينشتين • على أن ميزة هذا الكتاب هي مقدار ماحشد فيه من صور ورسوم متألقة للمنارس الفلسفية الرئيسية ولسكتب الحسكمة الشهيرة ولعظماء المفكرين من الشرق والغرب •

فقد جمع الدكتور داجوبرت مايقرب من الف لوحة وصورة وايضاحات اثرية ورسيوم تتعلق بعيدان الفاسفة - وكان هذا الجمع نتيجة جهود من البحث والتنقيب استمرت بضع سنوات بالتعاون مع الجامعات الكبي والكنبات وانتاحف وهواة الجمع في امريكا وخرجها -

ومن المؤكد أن تجميع هـــده المواد في تجــلد واحد يعتبر العمل الايل من نوعه • وهو عمــل من شانه أن يزيد التعة والتقدير لفلسفات العالم •

وحين يقدم الؤلف كتابه يقول « حينها الطلع الله الخلف بعد هذه الرحلة الخاطفة عبر القرون وطرقها الرئيسية وشعابها الفلسيةية ، تحدوني الرغية الى الافصاح عن انطباعاتي التعددة وخبراتي بصورة قاطعة هن الحكم » .

«ماهو هذا العالم الميتافيزيقي الذي يؤمه بشر ذوو تركيب معقد مشعب ٠٠ و.دا يعيش ؟ »

هناك ملوك ومتسولون ٠٠ خطات وقديسون رهبان ومرسين ١٠ اطبساء ومدرسيون ١٠ اطبساء ومتشردون ١٠ اطبساء ومتشردون ١٠ كلهم مشرقون بعين الى معرفة الجهول، وبالطبع نستطيع أن نعكم فعط على الفسفة منخلال أفواه اللذين تعدثوا بها أو أقلام اللذين كتبوا عنها، وربها لم ينطق حتى أعمق لفلاسفة منهم بكمة مباركة واحدة عن ذلك الشيء الذي حرك اعمالهم بعنف ١٠ واحدة عن ذلك الشيء الذي حرك اعمالهم بعنف ١٠

فبالنسبة لأولئك الذين تطلعوا الى الفلسفة بعشا وراء حل نشائدهم في النهج العلمي ، لااستطيع ان اجد حلا واحدا استخدمه عالم مشهور ، فكل أنعاماه سنكوا طريقهم الخساص حيثما سمح لهم بدنك رجال السيسة او رجال الدين ،

وهكذا يعضى الؤلف ليثبت أن الفلسفة لم تشـــق طريقها لحل أى من مشكلان الحياة إلى جانب الاعتداءات السياسية والاسلحة الحربية .

وفى رحلة مهتعة كانك تشهد فيله المصورا عن تاريخ الفلسفة يقدم المؤلف فصولا متعاقبة عنالدلسفة الديخ وهذا الرجل سلبينوزا واليهودية فى العالم الحديث وعند مهد الفكر الهندى ينعدت عن العودية والكلاسيكيات الهندية ، واليوجا ، والهند وانفرب • ثم يتحدث عن المجد القديم الذى كنيدع وسفراط وافلاطون وارسطو وروح الينا • واثر الفكر اليوناني على الشعوب الرومانية ، ثم بداية السيحية وبعده عصر ظلام العرفة ، ثم صفحات قليلة عنالمالم وبعده عصر ظلام العرو ، بغضها للرسول ، عليه المساحدية والسلام • ثم نبسلات عن حتي بن السحق والكندى والغارابي وابن سينا والغزالي وابن طفيل

وينتقل الكتاب الى السكلاسيكيات الفرنسسية وعرض لدعاة الاخلاق واليوتوبيات ، ومستاع دوائر العارف والثورة الفرنسية وفلاسفة الجمهورية الشالشة •

ثم ياتى عرض لايطاليا الجديدة • والرجال السكبار فى الدول الصغرى • ومن الروائع الانجليزية تعدث الؤلف عن شكسبي الانسان ، ونيوتن العبقرى ورجال الدين البريطانين

على موائد الفكر ..

تقدم "عالم المكتبات"..

عنادات من الانتاج الجديد

BOOK REVIEWS

In this permanent feature, LIBRARY WORLD introduces descriptive, not critical, reviews of the best books that will come to the editor from east or west in all fields of knowledge.

For convenience to Arab reader, a complete bibliographical entry is placed for each book in its original language. while all reviews are publi-

shed in Arabic.

تقدم ((عالم الكتمات)) في همذا الساب الدائم عرضا وصفيا لا نقديا المعض روائع الانتساج الفكرى من الشرق أو من الفرب في كل ممادين المرفة ، مما يرد للمجلة _ وتيسيرا للقارىء العربي سوف ينشر عن كل كتاب معاومات ببليوجرافية كاملة للفته الاصلية ، أما العرض نفسه فسينشر باللغة العربية .

صحافة

أزمة الضمر الصحفى

لضم.

كتسات

ات ،

الدلك

-ورة

لريق

د ان

، ليا

55

في

تاليف: عبد اللطيف حمزة الناشر : دار الفكر العربي بالقاهرة • ٢٤٩ ص ، ٢٤ × ١٧ سم ، الثمن ٥٠ قرشا مصريا

حينما دفع الاستاذ الدكتور عبد اللطيف حمزة استاذ الصحافة بجامعة القاهرة ، بهذا الكتاب الى المطبعة صدر القرار الجمهورى الخاص بتنظيم الصحافة ، وصدرت بعده توصيات لجنة التوجيه بالاتحاد القومي ٠٠ ويقول الدكتور حمزة أن القرار والتوصيات لم تكن مفاجئة أز غريبة عليه لانه كان يعيش في هذا الموضوع منذ زمن

لذلك استهل المؤلف كتابه ، بقوله « ان الصحافة في عصرنا هذا تعانى أزمة عنيفة ٠٠ ليس في الجمهورية العربية وحدها ، بل في الدول المتحضرة كلها ، والسبب في ذلك أن الصحافة قبل اليوم كانت في دور البداءة فنعمت فبه الصحافة بالحرية والانطلاق والسفاجة والبساطة • أما اليوم فقد دخلت الصحافة دور التحصر فاصيبت بكل آفاته من تكلف وتعقيد ، وعناية بظاهر الامور ، الى نقص فى فهم الحرية والمسئولية ، فضلا عن الفقر الشديد الى مجموعة الصفات الانسانية التي ينمتع بها البشر في أطوار حياتهم الاولى •

لقد كانت الصحافة في بداوتها أقلاما ترشد وتضيء الطريق ، ولكنها الان لاتهدأ في سبيل الحصول على الاخبار وتتبعها .

وكانت الصحافة في بداوتها رسالة ، فأصبحت في حضارتها صناعة وتجارة ٠ كانت في بداوتهــــا تبـــدو وكأنها سيدة نفسها ، ومالكة أمرها لاسبيل لاحد عليها فأصبحت في حضارتها عبدة ذليلة للاعلان ولراس المال وللقراء .

يقول الدكتور حمزة . أن الصحافة معذورة في ذلك لانها تريد أن تعيش ، وقد أجبرتهاالحياة على أن تجرى وراء القارى ، وأن تلهث وراء المعلن ، وأن تبدى الخضاوع كله لرأس المال ، وأن تخوض بنفسها ني تجارب كُثيرة بدافع الحرص على البقاء ، متناسية أنها في بعض هذه التجارب تفقد كثيرا من كرامتها وحريتها وتهمل جانبا من شخصيتها ورسالتها ، وتبوء بالفشل

التام في حمل الأمانة الملقاة على عاتقها » ولا شك أن الصحافة العالمية تعانى طائفة من المسكلات أو الافات ، منها مشكلة الحرية الصحفية ، ومشكلة الرقابة ، ومشكلة الإعلان ، ومشكلة الاحتكار ورأس المال • أما مشكلة الشكلات فهي التكتلات الصحفية التي يملكها افراد يعدون على الأصابع ويتحكمون في الرأى العام .

أضــواء

بقية ص ٤

وفي العراق توجد حركة توسع كبيرة في انشاء الكتبات ، كما تبذل الجهود لضم صفوف الكتبيين في جمعية مهنية وأحدة ، وتهتم وزارة المسادف العراقية برصد الاءتمادات الكافيه لدعم الحركة الكتبية في البلاد ، وتزويد مكتبات المدارس والكتبات العامة بخلاصة الانتساج الفكرى للبلاد العربية ،

ان تفصيل الجهود الكتبية التى تبغل فى البلاد العربية سواء من جانب الحكومات ، أو من جانب المستغلين بالمهنة أنفسهم ، لما تضيق عنه صفحات عدد واحد ، والخلك سروف تقوم ((عالم الكتبات)) فى اعدادها التالية بعرض صورة، وجزة للنهضة الكتبية فى كل بلد عربى على حدة ، سواء مما يرد الينا من المسئولين الرسميين عن هذه الحركة أو من جانب المستغلين أو المتصلين بها ، واننا لنامل أن تتكامل الصورة بمرور الوقت ، حتى نستطيع مستقبلا أن نعرف الى أى حد سرنا قدما فى الطريق الملول)، وفى أى اجاه يدكن تركيز الجهود ،

وبالطبع لا يقل اهتمام العالم الخارجي أمر الكتب والكتبات عن اهتمام بلادنا ، والسنا في موقف يسمح لنا بأن نعرض تفصيلا لحققات هذه البلاد المتقدمة مكتبيا ، الا بالقدر الذي نستطيع نحن العرب الافادة به من محققات تلك البلاد .

واكننا نود ألا نففل هنا عن ذكر الجهود التي تبدل على المستوى العالى • وعلى قمة هذه الجهود ما تبدله (اليونسكو) • • ولعانا لا ننسى الدور الذي بدلته هذه المنظمة العالية في تنظيم وعقد أول حاقية للمكتبات العسريية في لبنان في نهاية عام ١٩٥٩ ، وها هي تنظم بالاشتراك مع الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات وبمنحة من مجلس الموارد الكتبية أول مؤتمر علمي دولي الفهرسة يعقد في باريس في شستاء هذا العام •

ومن الهيئات العالمية الكبرى التي تعمل على معاونة الحركة المكتبية على المستوى العالم . . مجلس المارد الكتبية بأمريكا - الذي يخصص من ميا اليتسبه بين الحن والآخر آلاف الدولارات لتنشيط البحث العلمي في هذا المعدان الكتبي ، بحيث يمكن أن تستفيد الكتبات العالمية بنتايج هذه الجهود .

**

تلك هي عجالة سريعة أوردناها في مستهل العام الثالث من حياة ((عالم الكتبات)) ونحن ندرك مسئوليتنا في ظرورة متبعة هذه النهضات الكتبية وتسجيل دورنا في تربخ الوطن العربي الكبر .

ولا يسعنا في هذه المناسبة ألا أن نذكر بمزيد الشكر والامتنان فضل أوائك الذين تعلينها وبتعاونون معنا على نشرهذه الرسالة أو كل من عاونوا على استمرار صدورها وازدهارها .

والى مستهل عام جديد بعون الله وتوفيقه .

حبيب سلامه

شخصية مكتبية .. من دليل المكتبيين العرب

* ولد في طرابلس - لبنسان سنة ۱۸۹۷ سة فورد

تى قدمتها ر هــــذا الكتبية, دولار

ىىخمس

نبية . ت النعة

جلس في الى اجل

دی ن

ای سر اء مکتبة

بالقاهرة

سبوف .خطوطة

للثقافة

rial I

جمعية

، تقضى اللهنة

شل في

نامعة

تابها

طلاب

AY &

لرجل

ا قرن

بهوده

ناهو

منرى

س سنو بطانیة،

إلى علومه الابتدائية فانثانوية فالعليا في معهد الفرير ودار العلمين في لبنان ثم في معهد سان كلو في باريس .

عین معلها ، فاستاذا، فهدیر مدرسةرسمیة ، فهفتشا ، فهفتشا اول التعلیم الابتدائی ، فهفتشسا عاما للتعلیم الشسانوی ، فرئیس مصلحة التفتیش لکل درجات التعلیم فی لبنان .

هو حاليا رئيس مصلحة دار الكتب الوطنية وامينها منذ عام ١٩٥٢ .

* هو صاحب فكرة تأسيس الناسات التألية في لبنان :

الجامعة اللبنانية _ دارالعلمين ودار العلمات _ الساعدات الإحتماعية _ المدارس الثانوية الرسمية ، وبعض المدارس الثانوية الخاصة _ انحلقة الفكرية للشباب _ جمعية الكتبات اللبنانية .

وقد اسهم في تاسيس كل منهاه كما ساعد في تحقيق المؤسسات التالية في لبنان :

الاكاديمية اللبنائية _ أصدقاء الشجرة _ اتحاد رعاية الطفل _ أصعدقاء الكتاب _ أهل انقام _ اخوان الثقافة، وأصلاحيةالإحداث وغيرها ..

* وولفاته بالاشتراك وع سواه:

المدرسية الابتمائية : الطريقة الجيديدة في الالفياء _ القراءة المصورة _ الاخلاق بالقصص _ الاشياء بالحادثة .

المدرسية الثانوية: الإدبالعربي ف آثار أعلامه .



واصف البارودي

* • و الفائه الخاصة في التربية والاجتماع:

محاضرات في التربية والتعليم-جزءان ـ أربع طبعات .

مقالات في التربية والتعليم - ثلاث طبعات .

العياة والشباب - ثلاث طبعثات .

وعى الشباب .

هذا التاج _ طبعتان

الشكليات وروحها في الاديان -طبعتان .

التربية ثورة وتحرر (نظرات عامة) .

التربية ثورة وتحسرد (أجواء التربية والتدريس) .

فضسلا عن بعض الرسائل فى كراريس ، وعن معاضرات واذاعات ومقالات واحاديث فىانقاعات الثقافية والإذاعات والتليفزيون والمسحف والمجلات والندوات .. وفضلا عن تمثيله لبنان فىالمديد من المؤتمرات الدولية والوطنية باختصاصه .

في دار الكتب الوطنية

الوطنية عام ١٩٥٣ .

- استحدث في بنائها غرفا لاقسام التنسيق والفهرسسة والصحافة والمتشورات الدولية وكبار الباحثين .

_ نظم اجهزة الممــل فيهــا للتنسيق والمناولة والطالمة وارتياد القاعة وفقا للقواعد الإداريةوالفنية المحديثة ، بحيثاستحدث مصعدا للرواد ومصعدا للكتبووضع،طاقة الملائقة السنوية .

اولى الكتاب المربى في عهده جل اهتمامه فاستزاد النوع والكمية منه ، وضبط الإبداع انقانونى ، واستهدى المديد من المؤلفات ، وافادت الدار من المسادلات ، وتضاعفت الموارنة المالية للشراء ، وافتنى قسم المحفوظات مخطوطات وافلام مخطوطات وقارئتى افلام .

_ ازداد عدد الوظفين في عهده، ووضع مشروع ملاك للدارمستكمل عددا وكفاءات .

_ يسمى لتحقيق ما تبقى من مساريع حيوية اقترحها على وزارة التربية الوطنية تشمل بناء النار وانشاء مكتبات في مدن لشسان وقراه ، واصدارمجلة بيبليوغرافية وطبع أو أعادة طبع نفيس الكتب الفنية . . الى ما هنالكمن تمنيات وامال .

وانسا لنرجو للرائد الزميسل الاستلا واصف البارودي مدير عام دار الكتب الوطنية فيبروت احياة المدينة والقوة التي تعينسه على الكتبية في لبنان الشسقيق بخطي فسيحسة الى الامام ، خصوصا في الوقت الذي يشسفل فيه الوزير العربي الكبير الاستاذ كمالجنبلاط ولنسة وزارة التربيسة والفنون الوطنية بالجمهورية المبنانية .

كتب الفضاء

أصدرت شركة ((أيرو)) للنشر بأمريكا قائمة كتبها الجسديدة ، تضمن أكبر وأحسدت مجموعة من أخرى من المطبوعات المسسورة الخاصسة بألطيان وأمساوم الإسدرونيسة وردر أدبو وأرادار وطميات والمساوريخ والسفر الي الطيارات والمساوريخ والسفر الي النشاء ،

ريش آنوين مدير القسيم الادبى الأسسة جورج الن وانوين، وهى اندار التى نشرت كتبلاسكى وراسل ، يزور القاهرة فىالاسبوع الكتب بالشركة السامة لاورق ... بهذه المناسبة ... معرضا لمطبوعات مؤسسة الن وانوين . يقوم الاسناذ لطف الله سليمان باعداد برنامج الزيارة وتنظيم الموض .

به صرح الاستاذجران بخعاتى لدير الساعد المتبد انجسامعة الامريكيةبلبنان، بأن جمعيةالكتبات اللبنانية تضم الى عضويتها كل والمساملين في ميسادين انشر، والمتسبن عموما بشئون الكتب والكتبات ، دون النظر الى تحديد وأهلات معينة ، وأضاف سيادته في ميدان الشان ، لان جميعالمستفلين في ميدان الكتب والكتبات هم من في ميدان الكتب والكتبات هم من ذوى الثقافات المتسازة والمسرفة .

به من وكلاء دور النشر الكبرى في أمريكا واوروبا ، الذين زاروا القاهرة خلال الشهوين دكتور هيـوج كلج الجسريدة الطبية البريطانية ، ومستر روبرت وود ، معشل الشرق الاوسسط ود ، معشل مطبعة جامعة ممثل شركة لونجمانز جرين ، ومستر كورتس من مؤسسة جروسو هاوس فاجئر بالمائيا ، واخيا مستر جغرى الذي يمثل جروسو هاوس فاجئر بالمائيا ، واخيا مستر جغرى الذي يمثل برس ، وتشرشل ، وباير تندال ، والن وانوين وغيهم .



جفرى

وكان أهم ما شغل هؤلاء الوكاء هو التعرف على حاجيات البلادمن الكتبوالمراجع العلمية والغنيةالتي تناسب نهضة البلاد في كافة اليادين.

وود

۸ «ایون دولار منحة جدیدة من مؤسسة فورد

استبشرت الدوائر الكتبية في أمريكا بالنحة الجديدة التيقدمها مؤسسة فورد في مستهل هـ المام الى مجلس الوارد الكتبية, والنحة مقدارها ٨ مليون دولار ، لقد بدأ هـ المام المحسنة فدرها مليون دولار تنفق في مدىخس سنوات على البحوث الكتبية ، ولكن مؤسسة فورد قدمت النحة دراساته وبحوثه الكتبية ألى أجل دراساته وبحوثه الكتبية ألى أجل غير محدد .

*

فإنثان

ودار

سان

*

مدرد

اول عاما

Las

في ل

الكت

104

116

ودا

- 11

11

5

11

1

1

به أشارت صحيفة الكتبات الامريكية الى انخبر الذى نشر بجريدة الاهرام حول انشاء مكتبة ومر تز للوثائي الاسلامية بالقاعرة . وغالت أن هذا المركز سوف والمبوعة عن الاسلام ، ويضعها تحت تصرف الدارسين للثقافة الشرقية والعربية .

يه اعلن في مستهل هـ فا العام خبر انتخاب السير تشارلس سنو رئيسا لجمعية المنبات البريطانية وهو عالم واديب . وجاء هـ فا المتبات البريطانيــة التي تقد باختيار رئيس لها من خارج الهنة مرة كل سنتين .

وقد رحبت مجلة الجمعيه باختيار سنو رئيسا لها ، لانجميع اليول الكتبية ، والعلمية، والغنية والإكاديميسة ، والعامة تتمثل في شخصية سي تشارلس .

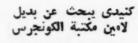
چ مارجریت من ، الاستاذة السماعدة لعلم الکتبات فی جامعة میتشبجان ، والشمهورة بکتابها ((المدخل الی فهرست و تصنیف الکتب)) والذی پدرسمه طلاب الکتبات فی معمم بدد العام می ۷۸ توفیت فی اغسطس الماضی عن ۸۷ ماما .

په مات برویك سایر . . الرجل الذى خسم الکتبات نصف قرن كامل ، ويعرفه كل مكتبى بجهوده وهؤلفساته المتازة في موضوع الفهرسة . الشخص اللك رئاهه وليانه في العمل والتاليف ، هنرى

الناشرون في يريطانيا يطالبون بتعويض

* يطالب المؤلفون والناشرون البريطانيون بأن تدفع الكتبسات المامة ويضا لهم نظير اعارة الكتبمجانا للجمهود ، ودعوتهم في ذلك أن اعارة الكتب تقلل من حركة البيع وتؤثر على مواردهم ، يقود هذه الحملة سير الان هربرت ، بمناسبة عرض مشروع قانون (حق الاعارة العامة) على مجلس المعوم البريطاني .

C. FR .



(ببحث الرئيس الامريكي كينيدي في الوقت الحاضر عن بديل لكوينسي ممتورد مدير مكتبة الكونجرس)) لنظرت هذا الخبر ماري مكجروري المحرورة بدينة الخبر المذكور ان الرئيس الكتبيين الامريكيين باقتراح اسماء وظيفة الكتبي الاول في امريكا بجب جديدة عليه ، لانهم يعتقب دون أن تكون بمناى عن السياسة ، وأن وستمر خبر السياسة ، وأن ويستمر خبر السياسة ، وأن فيقول : وأزاء اجماع الكتبيين على ويستمر خبر السياسة الشأن فيقول : وأزاء اجماع الكتبيين على عم تقديم مشورة في هذا الشأن فيقول : وأزاء اجماع الكتبيين على الرئيس كينيدي ، فقسد اقترح عدم تقديم مشورة في هذا الشأن موظفو مكتبه بعض الاسماء منها الرئيس كينيدي ، فقسد اقترح جوليان بويد من جامعة برنستون وغيره . .

ولكن يقال انالرأى العام الكتبى يعارض فكرة تغيير كوينسى ممنورد، المدير الحالى الكتبة الكونجرس.

* عهد بمكتبةدار الكتبالفرعية بالخليفة الى الاستاذ أحمد يحيى من قسم الوثائق والمتبات بجامعة من قسم الوثائق والمتبات بجامعة القاهرة . وللزميل مشروعات في تنمية برنامج المالقات العامة مع الهيئات الموجودة بحى الخليفة ، خصوصا مع الطبقات العاملة .



ני

التربويه

، طبعة

المجلات

جمعيات أخاص

سمالي

اسم

العربية

لاستاذ

٠ هيئة

بالمركز

فهمى

sols .

براهيم

لاستناذ الكتب

باعداد

سحف

فريقيا

دالذي

استاذ

لتماما

:طفال

يا في

190

ربع

جم

* صرح مستر وليمس اللحق الثقافي البريطاني في القاهرة بانه يدرس في هذه الإيام مسالة احتمال توريد مكتبات الكليبات المهلية بمجموعات من الكتبالتي تناسب نهضة الجمهورية العربية يراسانهاالغنية والهنية والصناعية.

* نقلت ((مجلة الكتبات) الأمريكة عن مجلة ((عالم الكتبات)) قام به الأربية مشروع حصر الكتبات الذي قام به الانحاد النومي في الاقليم شروع اتحاد الناشرين المربائذي نشر في عدد يولية أغسطس . (١٩٦ من عدد يولية أغسطس . وذكرت أن هذا الاتحاد سوف يكون نافعا خصوصا فيها يتعلق بموضوع السيدار البليوجرافية العربية الحديث .

* (علم الحيسوان) في الف صفحة و ٦٢٩ شكل) . تاليف كليفلاند هيكمسان استاذ ورئيس فسم الحيوان بجامعة ديبو بولاية انديانا . هو الكتاب الجديد الذي تصسيده شركة موسيى في مارس القبل . ينتظر أن يكون الكتاب موسوعة متكاملة لدراسسة على الحيوان بعنوان .

Integrated Principles of Zoology.

* يقيم قسم الكتب بالشركة المامة للورق والاستياد والتصدير، مرضا للكتب العلمية والغنيسة الصادرة في سنة ١٩٦٠ . قسر الخارج الاشتراك في هذا المرض، منهم اكاديميك برس، مكجروها، وايلى ، انترسايس، تتسابعان وهول . سيقام الموض في شسهر وايل القبل .



* عادت معموازیل ایفیت فرازلی صاحب محتب الکتاب الفرنسی ومدیرة مکتبات هاشیت ، الی القامرة بعد آن زارت معظم دور النشر فی فرنسیا ، واطلعت علی احدی الطبوعات فیها ، خصوصا ما یهم البلاد العربیت والشرق الاوسط .

به في احتفالوضع حجرالاساس المركز الرئيسي لجهميسة الكتبات الامريكية التي ستتكلف نفقاتها عليوندولار ، اشتركت مسئ رئيسة الجمهية مع جرترود جيشيدل في شق حفرة في الارض وقالت رئيسة الجمهية أن هذا الجاروف يعتبر رمزا للعصر الذي شهد بداية حركة انشاء أولجمهية لفيتات في سنة ، 180 .

النعو التالى: _ 1 _ مكتبة الدولة ، برياسة الاستاذ محمد احمد حسين ٢ _ الكتبات العامة ، برياسة الاستاذ عبد المنعم عجر ٣ _ الكتبات الجامعية ، برياسة الدكتور محمود الشنيطي

٢ - المتبات التخصصة ، برياسة الدكتور معهود استيشى
 ٥ - الكتبات المدرسية ، برياسة الدكتور احمد أنور عمر
 ٢ - الخدمات الببليوجرافية ، برياسة الدكتور محمد كفافى

eracing of the control of the contro



الانتاج العربي في خمس سنوات ١٢ ألف عنوان تجمعها دار الكتب

* تعد دار الكتب المريةقائمة ببليوجرافية للانتاج الفكرى العربي في خمس سنوات (٥٦ _ . ١٩٦١). وهي مدة تنفيف قانون الإيداع . الله كليس سنوات (10 - ١٦٦١). وهي منه سيب ماون اليساح . الشمل القائمة ١٢ ألف عنوان ، ترتيب القائمية بعناوين الكتب أمسنفة وفق الموضوعات ، يتمها/شاف هجائي باسم المؤلف وكشاف أحر بالعناوين ، أبواب القائمة[ربعة : الكتب العامة ، الكتب المنافقة المنافقة المنافقة الكتب العامة ، الكتب المدرسية وكتب الاطفال ، الموادغرالكتب ، الموريات . يشرف علا الشروع الاستاذ عبدالمنعم عمر مدير عام الداد ، وتقوم بتنفيذه لجنة من قسم التزويد من السادة على كحيل واحمد حسين نصر الله وفريق من الفنيين المتخصصين . ينتظران يتم الشروع في يولية القادم .

> #صرح الدكتور محمد حصدي البكري أستاذ ورئيس قسم الكتبات بكلية الاداب جامعة القاهرة ، بأن القسم تقدم بمشروع الى الجهات الجامعية المسئولة بانشاء معهدعال للمكتبات ، يقبل فيه الخريجون من الكليات العملية والنظرية سدا لحاجة البلاد من الكتبيين التخصصين في الجالات العلمية الختلفة. ويفييف الدكتورالبكرى بانهلايملك السلطة لتحقيق ألفكرة لانها من اختصاص مجلس الجامعة .

 تفكر وزارة الثقافة والارشاد القومى بالأقليم الاجنوبي تفكر أجديا في مشروع اصسداد بعض الكتب والسرحيات على الاسطوانات البلاستيك . وقد فدمتمدموازيل ایفیت فرازلی افستراحا للوزارة بشراء آلة تسسجیل صوتی علی الاسطوانات المرنة ("سونوبرس). يبلغ ثمنها خمسسه ونشدين الفجنيه الا انتكاليف الاسطوانة يبلغ قرشا واحسدا . ويحتوى الألبوم الواحسد الذي يتفسمو مسرحية كاملة أو نصف كتساب واحد على عدة اسطوانات فيسمك ألورق العادى ومفلفة بفلاف يحمل عنوان الكتاب ، ويستخسم على الحاكي كأي اسسطوانة عادية . الشروع ممتاز وينتظر أن يصادف رواجا كبيرا بين الجمهوروالكتبات.

🛊 « انعكاساتالضوء والصوت على اهرامات مصر » ، هو عنوان لكتاب فاخر مصور تصدره مكتبة هاشيت باشراف وزارة الثقسافة والارشاد القومي ، الكتاب يتضمن ٦٤ لوحة فاخرة تعتبر نموذجا في الفن الطباعي الحديث .

من المحاضرات التي ألقاها الاستاذ حسن رشاد مراقب الكتبات بجامعة الثقافة الحرة خلال الشهرين الساضين ، محاضرة في دمنسور موضوعها « الكتبة مركز ثقافي في البيئة » ، ومعاضرة فيالاسكندرية موضوعها ((رسالة الكتيات)) ، وثالثة في المحلة الكبرى موضوعها « الكتبات وأثرها في الثقافة العامة ١١ .

« الكتبة فيخدمتك » ، عنوان لكتيب للاستال حسن رشاد ، اصيدرته الدار القومية للطباعة والنشر . يتحدث بصفة مسطة عن أهمية الكتبات وأنواعها وكيفية التصنيف والفهرسة ، ودراسسة لاجزاء الكتاب واختيار الكتب ، وينتهى بصفحة للمصطلحات . لوحظ في صفحــة ٢٧ خطأ في ترتيب بطاقة الفهرس ، وكذلك وجدت بعض أخطاء في الصطلحات، وقد طلب الؤلف نفسه توجيه نظر القارىء اليها.

دليل الهيئات والمطلات التربوية العربية

الثقا

يدرس

تزويا

وألفنا

تناس

دراس

الامر

العرا قام الجن

مشر نشر وذکر

نافعا

اص

للانة

F

صغ

كليا

اند

تص

المقر

مود

es

الم

ممر اله

كا

ال

منو

19

.

ģ.

* أصدر مركز الوثائقالتربويه للجمهورية العربية المنحدة ، طبقة مبنيةمن ((دليل الهيئات والجلات التربوية في الجمهورية العربيسة المتحدة » . وقد قسم الدليل الى قسمين أولهما خاص بالهيئات التربوية (النقسابات وانجمعيات والرابطات) ، وثانيهما خاص

بالجلات التربوية . الدليل يخدم الباحثين والمتمن بشئون التربية والتعليم داخسل وخارج الجمهورية ، وقد قسمالي مجالات موضوعية مع ذكر اسم الهيئة أو الصحيفة باللفة العربية وبالحروف اللاتينية مع ترجمسة بالانجليزية

أشرف على اعداد الدليلالاستاذ محمد خيرى حربى ، واعدته هيئة الدراسية البيليوجرافية بالركز برياسة السيد عبسد المنعم فهمى وعضوية السادة محمد محمد داود وعزرا هنرى جورج وأبية ابراهيم حلمي .

ي عهدت جريدة الاهرام للاستاذ لطف الله سليمان مدير قسم الكتب بالشركة العسامة للورق ، باعداد معرض للكتب والدراسات والصحف والخرائط المسسادرة عن افريقيا بمختلف اللفات ، وذلك بمناسب انعقاد مؤتمر الشعوب الافريقية الذي يتم في شهر مارس . يهتم الاستاذ هيكل رئيس تحرير الاهرام اهتماما خاصا بهذا العرض .

* (انظر واعرف)) هىسلسلة من الكتبالعلمية المبسطة للاطفال تفكر مؤسسة هاشيت في ترجمتها الى اللَّفة العربية ، واصدارها في اخراج طباعي مصور ممتاز .

* بلغت جملة المنح التيقدمتها مؤسسة روكفلر في سسنة ١٩٥٩ للاغراض الكتبيسة أكثر من ربع مليون دولار أمريكي .

تكوين جمعيه للمكتبات المدرسية

ي في اجتماع كسي ضم جميع مغتشى المكتبات المدرسية بالاقليم الجنوبي ، تضرر تكوين جمعيسة وتنسيق الجهود القائمة في هنا المدرسية في المدارس حتى تحقق المدارس حتى تحقق المعلية الدرسية دورها اندسي في قرائيا . وسوف ينضم اليعفوية واعداد الناشئة المحمية جميع المكتبين فرائيا . وسوف ينضم اليعفوية المدرسية وعدهم يريد عن سد مانة المدرسية وعدهم يريد عن سد مانة عضو يغطون جميع محافظات المخافي الجنوبي . وقد أبدت الدوائر التربوية ارتياحها لهسندا

مدارس

ابع من و الحق

لاتحتاج

ن التي

يدة عن اكتبات ۱۲/۷/

190V/

سواء

الطاوب

به علی

انمت

بتريات

ن هذه

عرسة

سين لائحة

طفي

ديب

عمل

- من

وره!

كتبة



منطقة الزقازيق التعليمية

و٢٦ طالباً من مدرسة الزقازيق الثانوية الزراعية السستركوا في مسابقة ثقافية أعدتها مكتبة المدرسة في القراءة الحرة .. اشتملت ورقة الاختبار على خمسة أسئلة يجيب الطالب على أربعة منها : تناولت الاسئلة بعض الموضوعات المحلية والاحداث المسالية ، وتعليق على بعض الكتب والشخصيات والؤلفين



أشرف السيد ناظر المدرسةعلى لجان السابقة السيعة واشسترك فيها السادةاعضاء هيئة التدريس نظم المسابقة واعد لها السيدمحمد عهدى امينالكتبة والشرف الثقاق بالمدرسة ، وهو من اشبان المتحسين للخدمة الكتبيةالمتازة . المسابقة علم الكتبات مجمسوعة من الصور تضمن مراحل هذه المسابقة .



محمد عصمت مهدى

منطقة الاسكندرية التعليمية

اجتمع اربعون من اميناتوامناء الكتبات فندوة بدعوة منالاستتاذ توفيق زكى المدير المسام للتعليم الثانوي بمنطقة الاسسكندرية .

تعدت الاستاذ توفيق زكى عن جهود وزارة التربية في سبيل توفير الدرجات للامناء المتفرغين ، وتزويد المدارس السخية لشراء الاتات والمجلات ، واعداد الاتات النموذجي، نفيسة تحفيق خدمة ممتازة بالمدارس .

ثم تحدث الاستاذ حسن رشاد عن العلاقة بين الكتبة المدرسية والكتبة العامة ، وكرف أن الاولى هي التي تعد القارىء المتازللثانية، وأن الكتبة العامة تتبع برصيدها النغم فرص التعاون مع الكتبات

وبعدنا عرض الاستاذ حسين نافع مغتش الكتبات بالمنطقة المحلومية المحلومية ، وقسمها الى للمتبات المدرسية ، وقسمها الى نلاتة أقسام : ادارية وفنية وتربوية تسجيل الكتب ومتابعة ورودها والتخلص من القسديم والوقف بالنسسة لكتب الدعاية الإجنبية والتجليدوالجرد : وشملت الناحية الموسيف والدعاية الكتبية ، أما الناحية التربوية والثقافية فقسد الناحية التربوية والثقافية فقسم من المتابعة الكتبية ، أما شملت موضوعات حصة الكتبية ، أما ونشاطها الثقافي وتسهيل إجراءات الإحراءات الكتبية . الاحتاجة بالإحصاءات الكتبية .

منشور عام رقم ١٤ بتاريخ ١٩٦١/١/٢١ بشأن أنتخلص من الكتب والمجلات الزائدة عن حاجة الكتبات المدرسية

ينص البند « الرابع) من لأنحة الكتبات المدرسية على تشكيل لجنة مكتبية بكل مدرسة في أول كل عام دراسي من ناظر المدرسة أو الوكيل رئيسا ومنخمسة او سه في المدرسين اعضاء على أن يراعي في اختيارهم تمثيل الواد الختلفة وللجنة أن تضم اليها من تشاء من سمتلي الطابة .

ونصت الفقرة « ز » من البند المذكور على أن يكون من اختصاص هذه اللجنة التخلص من الكتب التي يبطل استعمالها أو التي لا ترى المجنسة فائدة من وجودها بالكتبة

وبالرغم من أن أحكام لائحة الكتيات قد نغذت منذ تاريخ أعتمادها ١٩٥٦/١/٤ فإن الإدارة اسامة للثقافة لا زالت تشكو من أن مكتبات بعض المدارس بها كميات كبرة من الكتب المدرسية وغيرها من الطبوعات الزَّائدة عن الحاجة وهذا بالرغم من أن الوزارة سبق ان أصدرت المنشور العام رقم ١٩٦ بتاريخ ٧/٢١/ ١٩٥٧ وضمنته تعليمات صريحة عن طريقة التخلص من الكتب ازائدة وقد أوضح المنشور الآتي :

١ - فيما يتعلق بالكتب التي لا تتفق مادتها مع الحقائق المامية ولا تتمشى مع العهد الحاضر: تقوم المدارس بالتخلص من هـنده الكتب فورا باستهلاكها باتباع الخطوات الرتية :

(أ) يقوم أمين المكتبة بجردها وعمل قوائم بجميع

الكتب التي ينطبق عليها هذا الوصف. (ب) تعرض هذه القوائم على لجنة الكتبةبالمدرسة لاعتمادها تمهيدا لاسقاطها من العهدة . (ج) يتولى أمين توريدات المدرسة ارسال هذه الكتب الى متعهد ورق العشت . وعلى المدارس سؤال المناطق التعليمية عن المتعهد وعنوانه في أول كل

 ٢ ـ الكتب التي بطل صرفها للتلاميذ:
 يتبع فيها ما جاء بالنشود المام دقم ٧٦ بتاديخ ۱۹٬۵۷/۲/۲۱ الصادر من أدارة التوريدات بالوزارة واذا تبقت نسخ بعد التوزيع المشار اليه في هسيدا المنشبور ترسل أأي توريدات المنطقة التي تتولى اخطار توريدات الوزارة عنهأ

٣ _ انكتب الصالحة للاستعمال ولاتتفق معالمرحلة التعليمية:

تعمل قوائم بالكتب الصالحة التي تعلو أو تقل عن مستوى الرحلة التعليمية للمدرسة وترسل للمنطقة

لاتخاذ اللازم لنقل عهدتها وتوزيعهسا على مدارس النطقة الناسبة التي تفتقر انيها . هذا بجانب أن الفقرة (و) من البند الرابع من لائحة الكتبات الدرسية قد نصت على اعطاء الحق للجنة الكتبة في التصرف في الجالات انتي لاتحتاج اليها مكتبة المدرسة وذلك بتوزيعها عن طريق الاهداء للطلبة أو للمكتبات العامة المحلية أو الدارس التي

الحا

للمد

وتث

المد

الكت

الك

العم

قراة

النة

المد

الإق

الد

الت

וצ

الإد

بعة

2:

J

تمينها الادارات الحلية والاتحاد القومي . ولما كان تنفيذ همذه التعليمات كفيل بتخليص المكتبات المرسية من انكتب والجلات الزائدة عن الحاحة .

فالرجو التنبيه بالرجوع الى أحكام لائحة الكتبات المدرسية والمنشور العام رقم ١٩٦ ، بتاريخ ٢١/٧/ ١٩٥٧ والمنشور العام رقم ٧٦ بتاريخ ٢١/٣/٢٥١ والكتاب الدوري رقم ٢٠٦ بتاريخ ١٩٦٠/٩/١٢ مع مراعاة القواعد التنظيمية الآتية:

 ۱ – کل ما یزید غن حاجة الکتبة من الکتب سواء القرر اعدامه وتحویله الی ورق دشت منها او لطاوب نقله الی مخازن النطقة او الطاوب توزیعه علی التلاميذ ، يعاد أولا الى مخزن المدرسة باتباع مانصه عليه أحكام الباب التأسع من لأثحة المخازن والشتريات لسنة ١٩٤٨ ، وتخصم الكتب من عهدة الكتبة بمجرد سايمها الى أمين التوريدات . وعلى أمين التوريدات تنفيد ما تقفى به التعليمات بشنان ما يتسلمه من هذه

 ٢ - يراعى أن الكتب المدرسية المقرر صرفها المدرسين وقيدها عهدة طرفهم لا تسلم لكتبةالمدرسة وأنما يقوم مخزن المدرسة بصرفها للسادة المدرسين باتباع أحكام المواد ٧٢ ، ((٢٥٩ فقرة ب)) من لائحة المخازن والشتريات .

وكيل الوزارة توقيع (محمد طه النمر)

وفي نهاية الاجتماع أشارالاستاذمصطفى حبيب الى اهنمام السيد الوزير أحمد نجيب هاشم والسياد الوكيل كامل النحاس بالمكتبات المدرسية ، وبأمر انقائمين بالعمل بها ، وناشد المفتشين ضرورة بذل المزيد من الاهتمام بأمر هذه المكتبات حتى تؤدى دورها

كاملا في العماية التربوية .

أخسار من الكتبات المدرسسية

منطقة أسيوط التعليمية # كان من بين النشاط الثقالي لكتبة منطقة أسيوط التعليمية ، مناظرة حول تأنيث مدارس البنات بين ألؤيدين والمارضين. ومناقشة كتاب فلسفة الكفاح ألعربي تأليف الاستاذ عبد القادر البنداري مدير

عام المنطقة ، بالاضافة الى مناقشة بعض انكتب المقررة في مسابقسة التفوقالاجتماعي للطلبة والطالبات. * نشيد الكتبة يردده طلبــة مدرسةعباس الاعدادية ضمناناشيد الصباح ، مطلعه : هلموا الى شباب العلوم

تعالوا تعالوا الى المكتبة فبين بطوني غذاء مفيد وكلكم واجسد مطلسه النشيد منتاليف الاستاذ أحمد ــد السميع المدرس بالمدرســة وتلحسين الآستاذ ابراهيم المخرط مدرس الموسيقي بها .



ومعه بیان بالکنب التی اشتریت مدارس الوزارة یتضمن سبات مدارس الوزارة یتضمن سد ورود هدا البیان للمنطقة یها ان تحدد طببت هده صدار اوامر الشاء للناشین ورای آخر یتون بأن الادارة سامة لائة عافة هی التی تتقی سوف المناطق و تحدد اولویة منبراء لمراحل التعلیم المختلفة وقد استحسن هذا الرای دخیر وقال الاستاذ محمد دی معقب علی المناقشی

وهى لرجال التربية والتعليم فقط ، في حين ان البعض الآخر شهد بأن بعض مكتمات المناطق قد ادى خدمات عامة تفوقت في بعض الاحيان على خدمة المكتبات البندية .

وطالب المفتشون بضرورة تزويد هذه المحتبات بمجموعة كاملةمن كتب الالف كتاب بطريق الاهداء ، وذلك لان الدارة التوريدات بالوزارة سبق أن افتت بأن هذه المجموعة ليست من كنب الوزارة لانها تشترى من الناشر ، كما طالب المجتمعون أيضا بأن تزود مكتبات المناطق التعليمية بنسخة من ترود مكتبات المدارس الثانوية والابتدائية حتى تتكامل مجموعات هذه المكتبة وتصبح ميسرة لرجان التربية والتعليم وغيرهم .

ئاد

12

ات

وقد اشار البعض الى ضرورة اسهام المنطقة فى تمويل مكتبات المناطق التعليمية حتى تعينها على أداء خدمة داملة .

(۱) ازويد مكتبات المدارس الخاصة: في بداية كل عسام دراسي تجمع حصيلة الكتبة من المدارس الخاصة ، وبالطبع يتفاوت مقدار هذه الحصيلة بين مدرسة واخرى ، فكيف يتم تزويد مكتبات هذه المدارس بمجموعات من الكتب ؟ لقد نوقش هذا الموضوع .

بقوله: أن العسلاقات العامة المباشرة هي دستورالعمل فالوقت الحاضر ، وفي اعتقادي أن الرجل الحسن التصرف بمكنه أن يذلل كل مشاكله بانصاله الشخصي القائم على التعان مع المسئولين ، ووطيفة مفتش المكتبات يجب أن تعتمد في ألقام الاول على الاتصال و حسن انصلات ،

ثم اشير بعدئد الى ان كل منطقة تعليم، سوف تتولى بنفسها تزويدمكتباتها ابتداء من العام المقبل وفقا لنظام الحكم المحلى . .

(٣) الجهود والواجبات التى يبغلها أمين الكتبة: لقد ثبت أن الجهود والاعمال الفنية والادارية التى يقسوم بها الابين هى فوق طاقته ، وقد كتب المفتشون فى ذلك الى الوزارة ، وقد وعد الاستاذ محمد خليل بالكنابة الى المناطق التعليمية فى هذا الشأن

(٤) ماهى البنود التى: مكن الصرف عليها بالتجـاوز ٤ . . اشار الاستاذ محمد على بأن بند ٣ الكتبو المطبوعات مخصص للكنب وصيـاننها ، ومعنى الصيانه التجليد وما يتبع ذلك من الاحتفاظ الكامل بالمجموعة .

(ه) التخلص من الكتب والمجلات الزائدة عن حاجة الكتبات المدسية :

كان من المفاجآت المثيرة في هذا الاجتماع المنشور العام رقم ١٤ في ٣١ بناير ١٩٦١، والذي وزعه الاستاذ محمدعلي على المفتشين في اجتماعهم ، وهذا نصه :

المؤتمرا لسنوى لمفتشى المكتبات المدرسية

مناقشة المشكلات المالية والإدارية والفنية كبارالمسئولين في وزارة التربة يسهمون في وضع ألحلول



اعتادت اداراة الثقافة العامة بوزارة التربية والتعليم بالاقليم الجنوبي أن تنظم اجتماعا سنويا لمشتى المكتبات المدرسية ، لدراسة مشكلات العمل والخدمة يفتتحه الوزارة ، ويشهده كبار المختصين في الموضوع من الادارات المختلف وقد عقد اجتماع هذا العام في الاسبوع الاول من شهر فبراير واستمر ثلاثة أيام نوقشت خلاله والمذالية والادارية والماليك التي تعترض سبيل العمل في المكتبات المدرسية ،

وفي اجنماع اليوم الاول تحدث الاستاد مصطفى حبيب مدير عام الثقافة عن دور المكتمة في العملية التربوية فقال اننا لانغالي اذا قلنا أن المكتبة هي حجر الزاوية في هده العملية ، ثم شرح أهمية الدور الذي سنفوم به المكنبة في نظام الحكم المحلى • كما تحدث عن تنظيم أقسام الكتبات بالمناطق النعليمية . وتحدث بعده الاستاذ محمد قطب مدير قسم المكتبات المدرسية عن ضرورة منابعه المترددين داخل المكتبة ، والتعرف على مدى تحصيلهم من علاقتهم الماسرة بالكنب . كما أشار الى موضوع التدريبات الفنية التي بتلقاها جميع المكتبيين وأهميتها العملية في ميدان خدمتهم بالكتبات المدرسية. واخيرا تحدث عن احصاءات النشاط المكتبي وضرورة الاهتمام والعناية به ، خصوصا بعسد أن أثبتت الأحصاءات السابقة التي نشرت عن المكتباب المدرسية في خمس سنوات مدى الجهد الذي بدله الامناء والتقدم الذي أحرزته هذه المكتمات.

أما اليسوم الثانى من أيام الاجتماع فكان مخصصا لدراسة المشكلات المانية والادارية، وقد شهد هذا الاجتماع الاستاد محمد على مدير عام الشئون المالية بالوزارة، والاستاد محمد احمد خليل مدير التفتيش الادارى بالوزارة.

الم

18

11

ال

ال

11

>

وعرض المفتشون المشاكل على النحو التالي: _

(۱) فسآلة الاعتمادات القررة الكتبات المنسساطق التعليمية: ان هده الاعتمادات وقدرها خمسون جنيها لكل مكتبة لاتفي بعاجة هسده الكتبات من حبث تزويدها بالكتب والمجالات أو صبائة المجموعة . خصوصا وان بعض هده الكتبات تؤدى على هذه المشكلة اثار النقاش حول مهمه مكتبة المنطقة وهدل يجوز لها ان تؤدى مكتبة المنطقة وهدل يجوز لها ان تؤدى قاصرة على رجال التربيسة والتعاليم فقط ؟ واختلف المجتمعون فذكر البعض ان قرار سنة ١٩٥٦ نص على هدف الخدمة قرار سنة ١٩٥٦ نص على هدف الخدمة

الاحصائيات:

ة هذه

أحيانا

ان يود

ا طلب

حد في

، يقوم

يمكن

بهحتي

وعدم

غره.

لكتاب

اصة

لمؤلف

_.ی الذی

المعارة

. 43

بطاقة

او أي

فوزتم

ِلة ، حديد ليكن

رة ،

طاقة أما

متلام

عارة

طاقة

اكان

د ما

وتأتى في المرحلة الاخيرة من مراحلقسم الاعارة القيام بعمل الاحصائيات ، وهي التي يمكن اعتبارها بمثابة التقريرات عن نشاط المكتبة فيما يختص باعارة الكتب والمواد المكتبية ، سيقوم قسم الاعارة عادة في صباح كل يوم بعمل احصائيات بالمواد التي أعيرت في اليوم السابق سدواء كانت هذه المواد أعبرت للهيئات أو الافراد • وتدون الارقام في قوائم خاصة وفقا لنظام ديوي ، تمهيدا لمعرفة عدد الكتب التي أعيرت فيكل موضوع من الموضوعات · ثم تجمع هذه الارقام لمعرفة مقدار ما أعير من المواد في أي يوم من الايام · وفي نهاية الاسبوع يقوم قسم الاعارة بعمل أحصائية بالكتب والمواد المعارة خلال الاسبوع ليمكن تقديمها الى المسئولين أو المشرفين على المكتبة • على أن هناك بعض المكتبات تقوم بعمل مثل هذه الاحصائية في نهاية كل شهر توفيرا للوقت والمجهود • على أن هذه الاحصائيات سواء كانت أسبوعية أو شهرية فانها تعد جزءا من التقرير السنوى العام • هذا بالنسبة للكتب أو المواد التي تستعمل خارج محيط

المكتبة ، أما فيما يختص بالمواد التى تستعمل داخل المكتبة فلا يعمل لها احصائيات على أن هناك استثناء في هذا الشان وخصوصااذ ا ما رغب أمين المكتبة في جامعة من الجامعات أو مدرسة من المدارس أن يدرس درجة استعمال غرفة من الغرن أو استعمال كتب معينة أو استعمال المكتبة في ساعة معينة من ساعات اليوم .

على أن قسم الاعارة بالاضافة الى ذلك يقوم أيضا بعمل بعض القوائم الاخرى فى حالة ما اذا كانت هيئة من الهيئات أو مؤسسة من المؤسسات هى التى تستعبر الكتب أو المواد المكتبية بقصد استعمالها ، فيقوم قسم الاعارة بعمل قوائم تتضمن عناوين وأرقام الكتب المعارة وعددها وتاريخ رجوعها واسم الهيئات التى قامت باستعارتها ومن ثم تدوين هذا العدد ضمن الاحصائية التى يعدها قسم الاعارة .

ومن هنا يمكننا أن ندرك مدى أهمية «قسم الاعارة» ومدى تشعب أعماله، مما يتصل اتصالا مباشرا بالجمهور، الامرالذي يحتم على أمناء المكتبات والشرفين عليها ألا يتوانوا في المزيد من العناية بهذا القسم.

فتحى ضيف



من خريجي قسم الصحافة بجامعة القاهرة ، وعمل بالكتبة الامريكية عشر سنوات ، قضيمنها في قسم الإعارة ست سحوات بحيث تعصرف على نظم الإعارة ومشاكلها .. 

دكتور بيكرز مدير المهد يعتدر للمدعوين للاستماع الى محاضرة في فن تخطيط مبانى الكتبات ، لتاخر وصول طائرة المحاضر في موعدها اما باحضار الكتاب نفسهوكذلك بطاقة العضوية ، واما باحضار بطاقة العضوية دون الكتاب مع معرفة رقمه ،

واما بدون احضار الكتاب أو بطاقة العضوية والاكتفاء برقم الكتاب ·

طرق الحجز:

تأخذ معظم المكتبات وخصوصا المكتبات الكبيرة ، التي تضم نسبة كبيرة من الاعضاء بنظام الحجز ذلك النظام الدقيق الذي يحتاج الى الكثير من الدقة والعناية • فتفرد له المكتبة أماكن خاصة حتى يحقق الهدفالذي وجد من أجله • فقد يحدث في بعضالاحيان أن يطلب عضو من الاعضاء كتابا معينا غير موجود على الارفف لانه معاز في الخارج كما يحدث هذا أيضا بالنسبة للجماعات مثلما يحدث بالنسبة للافراد ، الامر الذي يمكننا أن نقسمه في هذه الحال الى قسمين :

أولا _ الحجز الجماعي :

والمدارس تشير في بعض الاحيان الى كتب معينة يقوم الاساتذة بتعيينها للطلبة عند قيامهم بكتابة البحوث • فتقوم المكتبة في هذه الحال بحجز الكتب في أماكن معينة قد تكون في أغلب الاحيان على أرفف مخصصة لذلك وملحقة بقسم الاعارة ، أو أن يفرد لها مكان خاص في قسم المراجع حتى يتسنى لاكبر عدد ممكن من الطابة استخدامها دون قصرها على أفرّاد معينين • وفي حالة ما اذا الفهارس فتؤخذ بطاقات هذه الكتب من جيوبها وتسلم الى قسم الاعارة الذي يقوم بدوره بالاشارة الى أن هذه الكتب محجوزة بداخل المكتبة • ومن ثم يقوم القسم بترتيب هذه البطاقات مع باقى بطاقات الكتب حتى اذا ما سأل أي سائل عن أحد هذه الكتب . أمكن لقسم الاعارة بسهولة ، بعد استخراج بطاقة الكتاب من مكانها طبقا لرقم الكتاب، أن يفيد العضــو بمكان وجوده • وحينما يكون الاقبال شديدا على أى من هذه الكتب تضطر المكتبةة ، حرصاً منها في افادة أكبر

عدد ممكن من أعضائها ، الى عدم اعارة هذه الكتب ، الا أن بعض المكتبات تضطر أحيانا الى اعارة الكتب لليلة واحدة ، على أن يرد الكتاب بعدها في اليوم التالي .

وتلجأ بعض المكتبات في حالة ماذا طلب الكتاب أو المرجع أكثر من شخص واحد في وقت واحد الى وسيلة أخرى هي أن يقوم الموظف المختص بتحديد الوقت الذي يمكن لكل فدد من هؤلاء استعمال الكتاب فيه حتى تعطى لكل منهم فرصة للاطلاع عليه وعدم قصر استخدامه على شخص واحد دون غيره و

ثانيا _ الحجز بواسطة الافراد:

بطلب لى العضو عادة اذا ماكان الكتاب معارا في الخارج ، الى مل عطاقة خاصة بالحجز ، يدون فيها رقم الكتاب واسمالمؤلف وعنوان الكتاب في جهة واحدة ، ويكتب العضو اسمه وعنوانه في الجهة الاخرى ٠ وتسلم هذه البطاقات الى قسم الاعارة الذي يقوم بدوره بالبحث في بطاقات الكتب المعارة للتأكد من أن الكتاب معار في الخارج . وعندما يقوم قسم الاعارة باستخراج بطاقة الكتاب يرفتها ببطاقة ذات لون معين أو أي علامة أخرى تفيد بأن هذا الكتاب محجوزتم يعاد الكارت الى مكانه • على أن ترتب البطاقات التي قام العضو بمل بياناتها في مكان مخصص طبقا لرقم الكتاب ، حتى اذا ما أعيد الكتاب وكان محجوزا يقوم الموظف المختص باستخراج هذه البطاقة بسهولة ، ثم يرسلها الى العضو بالبريد مع تحديد الوقت الذي سيحجز فيه الكتاب ، وليكن أسبوعا مثلا ، ويوضع الكتاب بعد ذلك على الرف الخاص بالحجز في قسم الاعارة ، مع الكتب الاخرى المحجوزة الى أن يحضر العضو شخصيا لاستلامه بعد ابراز بطاقة الحجز التي استلمها بواسطة البريد · أما أما في حالة عدم حضور العضو الستلام الكتاب خلال المدة التي حددها قسم الاعارة له ، فينزع الكتاب من مكانه ، ويرسل بطاقة الحجز الى الشيخص الذي يليه ، اذا ماكان الكتاب محجوزا لاكثر من شخص واحد ، والا أعيد الكتاب الى مكانه داخل المكتبة .

هذا الضغط المتزايد عليها وعلى العكس من ذلك المكتبة التي يقل أعضاؤها وتزيد نسبة كتبها فان مدة اعارتها تزيد تبعا لذلك الى أن تصل الىحوالي الشهر أو أكثر ، وهكذا ·

_اقة

ه مدا

ب من

المؤلف ، التي

ال في

بحتم

يةأمام

بختم

تاريخ

تاريغ

، هذه

توضع

وعها.

معرفة

الوقت

تنتهى

ة فانه

بتقديم

فيقوم

الورقة

معرفة

لكتاب

تمهيدا

ة عده

تاب ،

ة حتى

المعارة

لشكلة

توقف

الكتب

عدد

امة أو

تضطر تقابل

. خ

ولقد أثرت الحرب العالمية الثانية عامةفي مدة الاعارة لقلة عدد الموظفين مما جعل مدة الاعارة تصل الى ٢٨ يوما ، علا وقد رجدت المكتبات التي غيرت مدة اعارتها وخفضتها الى ثلاثة أسابيع أو أسبوعين بأن مدة الاعارة التي كانت تبلغ ٢٨ يوما لها مميزات وتأثيرات عدة من حيث امكان نقص عدد موظفي المكتبة وكذلك قلة عسدد المواد المتأخرة، كما أن الاعضاء أنفسهم وجدوا في هذه المدة عاملا لاشباع رغباتهم وتحقيق فائدتهم • وتبعاً لذلك وجد آنه منالضروري لكل مكتبة أن تقوم بتحديد عدد الكتب التي يمكن اعارتها ، واختلفت المكتبات تبعا لذلك فبهض المكتبات لاتبيح للعضو الواحد استعارة أكثر من كتابين دفعة واحدة والبعض الآخر توسع غي ذلك قليلاوسمحت للعضو باستعارة عدد أكثر • كما أن بعض المكتبات رغبة منها في المزيد من تقديم معونتها وخدماتها للقراء رأتأن تعير بعض الكتب التي تعد منالمراجع أو التي لاتعار الى الخارج وذلك لمدة بسيطة وليكن لليلة واحدة أو لمدة يوم أو يومين على الاكثر

نظام فرض الغرامات

هسذا وتقوم بعض المسكتبات بفرض غرامات على الكتب المتأخرة ، وقد تختلف هذه القيمة بالنسبة لكل مكتبة على أن هذه الغرامات تعد في بعض المكتبات الكبيرة نوعا من الدخل المسادى قد يصل في بعض الاحيان الى بضسعة آلاف من الجنيهات وليس هناك في العادة قيمة معينة ومحددة لهذه الغرامات حيث أنها تختلف من مكتبة بالنسبة للكتب المحجوزة أو التي قد يكثر بالنسبة للكتب المحجوزة أو التي قد يكثر عليها الطلب كما أنها لا تفرض في العادة أية غرامات في أيام العطلات الرسمية أو الإحازات التي قد تكون فيها المكتبة مناقة وبعض المكتبات تحدد قيمة هذه الغرامات

ولكن في العادة تضطر بعض المكتبات الى تحديد قيمة هذه الغرامات بالنسبة لقيمة الكتاب ومدى الاقبال عليه ، كما أن هذه الغرامات قد تحدد أيضا بالنسبة لمقدرة العضو المادية وعلى ذلك فأن قيمة الغرامة يقل تبعا لذلك بالنسبة للاطفال والمحتاجين وتزيد بالنسبة للبالغين والمتيسرين ، أو تكون المكتبة مما لاتأخذ بنظام فرض الغرامات كما هي الحال بالنسبة للمكتبات على الخرف قد تكون حرمانه من الاعارة مدة على الخيف قد تكون حرمانه من الاعارة مدة التي أخر فيها الكتاب وذلك لاشعار العضو معينة قد تتساوى في بعض الاحيان والمدة التي أخر فيها الكتاب وذلك لاشعار العضو بمسئولبته حتى لايقوم بالتأخيرمرة أخرى،

الاعارة الداخلية

بعض الكتب وخصوصاً في الكتبات المدرسية والجامعية يحتاجها الطلبة لكتابة بعض البحوث أو الموضوعات الامر الذي يضطر أمناء تلك المكتبات المعدم اعارة هذه الكتب في الخارج وقصر استعمالها في المداخل كما أن الكتاب نفسه قد يكون من المراجع التي لاتعار أصلا وحمدا النظام عن طريقه افادة أكر عدد ممكن من الاعضاء عن طريقه افادة أكر عدد ممكن من الاعضاء واحد دون الآخروبين وقد رأت بعض المكتبات رغبة منها في حل عدد ممكن من راغبي الكتاب ، أن تحدد لكل عضو وقنا معينا لاستعماله والمستعماله والمستعماله والمحدد المستعماله والمستعماله والمستعماله والمستعماله والمستعماله والمستعماله وقدا المستعماله والمستعماله والمستعم

نظام التجديد

التجديد عبارة عن امتداد لمدة الاعارة بناء على طلب العضو ، فقد يحدث أحيانا بعد أن تنتهى مدة الكتاب أن يكون العضو مازال في حاجة للكتاب ويرغب في مد اعارته عبقوم الموظف المختصرفي قسم الاعارة بمد مدة الاستعارة اذا لم يكن محجوزا أو مطلوبا بواسطة بعض الاعضاء الآخرين ، وعلى ذلك فحكن تحديد الكتاب باحدى الطرق الثلاث الاتية :

التي تقدمها المكتبة ، ونظام الاعارة هـو نشاك لانواع معينة من المكتبات يمكن عن طريقة اعارة المواد للاعضاء ومن ثم الاحتفاظ با سجلات الني تثبت هذه الاعارات وتاريخ اعادتها لتؤدى رسالتها حيال الاعضاء الاخرين وقد وجد من دراســـة قام بها « بالدوين وماركس » حــول ٣٧ مكتبــة عامة بأن ٢/ ٢٩ ٪ من وقت الموظفين مكرس لاعمال الاعارة من حيث تقيديم الخدمات اللازمة للاعضاء في سرعة ودقة وكذلك المحافظية على ممتلكت المكتبة بالاحتفاظ يسبجلات دقيقة لهذه الإعارات وتحديد مدة اعارتها ، هذا ولابد لبعض المشرفين عسلي المكتبات خصوصا في المكتبات الخاصة بالجمعيات العلمية أن يكونوا في مركز يؤهاهم لمعرفة أنواع المواد المعارة وتاريخ رجوعها ومن المسئول عنها .

نظم الاعارة

ليس هناك في سياسة المسكتبة مايؤثر على عقلية العضو منال النظام المتبع في الاعارة ، وبجوار هذا التأثير الذي يحدثه نظام الاعارة في نفوس القراء فانه وجد من دراسة قام بها « بالدوين وماركس » بأن نسببة الوقت الذي يتطلب اعارة ورجوع التكاليف قد تصل الى ٥ مايمات وهذا دليل على أن نسبة الوقت والتكاليف هي التي ينظر اليها دائما حين الشروع في وضع نظام للاعارة مما كان من شأنه اختلاف أنظمة الاعارة من مكتبة الى أخرى لتتمشى وحالتها الاقتصــادية ومدى توسعها في خدمة روادها ومن هذه الانظمة على سبيل المثال « نظام نيوآرك للتسجيل «ويتلخص هذا النظام فيما يلي:

بطاقة العضوية _ بطاقة الكتاب _ جيب الكتاب _ كارت بتاريخ الرجوع • ولاعارة الكتاب بهذه الطريقة فانه يصر عادة بعدة مراحل • فالعضو يبرز بطاقة عضويته الى الموظف المختص ويقدم له كذلك الكتاب أو المواد التي يرغب في استعارتها،

فيقوم الموظـف تبعا لذلك بنزع بطـاقة الكتاب من جيب الكتاب نظرا لما يحمله هذا العارت من المعلومات الخاصة بالكتاب من حيث رقم الكتاب وعنوانه واسم المؤلف ورقم النسخة وكذلك بعض المصطلحات التي تميزه عن غيره من الكتب كما هي الحال في كتب الاطفال • ومن ثم يقـوم الموظف بختم تاريخ رجوع الكتاب في الجهة اليسرى من كارت الكتب / ثم كتابة رقم العضوية أمام الحتم في الجهة اليمني من الكارت ثم يختم على بطافة العضوية الحاصة بالمستعير تاريخ رجوع الكتاب ثم يوضع ختم أيضا/بتاريخ رجوع الكتاب على الورقة الملصقة في الصفحة المقابلة لجيب للكتاب • ترتب هذه البطاقات بعد ذلك طبقا لارقامها ثم توضع في أدراج مرتبة بالنسبة لتاريخ رجوعها، وبترتيب الكارت بهذه الكيفية يمكن معرفة عدد الكتب التي أعيرت في يوممعين والوقت المحدد لرجوعها واعارة الكتاب لاتنتهى عادة عند هذا الحد ولاتمام الدائرة فانه يجب اعادة الكتاب فالعضو يقوم بتقديم الكتاب المرتجع الى مكتب الاعارة فيقوم الموظف المختص بفتح الكتاب ومن الورقة الملصقة قبالة جيب الكتاب يمكنه معرفة تاريخ اعادته ومن ثم يبحث عن رقم الكتاب الكائن على جيبه ويقوم باستخراجه تمهيدا لوضعه في الجيب بعد التأكد من مطابقة عذه المعلومات بتلك التي على جيب الكتاب، وأخيرا يوضع الكتاب بداخل المكتبة حتى يمكن لبعض الاعضاء الآخرين استعارته .

U3

:5

أن

مد

VI

- 3

وخ

ما

دمه

عد

المت

من

فاة

W

ب

فد

:Si

ڌو ه

26

فی

رأر

أو

غو

هذ

الغر

: 95

-11

ولم

لهذ

:16

عل

أية

-Y!

21 3

النسبة بين عدد المستعيرين والمواد المعارة

على أن تحديد المادة أو المواد التي تعار الى المسكلة الى الاعضاء وتحديد مدة اعارتها هي المسكلة التي تواجه موظفي قسم الاعارة ، فتتوقف مدة الاعارة عادة على حجم مجموعة الكتب التي تحتويها المكتبة وبالتالى على عدد اعضاء المكتبة من حيث الضخامة أو الضائلة ، فالمكتبة التي تحتوى على نسبة الضائلة ، فالمكتبة التي تحتوى على نسبة صغيرة من الكتب وعدد كبير من القراء تضطل الى تقليل مدة اعارتها حتى يمكنها أن تقابل

العضويه بالنسبة للمكتبات الجامعية والدرسية

با فانه

لدراسة

لاقل _

والطفل

مكتبة

ينة في

تؤهله

م اعارة

، خارج

لتلكاتها

البعيدة

سال بمن

بعيض

، هؤلاء

لاسسان

خص في

ع بعض

يدفعه

المادة أو

التأمن

المكتمة

قمها في

آخر من

رحصول

كمثل

سانت

لنسا

طفال ،

تحصل

الحدمة

سات قد

وموقع

سةلتعر

أن ترد لكتبة ·

لاتسمح بعض المكتبات الجامعية والمدرسية لغير طلابها بحق استعارة كتبها أو موادها ، وليعد الطالب مؤهلا للاعارة فانه يطلب منه ابراز بطاقة الكلية أو المدرسة أو المعهد التي تثبت أنه مدون بها في السنة الدراسبة الحالية وأنه قام بتسديد المصروفات والرسوم على أن بعض هذه المكتبات تتوسع في هذا الشأن فتبيح لغير طلابها أي لبعض الافران من الحارج حق استعارة المكتب وذلك بعد فرض تأمين معين يدفعه الشسخص في مقابل الاستعارة وكذلك بابراز بطاقته الشخصية لتدوين وأخذ البيانات اللازمة والشخصية لتدوين وأخذ البيانات اللازمة

نظام الضمان أو التزكية

تلحأ بعض المكتبات رغبة منها في المحافظة على موادها التي تعار الى الخارج الى مطالبة أعضائها الذبن برغبون في الاشتراك بها أن يرفقوا بطلبهم أو أن يذكروا في استمارتهم اسم وعنوان فرد أو أكثر كضامن يقـــوم بتزكيتهم حتى اذا ماحدث وانتقل العضو الى جهة أخرى غير الجهه التي تقوم بها المكتبة أو أنه فقد لاى سبب من الاسباب المادة أو المسواد التي في حوزته أن تتصل المكتبة بهذا الضامن الذي يعد مسئولا عن هذا العضو الذي قام بتزكينه ، الا أن هـ ذا النظام قد ولى في العصر الحاضر بالنسبة لاغاب المكتبات نظرا للتطور المكتبى وارتفاع شأن المكتبات للنهوض بالستوى الثقافي والتربوي بين كانة طبقات نشم عب حتى لاتحرم أولئك الذين قد يعجزون عن الحصول على مثل حميدا الضامن ، وأذا فهي تكتفي بارسال بطاقة العضوية أن عنوان الشخص طبقا لما ورد في استمارة عضوبته ، وذلك للتأكد من أن المعلومات التي أدلى بها فقيقة وصحيحة أو أن ترسل بدلا من البطاقة نفسها خوفا من ضياعهاأو فقدانها في البريد ابصالا يحمل رقم بطاقة عضويته والذي بموجبه يمكن للعضو الحضيور شخصيا للمكتبة واستلام البطاقة .

بعض لقواعد الخاصة بالتسجيل

قد ينسى العضو سهوا بطاتة عضويته ويرغب في استعارة بعض الكتب فما هــو السبيل الى ذلك ؟

تقوم بعض المكتبات بحل هذا المشكل ففي حالة ما اذا كانت المكتبة صغيرة أو أن العضو نفسه معروف للمكتبة فيمكنه فيهذه الحالة الاستعارة بعد التوقيع على ابصالاتها وبعض المكتبات تلجأ الىطريقة استخراج رقم بطاقة العضوية من السجل الهجائي ثم تسجيل رقم البطاقة على ايصال الكتاب نفسه • وهناك بعض المكتبات تطلب من العضو تأمينا معيد في مقابل الحصول على الكتاب على أن برد هذا التأمين بمجرد استرجاع الكتاب • أما في حالة فقدان بطاتة العنموية فعلى العصو اخطار قسم الاعارة فررا وعل الكتبة فيهذه الحالة أن تطلب من العضو كذابة صيغة بطاقة مذكرة بهذا الشأن لتاصق مع الاستمارة الاصلية تفيد بأن بطقة مكررة قد استخرجت جديدة اذأ كان العضو معروفا الدبها وليسر في حوزته أية مواد على الطاقة الـقديمة أر أن تقوم المكتبة بحجز البطاقة الجديدة (بدل فاقد) ريثما تتأكد من عدم وجـود أية مواد على اسمه وام تردبعد ، هذا وتقوه بعض المكتبات بفرض قدمة معمنة في مقابل استخراج بطاقة جديدة تنخفض بالنسبة للاطفال •

أما في حالة تغيير العنصوران ذان العصو يقوم باخطار المكتبة بالعنوان الجديد وهنا يقوم قسم الاعارة بكتابة النوان الجديدفي كل من بطاقات السجل الرقمي والسجر الهجائي ، أما اذا كان تغيير العنوان من شأنه أن يصبح العضو من الغربا (أي أنه يقطن في مكان يبعد عن المكان الذي تقوم فيه المكتبة) ففي هذه الحال تعمل الخيارات اللازمة بهذا الاسان .

عمليات الاعارة

يبيح الاشتراك للعضو أن يتمتع بالخدمات

كسجل رقمى وبذا يكون لمثل هذا النوع من المكتبات سبجلان أحدهما سجل هجائى والآخر سبجل رقمى ولهذين السجلين في حقيقة الامرفائدة جمة فبواسطة السجل الهجائى يمكن للمكتبةالرجوع الى أى شخص يهمها معرفة بعض المعلومات عنه وعما اذا كان قد سبق له الانضمام الى المكتبة من قبل وكذلك معرفة مدى نشاطه وأما السجل الرقمى فانه يعطى عادة عددالمستركين وكذلك الاستعانة به في حالة ارسال الاخطارات الى الاعضاء الذين قد تأخروا في اعادة المواد الى المكتبة في موعدها المحدد المادة

آ - هذا وتستعمل نفسخطة التسجيل في الاقسام المختلفة للمكتبة وذلك باضافة بعض الرموز بجوار الرقم حتى يمكنالتفرقة بين قسم وآخر وذلك كمشل وضع علامة أو استعمال بعض الرموز أيضا في حالة ما اذا كان للمكتبة أكثر من فرع وترغب في التفرقة بين هذه الفروع وذلك بوضع علامة (ب) اذا كانت المكتبة في بورسعيد مثلا ، ووضع علامة (س) اذا كانت المكتبة في بورسعيد في الاسكندرية وهكذا .

نظم التسجيل بالنسبة لكتبات النشء

تتبع معظم المكتبات في يومنا هذا ، وخصوصا المكتبات الكبيرة ، نظام انساء ملحق لها يكاد يكون منفصلا عن باقى أقسام المكتبة ويحتوى على الكتب الحاصة بالاطفال . الا أن التسجيل في مثل هــنه المكتبات ـ وهي مكتبات النشء - لا تختلف كثيرا عن ذلك النظام المتبع في المكتبة الرئيسية ، فطريقة الاشتراك واحدة ، كما أن مدة الاعارة وكذلك عدد المواد التي قد تعــار واحدة ، الا أن الاختلاف قد ينحصر فقط في لون بطاقة العضوية أو الرمز الذي تتبعه المكتبة في التمييز بين أعضاء مكتبة النشء وأعضاء المكتبة الآخرين • الا أن هناك بعض المكتبات تفرض بعض القيود على أعضا مكتبة النشء فتحدد لهم عدد المواد التي يمكن اعارتها وكذلك مدة الإعارة •

ولكى يعد اشتراك الطفل مناسبا فانه يجب أن يصل الى مرحلة معينة منالدراسة أو يعرف مجرد كتابة اسمه – على الاقل و وتكتفى بعض المكتبات بتوقيع والدى الطفل على استمارة العضوية كضامنين و هذا ويستمر الطفل عضوا بالمكتبة ، أى مكتبة النشء ، الى أن يصل الى مرحلة معينة في الدراسة أو أن يبلغ سنا معينة تؤمله الانضمام الى مكتبة البالغين و

الاعضاء غير القيمين بالمدينة والاعارة الى الجمعيات والهيئات

تضطر بعض المكتبات الى عدم اعارة موادها الى الاشخاص الذين يقيمون خارج نطاقها رغبة منها في المحافظة على ممتلكاتها وعدم بعثرة هذه المواد في المناطق البعيدة عن محيطها حتى لا تجد مشقة الاتصال بن المكتبات رغبة منها في عدم حرمان عؤلاء الافراد تلجأ ، في بعض الظروف ولاسبان خاصة وخصوصاً اذا كان هذا السخص في حاجة ماسة الى هذه المواد ، الى اتباع بعض الحلول كأن تفرض تأمينا معينا يدفع الشخص مقابل استعارة الكتاب أو المادة أو المواد لمدة معينة على أن يرد له هذا التأمين بمجرد ارجاع الكتاب أو أن تكتفي المكتبة بالاحتفاظ ببطاقة العضو أو أخذ رقمها في بعض الاحيان • على أن هناك نوعا آخر من المكتبات تتقاضى قيمة معينة فيمقابل حصول العضو على الكتاب المطلوب وذلك كمثل الطريقة التي تلجأ اليها مكتبة «سانت لويس » وذلك بفرض دولارين بالنسبة للبالغين ودولار واحد بالنسبة للاطفال، وكذلك مكتبة « بوتسبرج » التي تحصل على ثلاثة دولارات مقابل أداء هذه الحدمة

أما فيما يختص بالهيئات والمؤسسات والمصالح الحكومية والاندية فان المكتبات فه تكتفى فقط باعتصاد خطاب رسمى وموقع عليه ومختوم باسم الهيئة أو المؤسسةلتم بموجبه ما يطلب منها من مواد على أن ترد عنى ألوعد الذي تحدده المكتبة المواد في الموعد المكتبة المواد في ال

لغير

وال

وليا ابرا تثر الما

الشه من فرض مقاب مقاب

;

على أعض أن ا

الى

112:

المادة مدا مدا النظ لاغاء شأز

والتر لاتح على بارس طبقا للتأ

نفسه ایصه بموج للمک

الرواد وانجاز أعمالهم بسرعة ودقة • تلك المعاملة التي تقرب القارى من المكتبة وتجعله يفضلها عن سرواها من المكتبات الاخرى ، ولذا فيقع على موظفى صندا القسم عب لا يستهان به من حيث تنمية الصداقة ، والاتصالات الشخصية ، وتقديم الحدمات للرواد بأمانة وترحاب ،

ان قسم الاعارة اذن مسئول عن الحدمات التى تتعلق بأعارة الكتب والمجلات والخرائط والصحف والصبور والاسطوانات الموسيقية والمطبوعات والميكروفيهم وغسر ذلك من المواد وبالإضافة الى هذه الخدمات المباشرة التي يقوم بها هذا القسم فانه يقوم أيضا ببعض الخدمات التي تأتي عن طريق الاتصالات التليفونية والمكاتبات والتلغرافات ٠٠ ويقوم هذا القسم عادة بتسجيل هذه الإعارات وتحديد مدة اعارتها واخطار القراء في حالة عدم اعادتها في الموعد المحــدد أو فرض الغرامات اذا ماكانت المكتبة تتبع نظام فرض الغرامات على المتأخرين ، كما أن هذا القسم يقوم أيضاً بحجز المواد المطلوبة والمعارة بالحارج ، واخطار الذين يرغبون في استعارتها بمجرد رجوعها الى المكتبة ، كما أن هـ ذا القسم يقوم أيضا باخطار المسئولين بالمعسلومات اللازمة في حالة استبدال المواد المفقودة أو زيادة المواد التي يرى موظفو هذا القسم اقبال القراء عليها أكثر من غيرها •

كل حده الاعمال والحدمات تتطلب تنظيمات تختلف من مكتبة لاخرى تبعا لحالة المكتبة الاقتصادية ومدى اقبال الرواد عليها ، وبالتالى الحدمات التى تؤديها لهم مما كان من شأنه اختلاف نظم الاعارة من مكتبة الى أخرى ، فالمكتبات العامة تختلف عن المكتبات الجامعية ، وبالتالى تختلف كذلك عن المكتبات الحاصة وهكذا .

نظم الاشتراك والتسجيل في المكتبات:

يقوم قسم الاعارة عادة بأعطاء العضو بطاقةخاصة يدون بها اسمه وعنوانه وعمله ورقم تليفونه ان وجد ، ثم توقيعه ، ليعد

مسئولا عما جاء فيها منالبيانات ، وكذلك اسم وعنوان ورقم تليفون الضامن اذا, كانت المكتبة تتبع نظام الضمان . ويقوم موظفو قسم الاعارة بمراجعة هذه البيانات للتأكد من صحتها وعما جاء فيها من البيانات وما اذا كانت تفي بالغرض المطلوب و تعد هذه الاستمارات في حقيقة الأمر أمرا حيويا بالنسبة لكل مكتبة بل وأنها تعد نوعاً من العلاقات بن المكتبة وأعضائها خصوصا وأن نظام التسجيل هذا يعتبر خطوة من جانب المكتبة للمحافظة على ممتلكاتها التي أؤتمنت عليها في المجتمع الذي تقوم فيه • وبالاطلاع على هذه الاستمارات يمكننا معرفة مدى قوة المكتبة ، وبعبارة أدق عدد الاشخار الذين انضموا الى المكتبة ومن هم ؟ • • وأين يقطنـــون ؟ ٠٠٠ وماذا يعملون ٠٠٠ بل بطاقات التسجيل يمثن استعمالها كذلك في دراسة مدى قوة المكتبة ومدى ماتتطلبه منالتحسينات لواجهة الضغط المتزايد عليها وكذلك للمقارنة بينها وبين المكتبات الاخرى

التى قد تشابهها فى البرنامج والمستوى هذا ويتبع نظام التسجيل عادة خطوات عامة يمكن تلخيصها فيما يلى :

١ ـ يعطى العضو استمارة بيضاء يقوم بماناتها

٢ ـ يقوم موظفو قسم الاعارة بمراجعة
 هذه البيانات والتأكد من صحتها

٣ ـ يعطى لهذه الاستمارات رقم مسلسل
 ٤ ـ يعطى نفس هذا الرقم الذي تحمله الاستمارة الى بطاقة الاعارة التي يحتفظ بها العضو والتي قد تحمل صورته واسمه لتخوله الحق في الاستعارة طبقا لنظم ولوائح المكتبة .

م ترتب هذه الاستمارات بعد ذلك طبقا لا رقامها المسلسلة وبذا تكون سجلا رقميا على أن هناك بعض المكتبات تقوم بترتيب هذه الاستمارة ترتيبا هجائيا وتقوم بطبع اسم وعنوان ورقم تليفون المستعير في دفتر خاص حتى يمكن استعماله

10

ة هذا يولوه الكتبة جتذب الحال طريق هذا

نه ١٠

قرات

• أما ينبغي معاملة

كتبة

تسم الإعارة بالمكتبات العامة

المكتاب يسلم للمستعير في دقيقتيب ونصف مدة الاستعارة تمناسب تناسبا عكسيا مععد المستعيري

فى كل مكتبة سواء كبيرة أم صفيرة قسم يعرف بقسم الاعارة ، فما وظيفة هذا القسم ، وكيف يؤدى عمله ٠٠٠ وما مدى أهميته بالنسبة لكل مكتبة ٠٠٠

انما يقوم بأعمال روتينية محضة تكاد تنحصر في اعارة الكتب واستخراج بطاقات الاعارة وما شابه ذلك من الاعمال الروتينية التي لا تحتاج الى الكثير من المجهود العقلي أو الذهني • وهم مخطئون في اعتقادهم هذا اذ أن هـذا القسم يقوم بأعمال أعم وأشممل من ذلك بكثير ، فهو يعتبر في الحقيقة العصب المركزي لكل مكتبة ، بل هو النقطة التي يتقابل عندها كل من القارى، والكتاب • الامر الذي جعل معظم المكتبات تفرد لهذا القسم مكانا خاصا يكاد یکون فی مدخل کل مکتبة حتی پتسنی لكل عضو قبل دخـوله وخروجه أن يمر بهذا القسم ، وأن لا يجد مشـــقة العثور عليه ٠٠ فهذا القسم يتكفل أولا وقبل كل شيء باستقبال الرواد وتقديم الخدمات اللازمة لهم بمجرد دخولهم المكتبة ومن ثم ارشادهم الى الاماكن الصحيحة المطلوبة أو الى الاشمخاص الذين قلد يقومون بأداء مهمتهم التي حضروا من أجلهــا • كما أن هذا القسم يقوم أيضا بارشاد الرواد الى كيفية استعمال الفهارس وشرح مدى أهميتها باعتبارها مفتاح الثروة المكتبية ، وان كان يترك هذا الامر في بعض الاحيان في المكتبات الكبيرة المزدحمة الى موظفي قسم الفهارس ، الا أن ذلك لا يمنع القائمن على قسم الاعارة من القيام بواجبهم في ارشاد القراء كلما تطلب الامر ذلك .

ويقوم هذا القسم أيضا بمعرفة رغبات القراء وما يعترضهم من المساكل ، ومن ثم محاولة حل هذه المساكل أو عرضها على المسئولين اذا ما دعت الضرورة الى ذلك ، هذا فضلا عن أن هذا القسم يقوم أيضا ببعض الاعمال الاخرى العامة ، مثل ارشاد وتوجيه الرواد الى المعارض التى تقوم بعض المكتبات باقامتها ، وكذلك الحفالات والندوات والعروض السينمائية والمحاضرات وما شابه ذلك من الامور التى لا غنى للمكتبات عن تقديمها الى روادها من أن للمكتبات عن تقديمها الى روادها من أن للمكتبات عن تقديمها الى روادها من أن والمواد الاخرى .

المعا دفض

ولذ

والا

للرو

الحد

والخ

140

ذلك

الما

أيض

الإتد

الإعا

فی

فوض

نظاء

أن

الطا

يرغ

الكت

باخه

حالة

التي

عليه

-

تنظم

لحالة

عليه

كان الى

المكت

عن ا

نظم

بطاق

ورقم

يا

وبجانب هذه الاعمال العامة يقوم هذا القسم باعمال خاصة مما سنوليه مزيدا من العناية وشرحه شرحا وافيا في الفقرات القادمة •

من هنا يمكننا أن نعرف مدى أهمية هذا القسم ومدى اعتماد كل مكتبة عليه الامر الذى يتطلب من المشرفين أن يولوه مزيدا من العناية ومحاولة اظهاره بمظهر لائق ليعبر تعبيرا صادقا عن شخصية المكتبة خصوصا وأن هذا القسم هو أول مايجتذب انتباه القارى ، لان القارى ، بطبيعة الحال يقوم بأول تعارف له بالمكتبة عن طريق القسم ، ولذا يجب أن يتمتع هذا القسم ، ولذا يجب أن يتمتع هذا القسم بتنظيم خاص يجتذب اليه الانظار ، ويحبب القارى، في الانضمام الى المكتبة وللانفر منها ومن ثم ولى هاربا .

هذا من الناحية الشكلية التنظيمية · أما من ناحية القائمين بادارة هذا القسم فينبغي أن يمتازوا بمواهب طبيعية في كيفية معاملة

اخراجها بما يتفق مع الخطة أو السياسة التى تهدف اليها الهيئة المسئولة عن التحرير والدوريات في اغلب الاحوال تهتم بمجالات محددة ولها ابواب ثابتة الكتابة فيهاويتداولها القراء في اماكن مختلف قوتوفي باحتياج مجموعة من القراء مهماباعدت بينهم المسافة ولا يشترط وجودهم في مكان طبع الدورية

U.

حمل

ذاك

بات

امين

مكن

ابقة

ای

عات

عات

.کية

Peri عات

ورية رات

ادث

وقد وضع Lehmann ابضا قياسا للحكم على الدورية يتكون من تسعة معيزات أو صفات هي ١٠ - لاجل غير مسمى ٢ - تصدر في فترات منتظمة دورية ٣ - لها صفة الاستمارار ٤ - خطة المطبوع أو برنامجه ٥ - سعة الانتشار وسهولة الاطلاع عليها . ٢ - عموميتها لجميع الناس - ٧ - جمعها

لموضوعات كثيرة متنصوعة ٨ ـ لها رئاسة تحرير ٩ ـ يلحق بها آلات ميكانبكية خاصة لطعها وانتاحها .



كانب المقال سسمع عشم البسانس آداب في الكتبسات ورئيس شسسمية الدوريات بدارالكتب بالقاهرة

مكتبة الكتاب الغريسى المسرق المسلم المساحبها مدموا ذيل ف رازي ف المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة ال

تعتدم ليظلاسب النفت المشت أضخم مجموعة من الكتب الغرنسسية عن :

الشرق الأوسط. افريقيا. العالم العربي وجعوعات كاملة الأسهم المؤلفين في : الأدب. الفلسفة والقانون والقصة وتوزع جموعة كبيرة من أهم المجلات العالمية

ولكن هذا التعريف ، حينما وضع ، قسد به تحديد مجال القائمة المذكورة .

 (۲) جاء في قواعـــد االفهرسة الخاصة بجمعية الكتبات الامريكية

A.L.A. Cataloguing Rules, 1949 لتعريف المسلسل بأنه مطسوع يصدر في اجزاء متتالية وعادة في فترات منتظمة ، وكقاعدة عامة القصود منه بحكم طبيعته أن يستمر الى مالا نهاية أي للدة غير محدودة ، Unlimited وعلى ذلك نهو يطلق على الدوريات والجسرائد والحوليات والتقارير والمذكرات ، واعمال السنة ، وسجل اعمال الجمعيات ، والكتب المسلسلة وسلاسل الناشرين .

السلسل هو أى مطبوع ينشر Work ان المسلسل هو أى مطبوع ينشر تباعا سواء فى فنرات منتظمة أو غير منتظمة يجمعه ويربطه نظام من الترقيم المسلسل والمقصود به هو أن يستمر المدة غير محدودة وعلى ذلك فها التعريف يشمل كل مطبوع يصدر بشكل مسلسل أودورى وهو أكثر أتساعا من التعريف الاول الذى ذكر فى المسلسلات Serials ولا يتعارض مع النعريف الكتافي الذى ذكر فى قواعد الفهرسة لجمعية المكتبة المحريكية .

(١) وجاء أضا في مقدمة Newly Received

Serial Titles Newly Received تعريف مكتبة الكونجرس للمسلسل بأنه مطبوع ذا صفة مستمرة ولاجل غير مسمى يظهر تباعا ويحمل عنواناعاماويمكن النعرف على نظام صدوره بطريق الارقام او

التواريخ الموجودة بكل اصداره .

U. S. Dept. محتبة معرف مكتبة (٥) وجاء في تعرف مكتبة المسلسل of Agric. Library بأنه اى مطبوع يصدر في اجزاء ولا يحمل صفة الكمال اى ن مجموع اجزائه لاتكون مجموعة كاماة في الكتبة وعلى ذاك فالدوريات Periodicals والحوليات Annuals والتي تصدر كل عامين وحتى الإعمال الناقصة التي في اجزاء يمكن اعتبار كل هذا مسلسلات

-

11

-

لل

أو

VI.

0

٦

يتبين لنا من التعريف السابقة بأن المسلسل هو مطبوع يتميز بالصفات الآتية وهى التى اتفق عليها فى التعريفات السابقة 1 - الاستمرار والانتظام فى الصدور أى يصدر تباعا ولاجل غير مسمى

٢ _ يشترك في كتابته والتألف فيه اكثر
 من مؤلف .

٣ _ يصــدر في أجزاء لاتكون مجموعات كاملة قد تكون منظمة الصدور .

إ _ يربط بين الاجزاء وبعضها نظام من السلسل واحبانا بالتداريخ

ه _ يحوى المساسل جمسع المطبوعات المعروفة بالدوريات والحوليات والجرائد والتقارير والمذكرات واعمال السنة وسجل اعمال الجمعيات والكتب المساسلة وسلاسل الناشرين .

واستعمال اللفظ Serial لنمييز هذا النوع من غيره من المطبوعات يجد قبولا وذيوعا بين مكتبات الولايات المتحدة الامريكية بينما نجد العكس في مكتبات الحلترا فهي تفضل عليه لفظ الدوريات Periodicals فتطلقه على جميع هذا النوع من المطبوعات

وقد عرف Lehmann الدورية بأنها مطبوع يصدر بانتظام أي على فترات منتظمة ولاجل غير مسمى ولا تعنى بحوادث اليوم الجارية فقط ولكن أحدث النطورات في مجال ما وتنوع موضوعاتها وطريقة

ما ذا تعرف عن المسلسلات والروريات ؟

الاستاذ سمير عشم رئيس شعبة الدوريات دار الكتب بالقاهرة

الساسل هو مطبوع يصدد في اجزاء متنالية بتريب دودي مسدل Serially متنالية بتريب دودي مسدل Periodically و القصود بال فظ الاول هو ان يصدر كل جزء من السلسلة مرقما بارقام متنابعة ، أما المقصود باللفظ الثاني هو أن يصدر السلسل مرقما بتواريخ صدور دورية .

وهذا التعريف قد يوحى بأن هناك تفرقة ما بين معنى الفسط (مسلسل) والفظ (دورى) . ولكننا نقول بأن هذه النفرقة تقصر على المعنى الحرفي لكلا اللفظين ، بينما تتلاثى التفرقة من الناحية العملية .

فالمسلسل هو مطبوع ترنب اجزاؤه عادة بالارقام المتتابعة ، كرقم المجلد والاصدارة (اى العدد الواحد) .

اما الدورى فهو مطبوع ترتب اجزاؤه عادة بناريخ نشر كل عدد ، سواء باليوم او الاسبوع او الشهر . . الخ

غير أن هــذا لايمنع من أن يحمل المطبوع على غلافه كلا من الرقم المتتابع والتاريخ مما ، وهذ يكثر عادة في المطبوعات المعروفة باسم (المواد البـــريدية ذات الرتبة الثانية) Second class mail

اما التمييز بين المطبوعات المسلسلة وغير المسلسلة فيتضع مما يأتي: _

(۱) الطبوع المسلسل يستمر في اصداره ونشره تباعا لاجل غير مسمى ، وقد يحنث ان يتوقف عن الصدور فترة ما ، مما يخل بانتظام الاصدار نتيجية لعرامل خارجية مختلفة غير ملائمة ، الا ان ذلك قد لايستمر طويلا بل سرعان ماتعود الحياة الى المسلسل من جديد ، وربما أقوى مما كان عليه من قبل ، وإذا قدر له التسوقف عن الصدور تمساما فانه من النادر جدا ان يكون ذلك تمساما فانه من النادر جدا ان يكون ذلك

نتيجة انتهاء الفرض الذي صدر من أجله ، أو نتيجة عدم وجودمجالات جديدة أو أفكا. مبتكرة للكتابة فيها . بينما حد أن المطبع غير المسلسل ينتهي بانتهاء هذا الفرض .

(٢) يمتاز المطبوع المسلسل بتعدد الكتاب أو الوُّلفين الذين يسهمون في تحريره . هذا بينما أن المطبوع غير المسلسل كالكتاب مثلا ، فانه غالبا مانقتصر محال النأليف والكتابة فيه على مؤلف واحد ، أو عدد قليل من 'اوُ لف من يعالجون نفس الموضوع في نفس الكتاب، وذلك فيما عدا الكتب المعروفه ا بالمجموعات) Collections ، كمجموعة (اقرأ ») أو مجموعة « كتابي » . وكذلك المعروفة باسم « المصنفـــات المركبــة » ، اي التي Composite works تصدر في أجزاء ، وتنفاول موضوعا واحدا مقسما الى فروع ، ويشترك في تأليفها اكثر من مؤلف واحد ، يكلف كل منهم بالكتابة ف فرع واحد من الموضوع .

داذا حاولنا تعريف الالفاظ ... Serial; المست المست المست المست المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمات . فاختلاف التعريفات وتعددها ليين لنا بوضوح أن احدا لم يتوصل بعد الى تعريف عام شامل جامع يمكن الاعتماد عليه أو الرجوع اليه .

وسنتناول فيما يلى بعض هذه التعريفات المساسل : _

(۱) جاء في مقسدمة (القائمة الوحدة المسلسلات) Union List of Serials طبعة ۱۹۲۷ ، أن المسلسل هـو مطبوع لم تنشره هيئة حسكومية ، ويظهر في فترات منتظمة ومعروفة تقل عن سنة ، ولا يشتمل على مقالات تناول موضوعات مختلفة .

11

۵۲م افات ت

119

in ثانی وقد افات

> اوين **رب**ية

198

bic : seur A.G افات

S

Secondon Mon

4

بتكليف من المتحف ومجموع صفحاته ٥٢م ص وهو مرتب موضوعيا وبه كشــــافات بالعناوين واسماء الاشخاص والموضوعات

۱۸۹۶ عنواس الكتب العربي تشر في ۲ Catalogue of Arabic Books بعنوان in the British Museum.

ومجموع مصفحاتها ۹۸۳ ، ۸۸۸ ص وقد صدر جزء ثالث لنفس المؤلف و یحوی کشافات من اعداد A.S. Fulton و نشر فی ۱۹۳۵ من ۶۰۹ ص و یحوی کشافا عاما بالعناوین و کشافا بالمواضیع المختارة

.A

أو

10

>

11

ما

)

نتا

بالإ

عا

yI

علو

وه

11

ونا

ىانت

نخ

طو

من

2 _ ملحق فهرس المطروعات العسربية نشر في ١٩٢٦ بعنوان

Supplementary Catalogue of Arabic Printed Books in the British Museum.

اعـــدها A.G. Ellis, A.S. Fulton اعـــدها ومجموع صفحاته ۱۹۹۶ ص وبه کشافات عناو بن وموضوعات واسماء ۰

o _ ملحق ثانى بعنوان . Second Suppl. الله بعنوان ملحق ثانى بعنوان Mortin Lings' A.S. Fulton اعراد مؤرخ ١٩٥٩ وهو تحت الطباعة (كما جاء في كتاب _ فهارس الكتب والمخطوطات الشهرقية الذي اصدره المتحف في ١٩٥٩).

كمال بسيوني

عسالم المكتبات LIBRARY WORLD انطلاقة فكرية في الثقافة العربية

الترتيب الهجائى عندالاضافات الجديدةالتى تعمر ل شهريا ، مع وجود ثلاثة نسخ من ا فهرس ذات أغطية مختلفة الا وأن : خضراء وززرقاء وحمراء • أما الخضراء فيقتصر استعماله على موظف يسمى -The Incor» ويقروم بتوضيح ميلزم من تصحيحت بالنسبة للاضافات الجديدة • أما نسختان الزرقاء والحمراء فهما تحت تصرف القراء • وقد أتبعت هذه العملية تصرف المخطوطات وحوالي ٣٠ سنة المخطوطات •

وتذكر انما دائرة المعارف البريطانية طبعة 190۷ أن المتحف قم باعدداد فهارس أخرى 190۷ خلاف الفهرس العام ، منذلك ماظهر بعنوان A Subject index of modern works من ٣ مجلدات والحق بملاحق كما نشر عدد كبير من الفهارس الخصة ومن ذلك فهرس المندوست نية الذي نشر في ١٨٨٩ وهو موجود بدار الكتب بالقاهرة •

وعن الفهارس العربية فقد صدر منهاحتى المحتى المحتب ما نجد في كتاب «فهارس السكتب والمخطوطات الشرقية بالمتحف البريط ني .

١ ــ قائمة وصفية بالمخطوطات العسربية
 حتى ١٨٩٤ نشر في ١٩١٢ بعنوان

A descriptive list of the Arabic Manuscripts acquired by the Trustees of the British Museum since 1894

وجمعها A.G. Ellis بتكليف من المنحف ، ومجموع صفحاتها ١٢٠ ص وبه كشافات عناوين واسماء اشخاص وكشاف ،أرقام المخطوطات •

۲ _ ملحق فهرس الخطوطات العربيةحتى
 ۱۸۹۶ نشر بعنوان

Supplement to the Catalogue of the Arabic Manuscripts in the British Museum, 1894 Charles Riew

عدد انكتب العسارة

يقدر لنا كتاب «المكتبات البريطانية» عدد المعار سنويا بحوالى ٢مليون كتاب (باستثناء الم ٢٥٠ الف مرجع من المراجع العامة المعروضة في قاعة المطالعة حسب النظام المفتوح •

الفهـارس

ان فهارس مكتبة المتحف تصدر في شكل مجلدات وليس فهرس بطاقات • وقدابتدأت هذه الفهارس في ١٧٨٧ في بمجلدين بعنوان «فهرس الكتب المطبوعة بالمتحف البربطاني» وفيمابين ١٨١٣ - ١٨١٩ بلغ سبعة مجلدات بنفس العنوان • وجرت العادة على كتـــابة البيانات على صفحات المجلدات نفسها مع اتباع قواعد معينة خاصة بالمتحف يشيرلها «ر ۱۰ دير» في مقال له بمجلة « كات آند كلاس » عام ١٩٣٩ فيذكر أن قواعدالفهرسة بالمتحف تختلف عن القواعد الامريكية . ومثال على ذلك ماجاء بالقاعدة رقم ٤ منكود الفهرسة بالمتحف من أن اختيار المدخـــل للبطاقة الرئسية (بطاقة المؤلف) يكون من واقع ماجاء بالكتاب نفسه فحسب فالقواعد الامريكية في حالة الاسماء المستعارة تقضى بالادخال تحت الاسم المستعار ، ويذكر لنا ف، س، فرانسيس في مقال له بمجلة « یونسکو بولیتین لیبراری » اکتوبر ۱۹۵۷ ان المتحف عمد في ١٨٤٩ الى استبدال كنابة البيانات على أوراق المجلدات نفسها بكتابتها على وربقات منفصلة تلصق في المجلدات . وفي ١٨٥٠ وضع هذا الفهرس في خــدمة الجمهور وكان يتألف من (١٥٠) مجلـــدا بلغت (۲۵۰۰) في ۱۸۸۰ و کان معظمهاقد اصبح مشوها صعب الاستعمال • فاستقر الرأى على عمل فهرس مطبوع مع اصــدار طبعات شهرية بالاضافات • وبدأت عمليــة الطباعة في ١٨٨١ وتمت في ١٩٠٠ واحتوى العمل على ما يقرب من ٤/ ٢١ مليون مدخل ٠ أما عن الكتب الصادرة في فترة طباعة الفهرس الرئيسي فقد جمعت وطبعت في شكل ملحق صدر في ١٩٠٥ محتويا على ٣٢٥ ألف مدخل آخر ، وطبعت ملاحق من ١٩٠٥ _ ١٩١٥ كل

اسبوعين بصفة منتظمة ومن ١٩١٥ الى الآن فانهاتصدر كل شهر فيماعدا فترة الحسرب المالمية الثانية فكانت تصدر كل شهرين . وكانت البيانات تخلو من اسماء النادرين وعدد الصفحات • وغي ١٩٢٠ بحث مسألة عمل طبعة ثانية من الفهرس على اساس أعداد من ١٢ _ ١٥ مجلداً في السنة وتبدأ العمل في ١٩٣١ ولكن صرف النظر عن هذا الامر حيث ثبت استحالة المحافظة على هذا المعدل. وفكر بعد ذلك في عملية الطباعة بالا فست ولكن العمل بدأ صعبا بالنسبة الى نوع الفهرس الموجود وأنه ليس بفهرس بطاقات، وبسبب قدم الكثير من الصفحات ، وتبدل لونها • وأثبت البحث امكان استعمال آلة نصور خاصة للحصول على أاواح النجاتيف كما وضعت خطة لاصدار مجلةمن حوالي٠٠٥ صحيفة كل اسبوع بمجموع ٢٥٠ الي ٣٠٠ مجلد ذات مقاس ۳۵ × ۲۵سم تقریبا وعلی ورق من نوع جيد وتجليد متين وتطرح بسعر ٦-٨ جنيه المجلد المصور ، وبدا يتم العمل مدة تتراوح بين ٥-٦ سنوات مع اصـدار منحق سنوي ومجمع كل ٥ ، ١٠ سنوات ٠

هذا وقداتبع المتحفاساوبا معينا لاضافة مزايا من فهرس البطاقات الى فهارست البطاقات الى فهارست البطاقات ونلخص هذا الاسلوب فنذكر أن المتحف عمد الى تقطيع أعمدة الفهرس من سنة ١٨٨٠ – ١٩٠٠ ووضعها على ورق أبيض من وع سميك طبقا لنظام معين ، مثال

لهم فتح لاکی عظم یود

العة ارف سنة وعلى

ان الله المان الم

زيع

طوال فترة الحرب الا فى فترات ترميم سرعه عقب الخسائر . وفى فترة ندمير قاءه الطالعة كانت المكتبة تقوم بواجبانها تجاه روادها فى المكتبة الشمالية .

مواعيد العمل

من ١٠ ص _ ٥ م طوال أيام الاسبوع (٧ ساعات اوميا) فيما عدا أعياد راس السنة ووم الجمعة الكبيرة ، ومما بجدر ذكره في هذا الجال ما جاء في عدد جريدة التايمز Times الصادر في ١٨ ينايرسنة ١٩٣٨ ونصه أن ادارة المتحف البريطاني قد اخذت بعين الاعتبار والعطف الاقتراحات المقدمة من الحه ت المختفة بشأن المواعبد المسائية للعمل بقاعة المطالعة وقد استقر رأيها على ان تمد من ساعات الخدمة لمدة ساعة يوميا من ٦ - ٧ مساء ، وذلك لفترة تجريبية تمتد الى عم واحد . وقد قدرت التكاليف بمبلغ ثلاثة آلاف من الجنيهات وهو ما تسمح به الظروف الحالية والقدرة المعقولة للهيئة العاملة ، وبذا تصبح سه عات العمل عشر ساعات يوميا تمتد من التاسعة صباحا حتى السابعة مساء • أما عن امتداد ساعات العمل حتى العاشرة مساء فأنه سوف يتطلب زيادة كربرة في عــــدد افراد الهبئة العاملة مما قد تبلغ تكاليفه عشرين ألف من الجنيات سنويا ، والادارة المبلغ .

شروط استخدام الكتبة والدخول مباح للمتحف ، وكان مقيدا والدخول مباح للمتحف ، وكان مقيدا من قصل حتى أبيح في سنة ١٨٧٩ أما لم تبوجب اذن من مكتب الاستعلامات بالمتحف أما في حالة القراءة فلا يصرح به الا بشروط معينة : فالسن بجب ألا تقل عن ٢١ سنة الى جانب تقديم مايثبت أن الدراسة جدية وأن الحاجة ملحة لاستعمال المواد بالمكتبة ويجب أن يوصى بذلك شخصية مسئولة مع ويجب أن يوصى بذلك شخصية مسئولة مع عدم جواز القراءة بقصد اجتماز امتحان معين، كما لا منح التصريح في حالة وجود الكتب المطاوبة الحد من الضغط على مكتبة المتحف.

وقبل ١٩٣١ كن الباحثون لا يسمح لهم بالحضور الا في أيام معينة ، ثم تغير ذلك بفتح المكتبة طوال الاسبوع وتسمح المكتبة لاكي فرد بالحصول على صورة فو توغرافية لمعظم مافيها من مواد مما يخفف من عبء قيود الدحول .

عدد القراء

حوالى ثمانمائة يستعملون قاعة المطالعة والمكتبة الشمالية يوميا • أما دائرة المعارف البريطانية فتقدرهم بعشرين الفا في السنة وهو تقدير يقل عن التقدير السابق • وعلى كل فهي نسبة غير ثابتة •

اعارة انكتب

تشرح لنا « اماليا هارفي » في مقال لها بعنوان « الموميات لاتعار » في مجلة «ولسن ليبراي بوليتين » عــدد يناير ١٩٥٥ ، أن عملية الاستعارة (الداخلية) تبتدى بمل صيغة خارجية يطلق عليها الانجليز اسم « التذكرة » يوضع عليها رمز الكتاب (حرف ورقم) ويسمى هناك Press mark ، وكذا اسم المؤلف والعنبوان ورقم المقعد الذي بشغاله القارىء . وتسلم هذه التذكرة للمختص ، فيضعها في انبوبة الضغط ، وفي خلال دقائق يصل الكتاب ويوضع امامك على المنضدة . وفي نفس الوقت نجد « ارونديل ازدايل » وهو من افراد الهيئة العاملة يذكر لنا في كتاب ، المكتبات القومية في العالم » الذي نشر في ١٩٣٤ « أن القراء يضجون بالاسكوى من تأخر الكتب والذي يصل أحيانا الى ثلائة ارباع الساعة رغم استعمال انابيب الضغط ، ويرجع ذلك لاتساع رقعة المكتبة . أما « ف . أ . كولينجر » فيذكر لنا في مقاله بمجلة (ولسن) سبتمبر ١٩٤٦ أن التأخير يتراوح بين للاثة ارباع الساعة وبين ساعة ونصف ساعة . بمعدل غالب هو ثلاثة أرباع الساعة وبذكر لنا انه بعد اعادة اعداد البناء ، فان الحسد الاقصى لوصول الكتب سوف لا يتعدى ربع الساعة وريما تحسنت هذه الحالة من ١٩٤٦ الى ١٩٥٥ بما ويد « اماليا » في مقالها التي نشرته في ١٩٥٥٠

الشركة العامة للورق والاستياد والتصرير (فسسم المنتشب)

وقد حققت نجاحًا كبيرًا في معرضها الذح أقامته عن:

الكتب الطبية الصادرة ضطفئن

MEDICAL BOOKS 1960

تقيم معرضها الشائ عن:

الكب العلمية والفنية

يضم أضخم مجموعة من الكتب الإنجليزية والأمركبية لمعظم دور النشر المحبرح في الغرب ويشترك في العرض أيضنًا المطابع المجامعية بتقديم أحدث دراساتها وبحوثها ..

The Paper & General Import Export Co

(Book Department)

صرية عملية كتوبة وعات بردي خارية

علبه مدرية مور رواق للاعنا منه

عهو د سأنا هناك جانب وارد

حفور

لدان

ف : راوح وفي الف الف

اعات التي نوائد فف •

و ملز والی ، ثم ارات

ا به

الكتبة الشوالية

والنصف الشمالي منها مخصص للاطلاع على الكتب النادرة ويذكر لنا اروندل ازدايل في كتاب « الكتبات القومية في المالم » ان المجنوبي فهو مخصص لحوالي الألفي دورية مختارة حديثة ، وهذه لا تجلد ولا ترسل الي مخزن « كوليندال «الا بعد انتها الحاجة الملحة لها وفي هذا النصف نجد ٢٤ مقعدا ،

الكتبة اللكية

طوالها ١٠٠ ياردة وعملت أصلا لموضع مكتبة جورج اثالث في ١٨٢٣ وتحصوى معرضا للمخطوطات الشرقية به نماذج طيبة من الصور الفارسية والهندوسية والمجلدات الفصاخرة والاناجيل والخرائط القصديمة والمخطوطات الموسيقية وفي الطصرف الشمالي من هذه القاعة (أو المكتبة) نجد دولابي عرض بها انجيل جوتنبرج والمخطوط الاول لكتابات شكسبير والطبعة الأصلية للفردوس المفقصود وغير ذلك من الكتب الشهيرة الى جانب مجموعة نادرة من طوابع البرابد

جناح المخطوطات

قدم العور والرسوم ويقع في الجنوب الشرقي منه ، ويضم واحسدة من اكبر المجموعات المماثلة في العلم وبه مجموعات رسوم من كافة المدارس الاوروبية تكشف عن تاريخ الرسم والغن التخطيطي عموما من القرن الخامس عشر فما بعد ذلك .

قاعات اخرى

توجد قاءات منفصلة للاوراق والحرائط الخطوطة والكتب الخطوطة .

مكتبة الدوريات

فى هندون _ كوليندال بضواحى لندن بها عدة ملاين منها مجموعات من الجرائد الانجليزية القديمة وقد انسئت فى ١٩٠٥ مخزن وحوات كمكتبة فى ١٩٣٢ بعمل اضافات نى البناء وتشييد ورشة تجليد صغيرة .

ويضم الطابق الارضى:

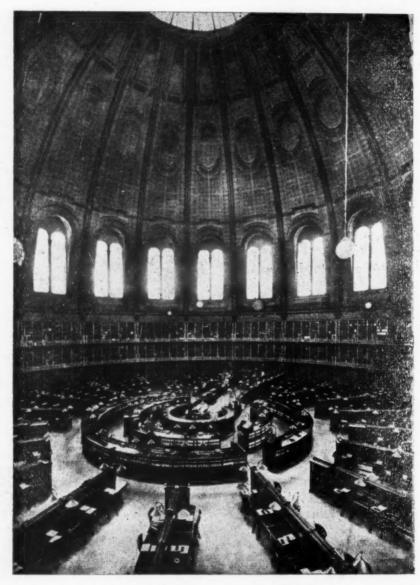
الرواق المصرى : وبه قطع اثرية مصرية وادوات فنية و دوات مست منه في الحياة العدية وموميات وقطع اثرية تمت الى عملية دفن الموتى • ووثائق منقوشة ومـــكتوبة وملابس واواني وصناديق واقنعة ومجموعات لتمايل خشبية لحيوانات واوراق بردي ومجوهرات وادوات واواني زجاجية وفخارية والجانب الاعظم من محتوياته تم الحصولعلمه بواسطة الفرنسيين عند غزوهم للاسكندرية وأهم محتـوياته حجر رشيد المسـهور الشمهور ونجده في الطرف الجنوبي من الرواق ومما بجدر ذكره هنا ما لاحظناه عند اطلاعنا على دليل المتحف اذ وردت في ص ١٦ منه اشادة كبيرة بالمصريين · · « وحتى في العهود الغابرة فقد وجدانهم اناس قد بلغوا شانا كبرا من الحضارة، ومما يذكر أيضا أنهناك قسم في الطابق الاول للفن الشرقي بجانب قسم الصور والرسوم (فوق مكتبة ادوارد انسابع) وتقام به معارض في فترات منتظمة وخاصة عن اأرسم والخسب المحفور في بلدان الشرق الا قصى والهند والبلدان الإسلامية من القرن السابع حتى اليوم .

أثر الحرب لعالمية الشانية في المتحف:

بلغت خسائر المتحف من الكتب مايتراوح بين ١٥٠ ألف مجلد و٢٠٠٠ ألف مجلد وفي المطالعة المستديرة التي أعيد افتتاحها في الجرائد مايتراوح بين ٣٠ ألف ـ ٤٠ الف مجلد • أما فيما يختص بالمباني نفسها فقد دمرت وأتلفت الغارات الجوية الالمانية قاعات المعرض بالطابق العلوى بمجموع خمست قاعة كما أتلفت قاعة المطالعة المستديرة التي أعيد افتتاحها في ١٩٤٦ وكذلكمكتبةجرائد كاليندال وقسم العملات الميداليات بالمتحف وكانت المحتويات الثمينة قد وضعت في محما بالمبنى ثم أجليت محتويات المتحف الى مكتبة و ملز القومية والى بعض البيوت فيالضواحيوالي احد أنفاق لسكة الحديدية غير المستعملة ، ثم سحب مافى الضواحى عند اشتداد الغارات الجوية ووضع في محجر عمقه ٩٠ قــدما به نظام للتهوية . وقد واصلت المكتبة عملها

الاضاءة : وبتأمل الصورة يتضع لنا الى اسفل مع انعكاس الباقي . استعمال نوعين من الإضاءة في قاعة المطالعة إ أ_ اضاءة منتامرة diffused light من الله مصابيح مدلاة من السقف وهي اضاءة محلية أو هي اضاء يسقط فيها من ٩٠٪ الي ١٠٠٪ يسقط الجزء الاكبر من الضوء فيها مباشرة لل من الضوء مباشرة الى أسفل .

ب _ اضاءة محلية Local direct light على المناضد نفسها ذات ضوء مباشر



قاعة المطالعة الرئيسية في مكتبه المتحف البريطاسي

طوطات ا لتوفير ادوارد نع في٧ ي الجهة

ائد في 1950

حف من

بانيزى

اكولفين ی اکبر القدمين الرجوع 190V ما وبدا قدمأي فلمنجد بن متر مط بها رة لقاعة ١ قاننا ة ادوار وی علی

المناضد حة وهي اللاحظ بالاجزاء صفوف ا على دة وهي ظوجود

صفوف

ومخطوطات عربية (هي مكتبة المستشرق هي و جميسيا من هامبورج بجانب مخطوطات من اليمن) ومن أهم مايحويه رصيد المخطوطات نسخة انجيل جو تينبرج المشهور ومخطوط الالياذةومخطوط الاوديسة والمجلد الاول من كتابات شكسبير وأعمال كتاب مشهورين مثل ارسطو و

والى جانب ذلك فهنساك مجموعات من الحرائط المخطوطة ومجمسوعة الموسيقى والصور والرسم ومجموعات الدورياتوليس هناك تقدير صحيح لها ولكن « ليونيل ماكولفين وجيمس ريفى يذكران فى كتاب المكتبة البريطانية ان عددها يبلغ عدة ملاين .

المبنى

اقيمت المكتبة والمتحف في مبدأ الامر وفي ١٧٥٥على وجه التحديد في مونتاجوهاوس في بلومسبري وكان عبارة عن سكن لدوق مونتاجيو الثاني والاخير،الذي مات في ١٧٤٩ وهو مبنى كان قد وضع تصميمه المهندس الفرنسي بيير بيجيه بعد أن دمرته الندان تماما في بنابر ١٦٨٦ واستؤجر هذا المبنى نظير مبلغ ٢٥٠ر ١ جنيه ونقلت له المجموعات في١٧٥٥ ، ١٧٥٦وافتتح تحت اسم «المتحف البريطاني، في ١٥ يناير ١٧٥٩ • ومعالزمن ضاق المبنى بمحتوياته النامية حتى اصبح من المستلزم فيأوائل القرن ١٩ اضافةمباني جديدة وخاصة لكى تستوعب قطع النحت المصرية التي اخذت من مصر اثناء الفتح الفرنسي الى جانب قطع أخرى • فقام روبرت سميرك بوضع تصميم لمبنى مربع يحلمحل البيت القديم وذلك على الطراز الاغريقي ذو الاعمدة . واقيم أول جناح بالفعل في ١٨٢٣ ـ ١٨٣٦ محتويا على الرواق الفخم الذي معرف باسم مكتبة الملك ٠٠ ويبلغ طوله ١٠٠ ياردة _ وفي ١٨٥٧ اقيمت قاعة المطالعة المستديرة المشهورة وسط المربع وقد وضع تصميمها سيرانتوني بانسزي كبير الامناء (١٨٥٦ -١٨٦٦) وفي ١٨٨١ نقلت مجموعات التاريخ الطبيعي ائل مبنى جديد مستقل في سوث كنجستون وفي ١٨٨٢ - ١٨٨٤ عمل جناح في الجنوب

الشرقى للمبنى الرئيسى ليضم المخطوطات ومكتبه للجرائد الى جانب سخان لتوفير التدفئة المركزبة • ثم بنى مبنى ادوارد السابع فى الجهة الشمالية و:فتتع فى٧ مايو ١٩١٤ وفى ١٩٣٨ اقيم رواق فى الجهة الغربية لوضع بعض القطع الاثرية •

أما المبنى الذى صمم مخزن الجرائد فى هندون (كولندال) فى مداخل لندن الشمالية الغربية فقد أقيم فى ١٩٠٥ ومل فى ١٩٢٥ ورول فى ١٩٣٢ الى مكتبة للجرائد ،

منزانية المتحف

يرجـــــع الدخل الرئيسي للمتحف من الاعتمادات البرلمانية السنوية •

أهم أجزاء المكتبة

قاعة الطالعة : وقد صممها انتونيو بانبزى _ كماذكرنا _ ويذكرلنا ليونيل ر٠ ماكولفين وجيميس ريفي في كتابهما « المكتبان البرطانية ، ان (قبتها) هي ثاني اكبر واحدة في العالم واقل فقط بحوالي القدمين في القط عن قبة « بانثيون روما » وبالرجوع الى دائرة المعارف البريطانية طبعة ١٩٥٧ نجد أن قطر البانثيون يبلغ ١٤١ قدما وبذا نعرف أن قطر هذه القبة حوالي ١٣٩ قدمأي حوالي ٤٢ مترا أما عن ارتفاع جدرانها فلمنحد تقدير اله والمعتقد أنه يزيد عن الثلاثين مترا رفوف الكتب بالقاعة: وهي تحيط بها في شكُّل دائري واذا تأملنا في صورة لقاعة المطالعة مطبوعة في لندن سنة ١٩٤٩ فاننا نلاحظ أن الرفوف مقسمة الى ثلاثة أدوار كما الاحظ أن دواليب كل دور تحتوى على ثمانية رفوف .

الذافعة بالقاعة: وفي نفس الصورة يمكننا ان نحصى بسهولة ١٩صفا منالمناضه للاحظ انها مرتبة على طراز المروحة وهي ذات ١٦ مقعدا في وضع متقابل • كمانلاحظ وجود مناضد أخرى أقل في الحجم في الاجزاء المناهرة بالصورة وهي موضوعة بين صفوف المناضد السابقة ويمكننا ان نحصيها على الاساس فنجد ان مجموعها ١٨ منضدة وهي ذات ستة مقاعد للواحدة • كما تلاحظوجود دا مرتفعة مركبة في منتصف الصفوف للكبيرة للمناضد •

وه بنى المنحف عموماً به مصابد واحد فى الجهة الشمالية فى بناء الملك ادوارد كما يوجد آلتا تليف المدخل الرئيسى نى الناحية الجنوبيه .

نبذة تاريخية عن الكتبة:

وتمل أن نعمد إلى الكالم بالتفصيل عن عن المكتبة التي هي مدار بحثنا _ نوردنبذة تاريخية عنها فنجد إن تاريخ انشاؤها يرجع الى سنة ١٧٥٣ في خلال حكم جورج الثاني وان كانت اصولها تمتد الى ابعد من ذلكفي الحقيقة فقد ظهرت الى الوجود مايسمي بالكتبة الملكية منذ عهد هنرى السابع على أقل تقدير ولكن حدث في عهد جورج الثاني ان صدر تشريع برلماني بتعيين احد الامناء اكمي يتولى أمر هذه المكتبة الملكية الى جانب مجمرعه سدير هانس سلون (١٦٦٠_١٧٥٣) التي تتكون من الكتب والمخطوطات والكتب النادرة ومجموعة للتاريخ الطبيعي والقطع الأثرية والفنية • وسلــون كان من رجال العلم كما اعتبر ثاني جامعي كتب في انجلترا بعد الدكتور ميـــد • وقد أوصى ســـلوْن بمحموعته للدؤاة نظير مبلغ عامرين ألف من الجنيهات وهو ثمن يقل عن قيمتها الحقيقية . وتولت الامانة أبضا مكتبة وآثار ســـير روبرت كــوتون (١٥٧١ ــ ١٦٣١) الذي جمعها خلال حكم البرابيث وجيمس الاول وقدمها الورثة في سنة . ١٧٠ ، كما اشتريت مخطوطات هارليان التيجمعها روبرت هارلی ، ایرل او کسفور دالاول (۱۹۹۱ ۱۷۲٤) وابنه ادوارد ـ ایرل او کفورد الثانی (۱۷۸۹ ـ ۱۷۲۱) نظــير عشرة آلاف من الجنيهات وفي ١٧٥٧ أضاف جورج الثاني للمكتبة المكتبة الملكية للملوك السابقين من عهد هنری السمایع وصاحب ذلك ظهـــور تشريع الايداع القآنوني الذي كان ينص على ارسال نسخة من كل مطبوع للمكتبة • وفي ۱۷۹۹ أوصى س ٠ م ٠ كراشيرود بمجموعته المختارة من الكتب المتحف وتمتاز بتجليدها النادر الرائع وفي ١٨٢٠ قدم سير جوزبف بانكس مكتبة عن التاريخ الطبيعي والرحلات تتكون من ١٦ ألف كتاب • وفي ١٨٢٣ قدم

بهارس

، المدير

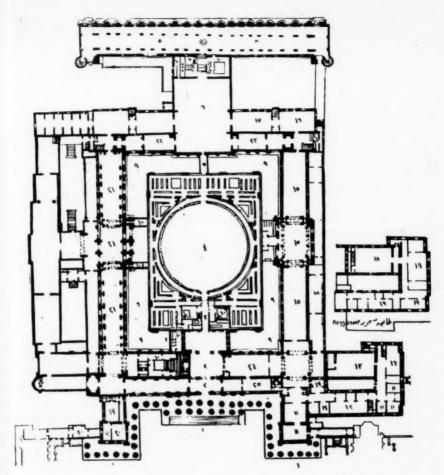
جنوبي

جورج الرابع أهم مجمــوعة اضيفت وهي مجموعة جورج الثالث التي كان قد جمعها خلال حلمه وقد ضاعفت من حجم المكتبة ومازالت تعرف باسم مكتبة الملك • وحسب ماتذكره لنادائرة المعارف البريطانية طبعة ١٩٥١ بأن هذه المجموعة تتكون من ١٩٥١ ر٥٦ مجلدا من الـكتب المطبوعة ، ١٥ ألف مقال و مي ١٨٤٦ أوصي توماس جرينفيل بمجموعته من الكتب النادرة القديمة الطباعة للمتحف وتباغ ٢٠٢٤٠ مجلد عن الادب الانجليزي والرحلات وممايذكر ان مجموعات كراشبرود وبانكس وجرانفيل وكدا المجموعة الملكية مازالت تحفظ في شكل مجموعات منفصلة وهي موجودة في قاعات مخصصة لها ومن المجموعات التي يجدد ذكراها والتي جاءت بعد ذلك مكتبة اشبى للطبعات الأصلية للشمعراء الانجليز منذ سنة ١٦٢٥ فما فوق ذلك وقد كونها ت ٠ ج وايز في سنة١٩٣٧ ومكتبة هيرسش للمخط وطات الموسيقية والأدب وقد حصل عليها المتحف في سنة . 1957

رصيد المكتبة

يدلنا آخر احصاء حصنا عليه من واقع دليل المتحف الذي نشر في ١٩٥٩ أن رصيد المعتبة يبلغ حوالي ستة ملايين من المجلدات ولم يذكر اننا الدليل عدد المخطوطات ويشبر الى أن الاضافات السنوية تشغل مايزيد عن ميل منالرفوف و تذكر لنا دائرة معارف كولير طبعة ١٩٥٧ أن الرصيد يبلغ ٥ مليون كتاب ماكرلفين وجيميس ريفي في كتابهه ماكرلفين وجيميس ريفي في كتابهها ماكرلفين وجيميس ريفي في كتابهها المريطانية) وذلك في ١٩٤٩ أما دثرة المعارف البريطانية طبعة ١٩٥٧ فتذكر ان الرصيد هو مليون مطبوع ٧٥ ألف مخطوط و

ويدخل في هذا الرصيد سلاسل غنية من الصكوك (مخطوطة) وكمية هائلة من الاوراق (عن تاريخ انجلترا القديم منالقرن الثالث قبل الميلاد) ومطبوعات ومخطوطات شرقية (١٣٠٠ ألف مطبوع ، ١٨ ألف مخطوط حسب دائرة المعارف البريطانية طبعة ١٩٥٧)



۱ مدخل الاعمدة (المدخل الرئيسى :
 في الجنوب)

٢ _ مدخل في شكل صالة ٠

٣ _ دهليز الى قاعة المطالعة ٠

} _ قاعة المطالعة .

٥ - ممرات ٦ - المكتبة الشمالية ٠

۷ – درج یؤدی الی الصور والرسوم
 ۸ – اروقة الملك ادوارد الثانی

۹ _ اروک الملک ادوارد الفاقی ۹ _ فراغ · ا . . . دورات میاه ·

١١ _ مخطوطات ١٢ _ دراسة مخطوطات

۱۳ _ مخزن جرائد .

١٤ ـ قاعة مطالعة جرائد .

١٥ _ مكتبه الملك ١٦ _ قاعة فهارس ١٧ _ قاعة أعمال موسيقية ٠

۱۷ – فاعه أعمال موسية

١٨ _ المكتبة الشرقية ٠

۱۹ ـ هیئة عاملة ۲۰ ـ مکتب المدیر
 ۲۱ ـ الرواق المصری (شمالی وجنوبی

وصالون بالوسط). ۲۲ ـ مجموعة كراشدود .

۲۳ _ مجموعة بأنكس .

۲۶ ـ مجموعة جرينفيل ٠

٢٥ _ قاعة الخرائط المخطوطة .

44

לבו לבו שו

عن تار وان الحقي بالمك

ان م مجم التي الذاد الأنو العلم بعد

من ا الحقير وآثار 171 وجيم كما ا

المعدم

روبره ۷۲۶ (۸۹ الجنیم للمکتم عهد عهد

تشريم ارسال ۱۷۹۹ المختار النادر بانكسر

تتكون

مكتبة المتحف البريطان بلندىث

مركز للسراث الإنساني العسالمي

موقع الكتبة: في خريطة لمدينة لندن نجست مبنى المتحف يقع في بلومسبرى ويحدها جنوبا شارع جريت راسل الذي يربط طريق توتنهام كورت (غربا) وطريق ثوثامبتون رو (شرقا) وفي الجنوب وفي موازاة شارع جريت راسل نجد شارع نيو أوكسفورد أما من الشمال فنجد طريقا جانبيا ومباني منها مبنى جامعة لندن .

الواصلات: وفي دليل لنفس المدينة بحد الفرس محطات أرضية هي هاولبرن (كنجزواي) وتوتنهام كورت رود أما أقرب محطات أوتوبيس لمبنى المتحف فنجدها في ثلاثة شاوارع رئيسية هي تدنهام كورت (غربا) ، وفي طريق تدنهام كورت (غربا) ، سوثامبتون رودو (شرقا) .

الطابق الارضى من المبنى: اذا رجعنا الى الرسوم التوضيحية للطبق الارضى ، فاننا نجد المدخل الرئيسى أو مدخل الاعمدة الذى تحيط به حديقة ، ويؤدى هذا المدخل الى صابة ثم دهليز نخرج منه الى قاعة المطالعة المستدرة ثم ممرات ثم المكتبة الشمالية ثم أروقة الملك ادوارد التانى وهى الحد الشمالي للمبانى .

فاذا عدنا واتجهنانفس الاتجاه منالجنوب الى الشمال ومن الناصية الشرقية للمبنى فاننا نجد امكنة المخطوطات ثم مكتبة الملك وقاعة بانكس وقاعة فهارس يجاورها غربا قاعة للموسيقى • كما نلاحظ وجود ملحق للجانب الشرقى فى جهة الجنوب وهو مبنى يضم المخطوطات ومخزنا للجرائد وقاعية الطرائد وقاعية الغربية فنجد مكاتب للادارة وقاعات اغريقية ورومانية مكاتب للادارة وقاعات اغريقية ورومانية

والاروقة المصرية وقاعات لمجموعات مختلفة منها مجموعة (كراشيرود) المشهورة •

وفى الجانب الشرقى اصالة المدخل الرئيسي (في الجنوب) نجد قاعة للخرائط المخطوطة وقاعة لمجموعة (جرائفل) •

فاذا رجعنا الى الدايل الذي يوزعه المتحف نظير شلنين فاننا نجد معلومات أخرى عن طابق أول وطابق علوى فاذا قمنا بدراسة هذا الدليل فانه يتضح لنا أن:

الطابق العاوى: وتوجد في الناحية الشرقية منه قسم ما قبل التاريخ وآتار رومانية وبيزنطية وشرقية (اسبوية) وكذا قسم لعلم الا جناس وملحق بهذه الجهة الشرقية من جهة الجنوب وفوق مبنى المخطوطات والجرائد السابق ذكرة (أنظــر وصف الطابق الارضى) قاعات هندية وصينية • أما الناحية الغربية للطابق العلوى فاننا نجد بها آثار اغريقية ورومانية وقد جاء في الصحيفة رقم ٥ مندليل المتحف الذي نشر في ١٩٥٩ أن هذا الجزء الغربي مغلق حاليا بالنسبة للجمهور • أمافي شمال الطابق العلوي فاننا نجد آثارا مصريةوبابلية وجهات من الشرق الاوسط تعرف كلها باسم الفن الشرقي ، وكذا رواق الصور والرسوم أما وسط المبنى كله فنلاحظ أن (القبة) الشهرة لقاعة المطالعة (بالطابق الارضى) ترتفع لتشغل مساحة هذه المنطقة (أنظراهم أحزاء الكتبة _ قاعة المطالعة)

طابق مسعور: يقع فى الملحق الجنوبى الشرقى بين الطابق الأول: ويحوى المكتبة الشرقية الى جانب قاعات للدراسة ومكاتب للهيئة العاملة •

مكتبات من الشرق .. ومكتبات من الغرب ..

سلسلة المكتبات المالمية المكبرى

نح

ga

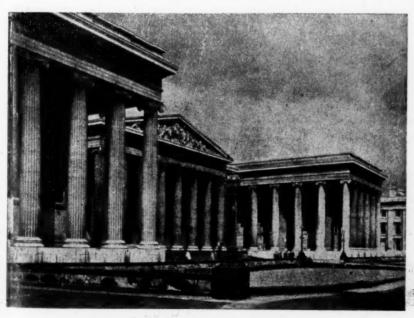
تدة

نجا تحي

المل أروز للم:

فاند وقاء قاعة للجا يضر اطلا المكتبة القومية أو مكتبة اللولة هي مكتبة تقوم بجميع وحفظ التراث القومي والانتاج الفكري من كتب ومطبوعات ومخطوطات وتسجيلات وأفلام أو أية مصادر تلزم لحدمة الأبحاث العلمية وتعمل على الرقي بها •

والى جانب دار الكتب بالقاهرة فان من ابرز المكتبات القومية في العام : مكتبة ليذين في موسكو ومكتبر الكونجرس الامريكي في واشتجتون والمسكتبة القومية في باريس والمكتبة القومية في الهدد وكلكتا ومكتبة التحف البريطاني



الدخل الرئيسي لكتبة التحف البريطاني بلندن ويسمى مدخل الاعمدة

يحيط به المصريون بقيمادة أخيلاس قام باحراق السفن التي في الميناء فامتد الحريق الام (مكتبة المتحف) أما المكتبة الوليدة التي في السرابيوم فانها كانت في حجرات متصلة ببذء المعبد وقد أحرق هدا المعبد في عهد تيودوسيوس سنة ٣٩١ على يد المسيحيين الذين كان يقسودهم رئيسهم تبوفيلس وذلك بعهد تحكيم الامبراطور اصالحهم ضـــ الوثنيين والذي كان معبد السرابيوم من أكبر معافلهم لمحاربة النصاري اومن الدلائل على صحه هذا أنه قد زار أحد الرحالة الرومان واسمحه أورازيوس مصر في اوا ل العرن ا خامس الميلادي و لتبعنها سنة ٤١٦ م وذكر أنه لم يجد سوى رفوف خالية من الكتب في هــذه المكتبة كما نراي أن الكتاب في القرنين السابقين للفتح العربي لم يذكروا شنسيئا عن وجود مكتبة عاتمه في الأسكندرية وكذلك لم يشر اليهــــا حنا النقيوس ولا الى احراقها مع أنه أسقف مصرى تدلم عن الفتح العربي وكان لابد من أن يحس بخسارة حيريق المكتبة أن كان حدث هذا وبالتالي كان لابد أن يتكلم عنها

ر أو ا ثم

درية

مثلا

فادتين

، كما

نكنب

ن سدا

لك

كتب

حاجي

فارس

كشىف

ه اراء

الإعداء

العرب

، نشر

طلقون

رة من

احترام

انجيل

حراقها

الرأي

ساس

، المن لتتكلم

لمتكن

أحرقت

قيصر

الاخرى

يوس

وليوس

و کیون

Rutn stellhorn Mackensen من أن الشيعة هم الذين نشروا هذا القول حينما أغلق صلاح الدين بيت الحكم وأنشأ بدلها المدارس فنشر علماء الفواطم أن أهل السنة هم اعداء العلم والكتبفعمربن الخطاب من قبل قد أحرق مكتبة الاسكندرية وربما انتشر هسذا الرأى وتنافله الناس فيما بعد ايضا •

وأخيرا نستطيع أن نختم موضوعمناقشة

الآراء بما قالته المستشرقة الامريكية

أسناد حريق المكتبة الى عمرو بن العاص محص افتراء الأساس له من الصحه ولا يعد أن يكون عبد اللطيف وابن القفطى وأبو الفرج الملطى قد أخدفوا روايتهم من مصدر واحد معادى للعرب وخصوصا أنهم سابقا (القرن السابع الهجرى) عاشوا جميعا فى عصر واحد كما ذكرنا كما وان الروايتين اللتين ذكرهما ابن

القفطى وأبو الفرج تكادان تكونان رواية واحدة لاشـــتراكهما فى كثير من العبارات والتراكيب ٠٠

وأخيراً تحية لمؤلفي كتاب الحرية الاولى على كتاباتهم عن الحسرية راجين أن يعطونا الحق في أن نقول رأينا بحريه

فانمة الراجع

- ۱ _ أبو الفرج المالطي : مختصر الدول ، ط ۱۹۹۳ ، ص ۱۸۰
- ٢ _ بطلو: فتح العرب لصر ، ص٢٩٤ _ ٢١٢
- ٣ _ جورجي ريدان : التمدن الاسلامي ، ص ٢٠ _ ٤٦ .
- عسن ابراهیم حسن : عمروبنالعاص ص ۱۱۷ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵ ، ۱۱۷ ،
- ه _ سيده الكاشف : مصر في فجرالاسلام
 ص ٣٣٣ ٠
- ٦ عبد اللطيف البغـــدادى : الافادة والاعتبار ، ص ٢٨ ٠
- ٧ _ محمد احمد حسين : مكتبة الاسكندرية في العالم القديم
- ۸ _ القريزى : الخطط ، طبعة مصر (۱۲۷۰) و ص ۱۵۹ .

Gibb on (Edward); The history of the Decline and Fall of the Roman Empire Vol. lx, pp. 274-276.

Le Bon (Gustave); La Civilisation des Arabes, Paris, 1844. P. 203, Sedillot; Histoire Generale des Arabes, Paris 1877, Vol. 1 pp. 155-156.



کاب المقال جمیل رسمی خریج نسسم تاریخ کلیة الآداب ، جامعه القاهرة مع دراسات في الكتبات .

فى ذلك الوقت حوالى ٤ آلاف حمام كما ذكر الاصــطخرى وأيده بن عبد الحــكم فى ذلك ·

(٣) نقطة أخرى في غاية الاهمية وهي أن يوحنا النحوى (بن النحوى) المسمى حنا قايبونوس كما يقول بطار قد مات قبل أن يعرب للاسكندرية بحوالى ثلاثين أو ابعين سنة اذ أنه لو عاش الى عهد عمرو بن العاص وفتحه مصر لكان عمره ١٢٠ سنة على الاقل اذ أنه كان دائم الكتابة التي كان يهاجم بها رجال الدين المختلفين معه منذ تولية جستنيان الحكم سنة ٧٣٥ م ما يلاحظ ان الكتب في ذلك الوقت كانت من الكاغد الذي لايصلح لايقاد النار

(٥) اننانرىأنه في نصوص صلح الاسكندرية نص يعطى للروم الحسق في الحسروج من الاسكندرية يحملون كل متاعهم وأموالهم وذلك لمدة الهدنة المعقوة التي كانت احد عشر شهرا وأظن أنه اذا كانت هناك كتب مازالت باقيسة في المكتبة الام أو غيرها فلابد وانه كانت هناك من الاسباب الوجيهة مايدفع الرومان الى حملها معهم واذا لم يكن عنسك سبب فلا جل قيمتها الماديه كما وان البحر كان مفتوحا أمامهم الى بلادهم بلا عقبات ولا أعداء

John Maschus ان حنا مسكوس حزميله سفرنيوس وزميله سفرنيوس قد زارا مصر قبل الفتح العربي وتحدثا عن الكتبات في الاسكندرية وفي كلامهما لم يذكرا شيئا عن مكتبة الاسكندرية ولو كان لها وجود حينذاك لما أحجما عن ذكرها

(۷) كما نعلم أن مارك أنطونيو قدأهدى لكليوباترة مجلد تعويضا عر حريق المكتبة وهسفه قد أودعت في معبد الميسون وأن هذا المعبد هدم في الثورات الدينية سنة ٣٦٦ م

(٨) وأخيرا نستطيع أن نقول مع بطلر أن هذا النص المحدد لعبارة عمر بن الخطاب يشبه الى حد كبير النصوص التى اعتاد أن يكتبها أهل الشرق في دورهم وربما كان

هـــذا النص قد ورد فى موضوع آخر أو مجال آخر وأخـــذ الناس يتناقلونها ثم نسبوها أخيرا الى موضوع مكتبةالاسكندرية كما حدث ذلك فى قصة عمرو ومولاه مثلا

11

11

a

في

11

2

JI

اوه

الر

3

س

أن

11

الن

مص

أن

حد

וע

من

بدل

الس

من

انت

بعد

است

محد

يبعا

وابو

مص

ساد

عاش

وغيرها • والآن نبدا في هناقشية وأى المحدثين وعلى رأسهم جورجي زيدان فهم يقولون كما سبق أن ذكرنا أن العرب قد احرفوا الكند عند فتحهم فارس ويجعلون من ذلك تأييدا لرأيهم في مكتبة الاسيكندرية كما أن من زايهم أن الإعداء كشيرا ما أحرقوا كتر الهزومين وضربوا بهولاكو مثلا على ذلك

ويمكن الرد عليهم بذلك

أولا: الرأى الاول الخاص بحرق كتب فارس لم يقل به الا مؤرخ واحد هو حاجى خليفه الذي أتى بعهد فتح العرب لفارس بمدة طويلة سنة ١٠٥٧ ه في كتابه كشف الظنون في أساس الكتب والفنون وطبيعي أن راى العرد لا يعتهد به الا اذا ايدته اراء أخرى .

ثانيا : رأيهم العام في احراق الاعداء لكتب المهزومين وضرب المتل بهولا لو ليس والمعروف أن العرب كانوا يعماون على نشر العلم منذ غزوة بدر ولذلك كانوا يطلقون سراح الاسمسير اذا وعد يتعليم عشرة من المسلمين الكتابة مع ماعرف عنهم من احترام للعلماء وتقديس للكتب المنزلة مثل الانجيل والتوراة وعدم مساحعقيدتهم لهم باحراقها وبعد كل هذا نستطيع أن نذكر الرأى الا خر وهو الصحيح لنمحو كل أساس لهذه المناقشات غير المجــدية ولنجعل المن يصمتون ونترك الحقائق التاريخية لتتكلم فكما هو ثابت من التاريخ أن المكتبة لمتكن موجودةعند الفتح العربي اذ أنها قدأحرقت سنة ٤٨ ق٠م عند مجيء بوليوس قيصر الى الاسكندرية كما أحرفت المكتبه الاخرى والسرابيـــوم في عهد تيودوســـيوس (٣٨٧ _ ٣٩٥ م) اذ أنه عندما كان يوليوس قيصر محصورا سنة ٤٨ق٠م فيحي البروكيون

أما قصة بن القفطى وأبو الفرج الماطي فهي قصة واحدة تشترك في كثير من الجمل والتراكيب وبحسن ذكرها ملخصةوهي عن يحيى النحوي ودخوله على عمرو بن العاص وحسن صلته به ثم طلبه الكتب المحجوزة بالخزانة الملوكية ويحسن هنا أن نشمر الي وصف الخزانة بكلمة الخزانة الملوكية وهـو السرابيوم لا يمكن أن تسمى خزائن ملوكمة ولكن أغلب الظن أنها تشير أو تحمل معنى الخزانة القيصرية Fiscus Caesarus التي كان يقترن اسمها غالبا باسم المتحف القديم ٠٠٠٠ وعند ذلك طلب عمرو الاذن من عمر بن الحطاب فأرسل اليه عمر يقول « أما الكتب التي ذكرتها فان كان فيها مايوافق كاب الله ففي كتاب الله عنـــه غنى وان كان فيها مايخالف كتاب الله فلا حاجة اليها فتقدم باعدامها »

سخمة

، عنه

المثك

ساحة

ہم فی

تحيط

الطب

ضمات

وكان

ة لعلم

آن لنا

الكنية

وع أن

لی عی

ة.كتبة بالحريق

1 DKg

ت البه كمسا

العرب

م نقوم

و بن بعد

والسألة

وا بهذا

سر بماة

التحديد

و الفرج

كراعابرا

فشرع عمرو بن العاص فى تفريقها على حمامات الاسكندرية واحراقها في مواقدها وقال أنها استنفدت فى مدة ستة أشهر

هذا باختصبار قول القـــدماء المؤيدين لفكرة إحراق العرب المكتبة ·

وننتقل الآن الى رأى المحدثين الذى يؤيدون هذا الرأى أيضا وعلى رأسهم جورج زيدان وهو يدلك عصلى ذلك بأن العرب حبنما فتحوا فارس أحرقوا مابها من كتب أو طرحوها في المساء وبأن العسرب كانوا شديدى الرغبة في محو كل كتاب غير القرآن ، كما يقول بأن كثيرين من أصحاب الاديان كانوا يهدمون معابدهم ويحرقون كتبهم بل ان بعض أثمسة المسامين كانوا يحرقون كتبهم بأيديهم وهو بذلك يريد يحرقون كتبهم بأيديهم وهو بذلك يريد أن يعمم فكرة احراق الكتب في هذا العصر

كما أنه يقول أن هذه التهم لم يقل بها أبو الفرج وحده حتى يتال أنه بالها بداعى التعصب الديني ضد الاسلام بل قال بها مؤرخون مسلمون مثـــل البغــدادى وابن القفطى ...

أولا: بالنسبه لرواية أبى الفرج وابنً القطفى فنجد أن بهسا كثيرا من الخرافات التي لايقبلها العقل •

(۱) كيف يعمل عمرو عـــلى احراق الكتب ثم يرسالها الى الحمامات ألـم يكن فى استطاعة أصحاب الحمامات أن يبيعوها وفى استطاعة أمثال يوحنا النحوى أن يستروها

(٢) كيف يمكن اشعال أفران الحمامات فى الاسكندرية سبتة شهور بهذه الكتب مع أن الحمامات التي كانت في الاسكندرية



He edital late than is become as not?

الذا لا يستهى ألجدا في موضوع

مربق مكتبة الاسكندرية

العرب قادة الفكرأبرياء من الضرية الكاذبة

كنت أنان أن مسالة حريق مكتبة الاسكندريةقد استنفدت مناقشاتها وتوحد الرأى فيها بعد كل ذلك الجدال الذى دار بين المؤرخين والكتاب في هذا الشأن وهو ان دل على شيء فانه يدل على خطورة هذه المسألة وتعدد الاراء فيها

وأخيرا وفى العدد الماضى فقط من « عالم المكتبات ، عندما أخذت أقرأ العرض الخاص بكتاب (الحرية الاول) هالنى أن يسند مؤلفو هذا الكتاب حريق مكتبة الاسكندرية في العرب عند فتحهم لمصر • ووجدت أن لزاما علينا أن نرد على هـــذا القول كما نوهت بذلك عالم المكتبات عند عرضها للكتاب •

ونحن نعلم أن الكلام عن مكتبة الاسكندرية القديمة في ناية من الاهمية ليس فقط للرد هذه الفرية بل لتاريخ مكتبة من أقدم مكتبات العالم وأكاديم اته بل لانغالى في القول إذا قلنا انها كانت قبسا من الضوء الباهر الذي يمد يد العرون الى كل راغبي الثقافة في العالم ونرى أن هرذا الموضوع يهم كل الكتبين ورجال الثقافة والفكر في العالم المحدث ورجال الثقافة والفكر في العالم الحدث ورجال الثقافة والفكر في العالم المحدث ورجال التقافة والفكر في العالم المحدث و الم

وهذه المكتبة يرجع انشاؤها الى عصر البطالمة الاول عندما ولى بطاميوس الاول حكم مصر ولبعدد مصر عن المشاحنات العسكرية فى ذلك العهد ولحب بطلميوس الاول رغم تربيته العسكرية للعلم والعلماء ورغبته فى جعل مصر منبرا للثقافة والعلوم بدأ فى انشاء المكتبة ولم يتم تجهيزها واتمامها الا فى عهد بطلمبوس الثانى •

أما من حيث مكانها وبنائها فانها كانت

تشمل جزءا من مجموعة الابنية الضخمة التى كانت تعرف بالمتحف والذى قال عنه سترابو أنه كان فى جـــوار قصور الملك العظيمة التى كان بناؤها على ربع مساحة المدينة وكان بناء المكتبة له بهو عظيم فى الوسط ومن حوله أعمدة مصفوفة تعييط به وأبنية ذات قباب وكانت هذه الابنية تتصل بماسواعا مما كانفيه مدرسة الطب والتشريح والجراحة ومدرسة الرياضمات والفلك ومدرسة القانون والفلسفة وكان يتصل بالبناء بسان كبير وحديقة لعلم النبات ومرصه

9

9

0

1

11

ال

مر

ما

وا

الي

وقا

لفك

يۇ ي زىد

أو ه

شد

القر

וצכי

كتبه

يحو

أن ي

والآن بعد هذه النبذة السريعة آن لنا أن نبدأ الكلام عن موضوع حريق المكتبة ويحسن عند الـكلام عن هذا الموضوع أن نذكر أنه كانت هناك مكتبتان الاولى هي المكتبة الام (مكتبة المتحف) والثانية مكتبة السرابيوم وطبيعي أن المقصود هنا بالحريق هي المكتبة الام ولو أننا في سياق الكلام سنذكر عرضا النحو الذي انتهت البه مكتبة السرابيوم أو المكتبة الوليدة كما يحلو للبعض تسميتها معنه

ولنبدأ بعرض الرأى القائل بأن العرب الفاتحين هم الذين أحرقوا المكتبة ثم نقوم بتفنيد هذا الرأى واظهار خطئهذاكرين بعد ذلك وأخيرا الرأى الصحيح في هذه المسألة

نحن نرى أن المؤرخين الذين قالوا بهذا الرأى عاشوا بعد فتح العرب لمصر بعدة طوياة في الترن (٧) الهجرى بالتحديد وهم البغدادى ، ابن القفطى ، أبو الفرج الملطى ، أما البغدادى فقد ذكرها ذكراعابرا

أانحساه المص تقدّم طايَّفة من أحديث مطبوعا تحاخدا اغوسم من الشرق إلى الغرب الأستاذ أنور مجازى البحون السيكولوجية مع الفروق العنصرية دنتور رشدى نام واحمد الهوى سيكولوجمية الإدارة الأستاذ محدولهى وثراً محود 4. المدخل إلى على النفنس الاجتماعي أضواى على السيامين منبيع منيم وعبره ميخليل رزت CN نسيا نرجم الأستاذ روفائيل جزجس الحیاد ایوبجا بحد انتستاذ محدمصطفی الشبلین الإسلام والنوبري العصورالوسطى مشكلات الغارة الافريغية 5. دکتور مصطفیٰ محدی شمع فا بون مجلس الدول الموجد بير من المناذج بين درويش عبدالعال 1. النكيف الاجتماعي في الربين المصوى الجديد 0-فن القصعة العُصيمة للزكتور رشاد رشوى للركتورة مكمت أبوريد تليفيخ ٥٠٣٣٧ ١٦٥ شاعے محدیدیہ

شجع ارس

انشاء يرون بيسة اوفى الوان

دمجنا ساس مارس وهذا

كتبات العامة لك في عن أن وفي انشاء

العامة مركز الذين لمنتفعة

لمدرسة راماكن بحيث بولة ، نن قبل نلاله ، لكتبات

بية من زيئاتها أساس يطلب فيه القارى، فيجاب الىطلبه، ويستعلم فيه القارى، فيرد على استعلامه ، المجتمع الذي يقدر الملكية العامة وينتظرها وعلى ذلك لايمكن أن نفكر في خدمة السيارات المكتبية المتنقلة الا بعد أن تستقر مفاهيم الحدمة المكتبية العامة في أذهان الناس ، وهسندا لن يتأتى الا بعسد انشاء الجدمات المكتبية التي أشرنا اليها من قبل ، وبدرك الناس أهميتها بالنسبة لهم .

أما اذا كان القصيود بالخدمة المكتبية المتنقلة هو أن تستقر المجموعات بين الناس لكى تستنفد وتقرأ في نقط خدمة ثابته فلا باس من ذلك ، فهيذه هي (محطات الكتب) •

كيف أختار محطات الكتب ؟ • • اننى أفهم ان الوحدة المجمعة هي وحسدة تخــدم خمس قــري ، ومركزها في قــرية واحدة : فماذا نفعل في القرى الاخرى ؟ ان مشروع الوحدة الفرعية عبارة عن حجرة في مدرســة داخلة في نطاق الوحدة المجمعة ، تستخدم للخدمة الطبية ، كما تستخدم كغرفة للاجتماعات ، ففي هذه الوحدة يمكن أن تدمج الخدمة المكتبية • ذلك لان الادماج معا في نقطة واحدة يقوى من الاثر الاجتماعي لكل خدمة على حدة . فلو أدمجت الحدمة الطبيسة مع الحدمسة الاجتماعية مع الخدمة التثقيفية معا ، لقوى أثر هذه الخدمات ، وعلى ذلك يمكن ارسال الكتب لكى تستقر مؤقتا في هذه الوحدات وثمة مكان آخر يمكن أن تستقر فبــــه مجموعات الكتب ، ذلك مو مكتب البريد، ففي هذا المكتب يتردد الجمهور وخاصــــة

أما انشاء الغروع في مكتبات المدارس فسيبقى خلمة ذابلة دائما ، لان الكبار يتحرجون من الذهاب الىالمدرسة والمدارس تنشأ عادة على حافة القرية وليس وسطها، وهنا تأتى مشكلة تحركات القلماني وصعوبة وصوله الى المكتبة ، لان المسافات القصيرة لها اعتبارها عند تحرك الناس ،

ان وضع المكتبة في مدرسة القرية لايشجع استخدامها لبعد المسافة ولان مباني المدارس في الريف غير صالحة •

وهناك معركة دائمة بين أنصار انشاء مكتبة عامة في المدرسة وغيرهم ممن لايرون هذا الرأى ولقد فتحت وزارة "التربية مراكز خدمة عامة في بعض المدارس ،وفي هذه المراكز نجد الملاعب والصالات وآلوان النشاط الاجتماعي والثقافي ، فلو أدمجنا المكتبة في هذه المراكز ، فان جميع هذه المحتمات يقوى أثرها ولك لان النساس الحدمات يقوى أثرها وذلك لان النساس يذهبون اليها في جماعات كل منهم يمارس لونا من النشاط يختلف عن الاثر ، وهذا الاقبال الجماعي يشجعهم على التردد على المكن .

وللاقلال من احتمالات فسل المكتبات العامة المقامة داخل المدارس يمكن تصميم بناء المدرسة بحيث تستوعب المكتبة العامة التي يخصص لها مدخل خاص و وذلك في حالة ما اذا عجزت المكتبة العامة عن أن تجد لنفسها أو لفرعها مقرا آخر وفي هذا الحل توفير لجانب من تسكاليف انشاء المكتبة المدرسية وتكاليف انشاء المكتبة العامة أيضا و

وهنا نضمن تردد جمهور موحد مركز على المكتبة العامة وهو جمهور الطلبة الذين يكونون الغالبية العظمى من الفئات المنتفعة بمكتباتنا العامة في الوقت الحالى

ومن المهم - عند انشاء المكتبة فى المدرسة أن نبحث عن نقط تركيز السمان ، واماكن عملهم ، وأسواقهم ، ومساكنهم • بحيث يمكن الوصول الى بؤرة التجمع بسهولة ، وبذلك يكون المجهود الذى بذل من قبل في انشاء المدرسة نافعا ويمكن استغلاله ، وفي هذه الحالة يمكن انشاء فروع المكتبات العامة في المدارس كنتيجة لبحث اجتماعي واحصائي سليم •

لابد لنا عند تخطيط الحدمة المكتبية من أن ترسم أولا الوحدة النموذجية وتجزيئاتها والمالاتها وبعد ذلك نكررها على أساس مدوس •

الـكبار دون حرج ؛

وفى المكتبة المركزية ينبغى أن اسمع بتوفر التخصصات المختلفة ، فيكون بها متخصص فى تعليم الكبار ، وآخر لكتب الاطفال ، وثالث للخدمات الفنية ، ورابع للاختيار وهكذا ـ أى ما يشبه التخصص فى الخدمات الطبية ."

ضرورة التخصص بعد التخرج

لأن

کان

ممال

وحد

جعل

تدرج

لكية،

الين

الكتمة

دوام،

ساءل

طر نی

تويات

ن في

لة أمام

وقت ،

فالعمل المكتبى ليس مهنة واحدة، وانما هى تخصصات مختفة ، وقد درجنا على محتفة ، وقد درجنا على تحريج مهنى عام General Practitioner ، وحدن التخصص ، ولكن بعد التخرج لابد من التخصص ، والمتبات الخاصة ، والحدمات الببليوجرابيه والتوثيق، والدعوة المكتبية وهكذا ،وهؤلاء كلهم مستقرونفي الحدمة في المكتبة المركزية أي اننا نجعل هذه المكتبة كالمنطقة التعليمية وما يتبعها من مدارس ، بشكل يتيح تغطية كالمنة للجمهور القارى والمقبل على القراءة ، وهو أمر يسستدعى الجاد عدد كبير من الاخصائيين ،

ان المتخصص الذى يدور على الكتبات الفرعية يجد متسعا من الوقت لحدمة جميع هذه المكتبات ، كما كان يحدث بالنسبة لمدرسي المواد الفنية الذين ينتقلون بين عدد من المدارس .

ان مبدأ اقتسام الاخصائيين ييسر رفع المستويات المهنية مع تدبير وقت عمل كامل لكل منهم داخل اصار التشكيلات المكتبية،

فالخدمات المركزية غير المباشرة مشـــل الاختيار والشراء والتزويد والتصـــنيف والفهرســـة والتجليـــد ، وكل مايتعلق بالمجموعات وتجهيزاتهــا يمكن بل يجـب تركيزهافييد الاخصائيين بالمكتبةالمركزية،

نثرة العلاقات العامة

كذلك يمكن لكل تشكيل مكتبى أنينشى، نشرة محلية تساعد عيل مشاركة أمناء المكتبة في تتبع نشاط بعضهم البعض وفي مناقشة التطورات أو الابحاث المكتبية، وهيذا هو نوع من الاقتسام الاختياري للخبرات .

اذن فلكى نقتسم الخبرات يجب خلق جهاز قوى من الاخصائيين في المكتبة المركزية .

فَالْمُتَبَةُ المُركَزِيَةُ القويةِ اذْنَ هِي القوةِ الدافعةِ وهي بداية الحدمات المكتبية .

لقد اتضحت في أذهاننا الآن صورة النموذج الذي نريد أننكرره ، فهل تصلح مكنية البلدية عندنا للتكرار أو للتعزيز ؟ الاحادة : لا

لابد أن نخطط من البـــداية للمكتبات الفرعية ومحطات الكتب .

المكتبة اغرعية ومحطة الكتب

فالكتبة الفرعية تعتمد في جأنب منها على مجموعات ثابتة لاتدور: هي المراجع التي تستخدم محليا بكثرة بشرط مطابقتها للمدرات والحاجات المحلية ، وتعتمد في المجانب الاكبر على المجموعات الدائرة وعلى

أما معطة الكتب فهى عبارة عن مكان ما قد يكون حجرة واحدة ،ويخدم بها متطوع يقبا الناس ويرناحون اليه ، ومجموعاتها عير ثابتة بل تجرى فى دورات متتالية . وليس لهذه المكتبة مواصفات معينة .

في المكتبات الفرعية يكون الامين المتخصص ذو الشخصية المناسبة هـو الاساس ، كذلك الموقع المناسب والتصميم البسيط هو اساس آخر ، فتصميماتها يجب أن تكون في منتهى البساطة ، حجرة قراءة فسيحة بارفف مفتوحة ، يستطيع فرد واحد أن يشرف عليها ، ويقسم عذه الحجرة بين الكبار والصنار ، ويلحق بها غرفة عمل لاختران المجموعات واعدادها للدرة ، ودورة المجموعات معناها الاستهلاك السكامل ، وعدم التكرار ، والابقاء على احتمام القارىء ،

الخدمة الكتدية المتنقة

ويجدر بنا أن نذكر كلمة عن المسلمة المكتبية المتنقلة ، انى أشك شخصيا فى نجاح هذا النوع من الخلمة ، لانها لاتنجح الا فى مجتمع مارس الخلمة المكتبية وعرف مفهومها وقدر أهميتها . المجتمع الذى

على ما يريده من الكتب أينما كان مكان وجودها داخل هذا التشكيل ، وبذلك نكون قد حققنا خدمة مكتبية فعالة ، ان عدم استقرار الكتب فى فرع واحد أو فى محطة واحدة معناه امكان تحريك الكتب فيما الكتب بين الفروع ثم تعاد فى نهاية الدورة الى المركز ، ثم يعاد تشكيل مجموعات جديدة وهكذا ، هذا هو مبدأ وضع الاستعمال فوق الملكية .

وهذا المبدأ نفسه يقتضى تنظيم عملية تبادل الاعارة بين المكتبات فى نظام مركزى بالغ القوة مقره المكتبة المركزية ، أى أن المكتبة المركزية ، أى أن المكتبة المركزية بما لها من موارد قوية تيسر استعمالها لكل من يريد استعمالها ، سوف تسجع القارىء على أن يطلب ما يريد ، فيحصل على ما يريد ،

ومن الافضل أيضا ادخال نظام الطلب
Request Service

المكتبية وربما لا يطلب القارى، من تلقاء المكتبية وربما لا يطلب القارى، من تلقاء نفسه ولكنى اعلمه ، واضع تحت تصرفه مجموعات متغيرة وكبيرة في مختلف الموضوعات لكى أخلق الثقة بينه وبين المكتبة ، واقنعه بأن المكتبة المركزية تملك مجموعات كبيرة في كل موضوع يفكر فيه وقد يبدأ القارى، الريفي فيرى مجموعات متسقة متكاملة تعالج موضوعا واحدا من كل زواياه ، فيتعلم أن معوبة تحتاج للعلاج ، فيشجعه هذا على طلب كتب الحرى في موضوعات مختلفة

كيف نختار الكتب التى ترسل فى الدورات ؟ - لاينبغى أن ترسل الكتب جزافا ، وانما يجب تحليل بيئة المكتبة ، ومن الدراسات التحليلية والبيانات الاحصائية التى تجرى على القطاعات المختلفة وتجرى بين القراء ، نستطيع أن ننفذ الى عقلية الجماهر فنلمس حاجاتها ونعرف رغباتها القرائية ،

وحن نتحدث عن سجل الرغبات ، نجد أن الاقتصار على وضبع الاستمارات التي

يملؤها القراء الاقتراح شراء كتاب بالذات انما يمثل اجراء قد لا تسمح به ميزانية المكتبة و لان شراء كتاب مقترحلقارى، معين القراء من الانتفاع بكتب يكثر استعمالها وفمن المهم اذن أن نتجه الى اقتناء الكتاب الصالح هو الذى يستعمل أكثر من الكتاب الصالح هو الذى يستعمل أكثر من غيره ، ويمكن الحكم على قيمة الكتاب بحساب ثمنه وتكاليف تصنيفه وفهرسته وتسجيله وتجليده ، ثم نقسم ذلك على عدد المستعيرين، فكلما صغر ناتج القسمة في النهاية كان الكتاب رخيصا والكتاب رخيصا والكتاب رخيصا

اذن ليست المسألة موضوع شراء فردى، وانما هى استخدام جماعى ، ولن تكون دورة المجموعات أيضا على أساس الطلب الفردى ولكن على أساس عام بعد أن أحكم على التجاهات القراءة وتحديد الدورات والتغلغل في معرفة الفروق الفردية .

وثمة تطبيق آخر لفكرة جعل الاستعمال فوق الملكية ولتبادل الاعارة بين المكتبات حين يفرض هذا التبادل انشاء فهرسموحد اقتسام الخبراء

وبخلاف المبادى، التي ذكر ناها وهي جعل الادارة مركزية والخدمة محلية ، وتدرج الستويات ، وجعل الاستعمال فوق الملكية، يوجد مبدأ رابع هو اقتسام الاخصائيين بين المكتبات : ففي المكتبة المركزية يجب أن أضع الخبراء والاخصائيين ، وفي المكتبات الفرعية أدبر لها موظف ثابت ، في المكتبات المركزية تستمر ساعات العمل على الدوام، أما في المكتبات الفرعية فقد بدأ يتضاء الايمان بنظام الخدمة المستمرة لأنه يضطرني في بعض الاحيان الى النزول بمستويات الحبرة والتخصص ، ماذا يحدث اذن في موضوع اقتسام الاخصائين ؟

موضوع الحسم الإحصابي .

افتح المكتبة الفرعية يومين أو ثلاثة أيام
في الاسبوع بأمين متخصص بدلا من ربط
الامين طول الوقت ١٠ ذلك لان فتحها
نصف الوقت بأمين متخصص أفضل بكثير
من أمين غير متخصص يعمل طول الوقت ١

الت فی و ثا و ه الط

هى نحر وك والة والم

کلهم أی ا وما کامل وهو الاخط

11

الفرة

هذه لدرس من ا ان الست لكل

فا-الاختي والفهو بالمجمر تركيز

كذ نشرة المكتبة مناقش وها ۳۴ شسادع عبدالخالق شروست تلينون

وارالنهم العرب النشر والطبع والتوذيع المنشر والطبع والتوذيع المنسر وشركاهما المنسم محد وشركاهما

بالقاهرة تعدم جانباً من أحدث إنتاجها العلمي والثَّفّا في آ

والتفاق	
v.	• الطب النفسى فى الحياة العامة للدكتور صبرى جرجس
٨.	 فن خدم الجماع - في محيط الخدم الاجتماعية
۷٥	المحاسبة الضريبية من الوجهة العملية دالجزءالأول) للدكتورعيسي أبوطبل
0-	• شمع أحكام عقد البيع للدكتور محدلبيب شنب
٤٠	• الأسعاروالنفقات الأستاذ وهيب مسيحة
٦.	 مبادئ السوي مع تطبيق خاص للسوق المصرية الديمة عبد العزيز الشربين
٧٥	 الدواجن تربيت وانتاج المستورجال عبدالمن عر
٤.	 سيكولوجسية المقابلة نهمة فاروق عبدالقا در وعزن سيداسماعين - مراجع الدكتورمخدار مردة وتغديم الدكتور محمد توذيق رمزي
٤٠	 العنوى العراسة الإعرادية للطب والصبيلة للدكتور محمود مختار
٤.	 مسائل وجلول فی علم الفیزیایو ، لطلبۃ الجامعات للاکتور علی عبدالجلیل راضحے
1.	فى سبيل الحرمة مسرحية شعرية عن سبيل الحرمة مسرحية شعرية عند قصة الرئيس مال عبدالنا صرالت كتبا
	الشعرللأستاذ سلامة العباسى

لى أن التى نقط كتبية

تحت برة ، فصل لكتبة عملية

ت کتب .رجة

رجابة: وعا، بد من بحطات إها أو

نظام سهولة حسبما

حدات الكتب منده

ة قوية تفتيش المركزي

الكتب؟ مل ثابتة الكتب لعناصر بالفرع مة محلية

مال فوق الحصول ثم تنتشر الى الريف أو تبدأ فىالريفوحده والمدينة وحدها ؟

التجربة والانضاج

اننا نرى أن ظروف الانضاج ومراحل الخبرة والتجارب تتم كلها فى المدينة ، فاذا بدأنا بالمدينة التى توفرت لها ظروف الانضاج والتمويل والتجريب ، ثم انتقلنا من المدينة الى الريف ، فمعنى هذا محاولة خلق فرص متكافئة بين الخدمة المكتبية فى المدينة والقرية ، لا يمر الريف خلالها بمراحل التجربة ، ومن الخطأ أن نبدأ بمكتبات الوحدات المجمعة، بالرغم من وجود اشراف مركزى وتزويد مركزى ينتشر من القاهرة ، لأننا ننظر الى هذا كقضية قومية كبرى ، وتخطيط شامل على نطاق قومي وليس مجرد تزويد أو تجهيز مركزى و

هل مكتبة الوحدة المجمعة تمثل وحدة ادارية مكتبية مستقلة يمكن قبولها أم لا ؟ وهل يمكن أن نكررها ؟ هل نتبعها لسلطة اقليمية تديرها وتشرف عليها ؟ وهل توجد وسيلة لضم الوحدات في القرى في مجموعات هل يبدأ التوسع من مكتبة الوحدة أوقبلها على المسترى الاقليمي أو القومي ؟

کل هذه اسئلة یجب أن نسألها قبــل اقرار أی نظام للتوسع المکتبی

العناص الاساسية للخدمة

أين النظم التي تم انضاجها ؟ أين الامين المتخصص الذي يجمع بين التخصص والحبرة؟ ان التخصص وحده لاينفع مطلقا بل يجب أن تتبعه خبرة تمكن الامين من اصدار أحكام ان العناصر الأساسية في الحدمة هي الامين ذو الحبرة ، والنظم الناضجة ثم القارى ويدفعه الى الامين الذي يستثير رغبة القارى ويدفعه الى المطالبة بمواد القراءة ، وحينما تكتمل هذه العناصر ، نحاول بعد ثد أن ندبر وسيلة التمويل لاغراض التوسيع .

ما هو أول شرط من شروط الوحدة المكتبية ؟ في اعتقادي أن الوحدة المكتبية هي التي تضم مناطق في المدينة والريف ،

وسوف تظل هذه الوحدة غير مكتملة الى أن يدخل في حسابها بعض التجارب التي نجريها في الريف · فما زالت هناك نقط غامضة في الصورة العامة للخدمة المكتبية في الريف · وأتبني لو أن دار الكتبفتحت فروعا لها في الريف المجاور للقاهرة ، بشرط أن تكوندارالكتب مكتبة عامة تفصل بين وظيفتيها الحاليتين وهما وظيفة المكتبة القومية والمكتبة العامة · هنا تأتي عملية الانضاج الكامل ·

مكتبة مركزية ذات فروع ومحطات

اى أن التغطيط يجب أن يبدأ بمكتبة مركزية عامة قوية تتبعها فروع متدرجة في الستويات •

•

.

.

ولكنهل نقف عند حدالفروع ؟ الإجابة: لا • فهناك أماكن لا انشى، فيها فروعا، ولكن أدبر لها خدمة خاصة ، اذ لابد من انشاء وحدات أصغر من الفروع هى محطات الكتب : وهذه المحطات يمكن انشاؤها أو ازالتها بسهولة • فاذا لم يعجبنى نظام هـــنه المحطات يمكننى ازالتها بسهولة واستبدالها بمحطات أكبر أو أصغر حسبما تكشف عنه التجربة •

فالمكتبة المركزية تشرف على الوحدات الاصغر وتمتلك مجموعات قوية من الكتب ترسلها حيثما توجد الحاجة اليها في هذه الوحدات الصغيرة ·

وهذا النظام يقتضى تدبير أجهزة قوية للعمل ، اذ لا يقتصر الأمر على مجرد تفتيش بل لا بد من تدبير نوعمن التدريب المركزي لأمناء الفروع والمحطات .

ما هو الفرق بين الفرع ومعطة الكتب؟
الفرع له مقر دائم ، وساعات عمل ثابتة
محددة وأمناء متفرغون • أما معطة الكتب
فلا يشترط أن تتوافر لها كل هذه العناصر
ولا يشترط أيضا أن يكون كل ما بالفرع
منكا له فالادارة مركزية ولكن الخدمة تحلية •
والأمر الثاني هو أن نضع الاستعمال فوق
الملكية ، اذ يجب أن أضمن للقارى والحصول

والدراسات الطبية في العاصمة ٠٠ وهذا التدرج يتمشى أيضا في الخدمة من حيث الحجم والتجهيزاتوالكفايات القائمة بالعمل، فنجد أن ما يستعصى حله في القرية يرسل الى المركز أو الى المدينة وفقا للتجهيزات والأجهزة والاخصائيين ٠

ونجد أيضا فى الخدمات الطبية درساآخر يمكن أن تستفيد منه المكتبات العامة ،ذلك هو موالاة التدريب بين القائمين بالعمل ، وعقد حلقات البحث والمناقشة والمؤتمرات الاقليمية لبحث مشكلات فنيه بالذات ، وفى هذه الحلقات تعرض بحوث جديدة بعد التجريب وتقدم عنها تقارير لموالاة انماء المعرفة الطبية ،وهذا درسيمكن أن تستفيد منه المكتبات العامة فى تخطيط التوسع ،

تجربة التوسع في الخدمات المصرفية

وهناك درس آخر يمكن الاستفادة منه ، تتلقف المكتبات العامة من المصارف والمؤسسات الصناعية التي تنشىء فروعها بالقرب من مناطق انتاج المواد الحام حيث تتوفر الابدي العاملة • وهذهالنقط الفرعبة تتبع الادارة الرئيسية للمؤسسة في احدى العواصم • وفيها نرى أن الخدمة محلية والادارة مركزية • وهكذا الحال في البنوك فالفروع تخدم عملاءها محليا ، وتصب هذه الحدمات كلها في الادارة المركزية بالمنك الرئيسي الذي يعتمد على موارد قوية تمثلها المؤسسة التي أنشأته مضافا اليها موارد جميع الفروع التي تتبعه • فالمكتبات الفرعية الصغيرة يمكنها بالتبعية أن تعتمد على موارد ضخمة تمدها بها أي نقطة من النقاط الفرعية أو الكتبة المركزية نفسها .

تجربة التوسع في الخدمات التعليمية

والدرس الثالث الذي يمكن أن تستفيد به المكتبات العامة في تخطيط التوسعيمكن أن تتلقفه من نظام المدارس و فالحكومة تنشيء المدارس العامة في كل نقطة ، وهذه المدارس تستند الى ادارة اقليمية أو مركزية و و نحن نجد أن السلطات التعليمية عند انشائها للمدارس ، لكى تقرب بينها وبين أبناء

الشعب ، توزعها في كل الاتجاهات ، ولكنها مع ذلك تفضل مدرسة كبرة واحدة غلى مدرستين صغيرتين ، ذلك لانه اذا وصل عدد التلاميذ في مدرسة كبرة الى مايساوى عددهم فىمدرستين صغيرتين سوف تتضاعف تجهرزات المدرسة الكبرة بشكل بفوقمافي المدرستين الصغيرتين : في المباني والملاعب وفي كل ما تملكه المدرسة من تسهيلات ، مثل الوسائل التعليمية المختلفة ومقدرة الجهاز القائم على العمل ، وهوهيئة التدريس والادارة ٠٠ كلها تتضاعف في الكم والكيف أيضًا • وعلى ذلك يكون من الافضل فتــح مدرسة كبيرة بدلا من مدرستين صغيرتين بشرط سهولة وصول التلاميذ الى المدرسة الكبيرة ، وعدم وجود صعوبات في طريقة وصولهم .

وهذا الدرس يمكن أن تلتقطه الجهات التي تفكر في التوسع المكتبى ، فتفضل مكتبة واحدة كبيرة بدلا من مكتبتين صغير بين، لان ذلك التقسيم يؤدى الى تفتيت الموارد ، وتكرارها ، ويثير مشكلات قلة الاخصائيين .

هذه الدروس حاولت أن تستفيد بهسا المكتبات العامة حين حاولت التوسع ٠٠٠ ولكن حينما تستقر هذه المبادى، والمفاهيم ونقبلها كأسس للتوسع ، علينا أن نبحث عن نوع الوحدة المكتبية التي نريدان نكررها ما هو نوع هذه الوحدة ؟

الوحدة الكتبية الطلوبة

القد بدأنا هنا وفى دول أخرى بمكتبة المدينة أو التى نسميها (مكتبة البلدية) ، وهى الوحدة التى تحاول أن تخدم سكان المدينة ، ولكننا نجد فى ذلك معاملة غير عادلة وغير متكافئة بالنسبة لسكان الريف وعددهم أكبر ، اذن لابد من وجود تكافؤ بين سكان المدينة والقرية ، ولا بد من ربط المدينة بالريف عند تخطيط برامجنا للخدمة المكتبية العامة ، فاذا سلمنا بهذا المبدأفهل الاصلح للوحدة المكتبية أن تبدأ من المدينة اللاصلح للوحدة المكتبية أن تبدأ من المدينة

19

كيزات نـــة · لهن أو

خدمة المسألة على أى أساس خدمات لة لالد

ماهر.

العامة

. نمخاص لتوزيع لأسس سع٠٠

یه بعض سسات نبخ بین فی النا الله الزائرة بین سحة ثم لمركزي

لبحوث

تخطيط التوسع المكتبى فى الإقليم الجينوبي

محاضرة للدكتور احمد انورعمر مدرس المكتبات بجامعة القاهرة

استهل المحاضر حديشه بتفسير مفهوم الحدمة المكتبية العسامة فقال: ان المكتبة العامة هي دعوة للارشاد والتعلم، انها ترشد من يتوجه اليها ممن هم في حاجة ال التوجيه والارشاد، وهي تدعو من لا يقرأ حتى يقرأ وهي تعلم الجمهور بقصد الشاركة في بناء الرعى العام، وهي تحاول أن تزيد من أثرها في تكوين مجتمع قارى و

ثم قال: ما دامت هذه الخدمة ذات هدف اجتماعی ، هو الحرص علی تكوین المجتمع وتطویره ، فمن المسلم به أنه یجب العمل علی الاكثار من هذه الحدمات والاستزادة منها .

التخطيط العددي

ولكن لسوء الحظ كانالاكثارمنها يخطط على اسس غير سليمة ، فالتخطيط الاول كان يبنى على اسس عددية بحتة بمعنى محاولة تدبير الكتب لأكبر عدد من الناس ، أى أننا اذا كنا ندبر كتابا للفرد من قبل فان التخطيط العددي يحاول أن يعمل على تدبير كتابين له ، وهذا خطأ لأنه يترك كل القيم الأخرى التي يترتب عليها اختيار الحدمات ومحاولة توكيد حاجات محددة وظروف محلية بعينها .

التخطيط الهندسي

ونجد أيضا التوسع على الأساس الهندسي : أى البعد أو القرب من مكتبة مركزية • فحينما ننظر الى تخطيط المدينة نجد عددا من المكتبات الفرعية على ابعاد متساوية من المكتبة المركزية ، وهذا خطافي

حد ذاته لأنه لا يأخذ فى الاعتبار التركيزات السكانية وأماكن التجمعات فى المدينة ولا يراعى أيضا اعتبارات توزيع المهن أو المستويات و

الظروف المحلية

ان التوزيع في حالة توسيسع الخدمة لا يمكن اطلاقا فصله عن الظروف المحلية للمكان الذي ننشىء فيه مكتبة • فالمسألة اذن ليست مجرد انشاء نقط خدمة على أي اساس بل لا بد أن يكون الانشاء على أساس الاستعمالات المنتظرة لما نقدمه من خدمات

والمكتبات العامة بوصفها خدمةعامة لابد لها من أن تقرب بين نفسها وبين الجماهير، فالجمهور في حاجة لوضع المكتبات العامة على مقربة من المسكن أو مكان العمل .

ولكى نقرب بين المكتبات وبين الاشخاص الذين ينتفعون بها ولكى نختار خطة لتوزيع الوحدات المكتبية علينا أن نبحث الأسس أو المبادى، التي نبني عليها هذا التوسع، فما هي هذه المبادى،

تجربة التوسع في الخدمات الطبية

لقد حاولت المكتبات أن تلتقط بعض الدروس منهذه المؤسسات ومنها المؤسسات التي تقوم بالخدمات الطبية • فالمقارنة بن المكتبات العامة والحدمات الطبية تكشف لنا عن أسلوب التدرج في مستويات الخدمة العامة • فالخدمات الطبية تتدرج من الزائرة الصحية في القرية ثم مكتب الصحة ثم المستشفى المحلى ثم المستشفى المركزي بالمخافظات ثم المستشفى الحلى ثم المستشفى الماركزي بالمخافظات ثم المستشفى الحاص بالبحوث بالمحافظات بالمحافية المستشفى المحافية المحافي

والد التد الحج فنج

الى ا والأ-و يمكر

هو وعقد الاقد وفي التج العرا

منه

و تتلقف والمؤ، بالقر تتوفر تتبع العوا،

والادا فالفر هذه ا الرئيد المؤسد جميع الصنغ

تج وا به الم ان تت المدارس تستنا

نجد

للمدار

أو ال



تطور شامل فانقهموم المكتب العصرى

وقت ديهم على الإنستاج .. فعبلاعن أنه يكسب المكتب منظهرًا أنسيه ا أقصى حد ويزريد في راحة الموظفين يبعث النفسة في مفوس العمارة يسمح باستغلال المساحة إلى

دع"ايديان"ساعدك على تعميم المكتب المثالي

وفى حرب الاسعار كتلك التى حدثت فى النجلترا فى اواخر القرن الماضى بين باعة الكتب . . انتهى تجار التجزئة الصغار من الوجود ، ولم تنتعش سوى المتاجر الكبرى . . ولكن من المؤكد انه كلما قل عدد باعة الكتب فى بلد ما ، كلما صحب حصول الجمهور على خدمات اوسع فى المسادان الثقافى .

واتضح للمجتمعين في ندوة اقداهرة أن تشبيت السعر أمريستحيل تحقيقه خصوصا بانسبة للمبيعات الحكومية ، أما بانسبة للمبيعات الحرة أو طلبات الشراء بالامر ، فكأن الاتجاه السائد هو اخذ متوسط عام للاسعاد التي يبيع بها مختلف التجاد ، سواء بالنسبة لسعر الشان أو الدولاد الامريكي، مع زيادة طفيفة بالنسبة للمبيعات من الرصيد الحاضر ، وملاحظة اجراء تخفيض خاص لطلبة الجامعات وهومار حبت به جميع البيوتات الممثلة في الاجتماع .

ان الظاهرة التي تكشفت له « عالم

الكتبات » بعد هـذه الاجتماعات هى أن جميع التجـار والمستوردين ، وكلهم على جانب من الثقـافة والعـلم والتمييز ، معنيون فعلا بتنظيم الهنة ، وبالتعاون معا فيسبيل خدمة المستهلك ، مع الاكنعاءبربع معقول يستطيع أن يعوضهم عن الجهود والتضحيات التى يبذاونهـا ، ومخاطر التى تنعرض لها رؤوس اموالهم ،

ان تجارة الكتاب تختلف عن اى شكل آخر من اشكال التجارة ، فهى لاتضم فقط مجرد « تجار » ، وانما تضم رجالا ونساء عملهم الاساسى هو نشر وتوزيع الكلمة المطبوعة ، والصوت المسموع ، والصورة المنتشرة ، وهى الزم الاشياء للشعوب الآخذة طريقها نحو النمو والارتقاء ، وانهم اذ يدركون هذه الحقيقة ، فهم يأملون أن تستمر اجتماعاتهم حتى يتم تكوين جمعيتهم المرتقبة ، ليثبتوا بذلك أن التعاون المتبادن بينهم سوف يؤدى الى احسن نتائج بينهم سوف يؤدى الى احسن نتائج

اول معرض للكتب الطبية يقام في القاهرة



ينظمه قسم الكتب بشركة الورق ولاستياد والتمسدير عرض فيه أحث الكتب الطبية التي صعدت في سعنة.١٩٦ ، ويرى في المسعورة لفيه من أطبساء القساهرة يشساهدون هسنده المراجع الطبيسة ...

الموزع ملزم ببيع الكتاب بنفس السعرالذي يحدده الناشر بالعملة المحلية ولذلك بتفق الناشرون فيما بينهم في معظم بلاد العالم على عدم ارسال كتبهم بالخصم للتجار الذين يحاولون تحطيم منافسيهم بتخفيض ثمن بيع الكتاب عن سعر الناشر . ومعذلك نقد لقى هذا النظام (نظام تثبيت السعر) معارضة في بعض البلاد بحجـة أنه بحول دون حصول الجمهور ودور الكتب على حاجاتهم بأرخص سعر ممكن ، لانه يحمى (غير الأكفاء) من التجار ، ويضمن لباعة التجزئة حدا كبيرا من الربح ، (ويجعل الجمهور يدفع نظير الخدمة) . ويردالبعض الآخر بأنه: آذا صح هذا الجدل بالنسبة لبعض أنواع السلع . فانه من العسير أن ينطبق على تجارة الكتب ، التي لاتعتمد على اساس تسويق سلعة وحيدة تياع بالجملة، ولكنها تتناول عددا ضخما من « السلع » المتفرقة المتنوعة هي « الكتب » ولكل كتاب ذاتيته الخاصة . وقد أبديت كثير من الآراء الؤيدة والمعارضة لنظام تثبيت السعر ، انتهت الى تفضيل نظام التشيت . ولذلك يخضع له جميع الموزعين والمستوردين في كل أنحاء العالم .

خضع

ا وان

مد في

٣ ت

رى

يان

وعاية

الآراء

لة الى

رغوب

ئنهذا

مكان

بائعاو

ويقول الناشرون ان مشكلة تثبيت أسعار الكتب المنشورة ليست مشكلة قومية فحسب . . اذ أن اعتماد التجارة الدواية على التجارة الداخلية هي حقيقة مؤكدة ومقررة ، وأكثر من ذلك أن تجارة الكتب في كثير من بلاد المالم ترتبط باتفاقيات داخلية على الاسعار تحول بموجبها المان الكتب المستوردة الى ما يساويها بالعملة المحلية . . والهدف من ذلك هو ضمان ربح معقول المبائع من مراعاة التكاليف المرتفعة التي تنفق في سبيل استيراد الكتاب الاجنبي الاسعار المحددة يراعيها التجار بنفس الطريقة التي يراعون بها أسعار الكتب المحلية . فاذا الغي نظام تثبيت السعر في تجارة الكتاب ، فإن الاتفاقات الخاصية بأسمار الكتب المستوردة سوف تنخفض آليا . وبذلك تتعرض الكتب المستوردة لنفس المخاطر التي تهدد تجارة الكتاب

المحلى ، وبالتالي تتحمل المبادلات التجارية في الكتب صدمة قاصمة .

صحيح أن التجار يلتزمون بيع الكتاب المستورد بنفس الثمن الذي يحدد الماشر . ولكن ما السبب في اختلاف اسعار تحويل العقلة بين تأجر وآخر ، مها يسبب فروقا في ثمن بيع الكتاب الواحد ؟

هناك اعتبارات وجيهة لا يمكن تجاهلها، أشار اليها المجتمعون من التجار:

أولاً: تختلف ظروف كل تاجر عنالآخر، وفقاً لامكانياته وتبعاً للنفقات التي يتحملها

في ادارة مؤسسته .

ثانيا: التاجر المستورد لا يستطيع في معظم الاحيان اعادة الرصيد الراكد من الكتب المستوردة الى الناشر ، مما يسبب تكوين (رصيد ميت) عند البائع ، الى جانب تكاليف الاستيراد والتخزين ، وقد شهدت « عالم المكتيات » صفقة كتب أجنبية يتراوح عددها بين . . ٥ - . . ٧٠٠ حتاب بيعت كلها بمبلغ سبعة جنيهات مصرية .

ثالثا: ظروف بيع الكتاب المدرسي المستورد تختلف عن ظروف بيع كنب المراجع . فالاول قد يباع منه عدد كبير ، والثاني يباع بالقطعة . . كما أن قبمة التخفيض التي تمنح للبائع تختلف من ناشر الى آخر .

رابعاً: تكاليف الاستيراد ، وما فرض على المستورد من شروط تحويل النقد ، ترفع من ثمن الكتاب المستورد .

خامسا: المستريات الحكومية نفسها تخضع انظام المنافصات والممارسات حتى تجارة الكتب نفسها مما يضع التجار في موقف لا يستطيعون معمه الا الدخول في المنافسة القاتلة اذ ارادوا البقاء . وهما النظام نفسه ان كانت له مزية حصول النظام نفسه أن كانت له مزية حصول الدوائر الحكومية على مشترياتها بأقل الاسعار المكنة ، لكنه يعرض المؤسسات الناشئة أو النامية في تجارة الكتب الى الزوال تدريجيا لعدم قدرتها على الصحود في تيار منافسة عنيفة لاتتحملها المؤسسات الصغرى .

ا ـ ان مستوردی الکتب والمصنفات الثقافیة یتعاملون مع بیوتات اجنبیة کبری لها مکانتها ، ولها تقالیدها ، ولها نظمها الحکمة ، فلا یمکن آن تتعاون آی من هذه البیوتات مع شخص غیر نزیه تخول له نفسه القیام بعملیات تهریب للنقد عن طریق احدی هذه البیوتات .

٢ ـ ان تاريخ تجارة الكتاب الاجنبى واستيراده في الجمهورية العربية ، و كذلك تاريخ هؤلاء التجار المستغلين في الميدان ، هو تاريخ نظيف في معظمه لم تكن به سوابق تدل على التحايل في تهريب النقد عن طريق تحارة الكتب .

٣ ـ ان مجموع المبالغ التي يتعامل بها هؤلاء التجار في قطاع الكتب لا تشجع في مجموعها على ان تكون مجالا للتهريب أو التلاعب .

١٠ تجارة الكتاب فى ذاتها ، ينبغى أن تتمتع بكافة التسهيلات التى تميزها عن تجارة اية سلعة أخرى الاسباب شكلية واخرى موضوعية ، أولها أن الكتاب يخدم الثقافة العامة للامة ، وأن كل كتاب بعتبر

ف ذاته سلعة فردية قائمة بذاتها لا تخضع الطروف الانتاج الكمي للسلع الاخرى ، وأن الكتاب يتقادم بسرعة ويبور سوقه أذا لم يستخدم فور صدوره ، ولذلك تواجد في مخازن التجار ما يسمى « بالرصيد الميت » وهو مالا يحدث بالنسبة السلع الاخرى التي قد ترتفع أثمانها في بعض الاحيان بقائها في مخازن التجار بعض الوقت .

الموز

محدد

الناشم

على

الذين

ثمن ا

فقد

معارة

دون

حاحا

(غير

التجز

الحمه

الآخر

لعض

نطبق

أساسر

ولكنه

المتفر

ذاتيتا

المؤيد

انتهت

كل أن ويا أسعار

على اا ومقرر

داخليه الكتب الحليا معقول

اذ قو

تجارة بأسعا

لنفسى

ولذلك فان هـ ذه المطالب جديرة برعاية المسئولين في الجمهورية العربية المتحدة . (٢) مشكلة تشيت الاسعار

وبعد ذلك تدارس الجتمعون في موضوع نشيت الاسعار . . وهنا تعددت الآراء وتناقضت ، فلم يتفق بيتان على سعر موحد لتحويل العملة الاجنبية الى ما ساويها من العملة المصرية .

صحيح ان تثبيت السعر امر مرغوب فيه ، فانه على الاقل قد يضع حدا للمنافسات القائمة بين التجار . . ولكنهذا يصدق على بلد الناشر نفسه ، أى مكان التاج الكتاب . . بمعنى أن تثبيت السعر واحب بالنسة للكتاب المحلى . . فالبائعاو



مشاورات ثنائية في سبيل تيسم الحصول على الكتاب الاجنبي

وقد اتضع من النقاش أن بعض بيوتات الاستيراد والتوزيع في القاهرة قد تقدمت بمذكرات فردية الى الادارة العامة للنقد ، تفند فيها الصعوبات العملية التى ننشئ تكليف اللجنة الفرعية السابقة بتجميعهذه الجهود الفردية ، واعداد مذكرة ضافية بالموضوع وتقديمها لجهات الاختصاص للنظر في رفع هذه القيود ، واعادة الحال الى ما كانت عليه من قبل .

حهات

حسن

مان،

. . ف

السيد

يرون

لعملية

لعوائق

لنقد

الكتب

ادات

٠ ج

ول

وقد اعدت هذه المذكرة فعلا وتناولت النقاط التالية: _

ان نظام الاعتمادات المستندية لا يتفق وطبيعة اعمال الكتبات واستيراد المطبوعات للاسباب الآتية:

ن كل مستورد يتعامل مع مئات الناشرين في الخارج وتتفاوت قيمة فواتر عؤلا، الناشرين من ضعة الخارج وتتفاوت الجنيهات بعسب كل طلبية ، ولكن اغلب الطلبيات تتكون من طلبات متفرقة للمعلا، قوام كل منها كتاب واحد لكل عميل ، وتقوم المكتبات بنوجيه علده الطلبات للناشرين المختلفين فورا حتى لا تتعلل مصانح العملا، وهذا يجعل متوسط الفاتورة الواحدة بين ٢ ، ٥ حجيهات .

٧) ان مصاریف فتح الاعتهاد ائستندی لها حسد ادنی موحد هو ۷ چنیه لاوروبا و ٥٠٠ ملیم و ۷ چنیه لامریکا ، یضاف الیها نحو خمسین قرشسا منعمولات ورسوم یفرضها انبئك وذلك ندة ثلاتة شهور فنط ، وتعدد الصاریف بعد مدة الاعتماد - ومعنی هذا ان فتح اعتماد مستئدی لكل فاتورة ترد من انشاشرین یضاعف ثمن کل کتاب یستورد - ولماکانت کلمکتبة مقیدة ببیع الکتب بشمنها تلمعلن انبین علیها بمعرفة مقیدة ببیع الکتب بشمنها تلمعلن انبین علیها بمعرفة الناف فتح الاعتماد نستندی اما انه یشسسل حرکة الاستیراد ، او یؤدی الی مضاعفة انهان الکتب علی الستهلکن .

 ٣) لما كان المستوردون لا يعرفون مقدما أسماء الكتب الطلوبة أو كمياتها أو ناشريهـــا ، فأنه من الستجيل عليهم فتح اعتمادات مستندية قبل تجميع طلبات العملاء وطلب فواتير مبدئية نها من الناشرين.

وأن تجميع الطلبات الموجهة لـكل ناشر على حدة بعيث تصل الى نعو مانة جنيه ، وهو اقل مبلغ يسوغ فتح اعتماد مستندى تكلف مصاريفه نعو ٣ // ، يؤدى الى الانتقار شهورا قد تصل الى سنة في بعض الحالات قبل تنفيذ الطلبات .

 غ) فى حالة المجلات والجرائد التى لا يمكن الانتظار لتجميع اشتراكاتها تتضع الاستحالة الطلقة للتعامل بالاعتماد المستندى تكل اشتراك على حدة .

ولا كان الناشرون في الخارج يمنعون الستوردين مهلات للدفع بالإجل نراوح بن نلاتة وسينسهور به وان انعول بنظام الاعتماد المسلدي يفقد المسوردين والمكتبات هذا لامتياز ويضطرهم الى تعويل تل راس مالهم الى الخارج مقدما ، ويشل حركتهم لعجزهم عن تمويل الطلبات الواردة لهم من مشسترى المعبوعات افرادا وهيئات .

آ) أن اتعمل بنظام الاعتماد المستندى ، حتى فى احسن الحلات وهى ضعامة الطلبات من كل ناشر على حدة ، عملية معصنة لمصلح الشترين لانه يضيـــع اكثر من شهرين بين طلب الفاتورة المبدئية والحصول على موفقة مراقبة النقد والاجراءات المصرفية نفتــع الاعتماد المستندى واجراءات استلام الكتب عن طريق البنوك ، بالاضافة الى مدة لشحن الطبيعية ،

٧) ان الطريقة الوحيدة لتلافى الرسوم الباهظة للاعتماد الستندى هى تجميع طلبات انتنب وتوجيهها الى وسيط واحد من تجار الكتب فى ثل فطر اجنبى، بدلا من توجيهها الى مئات الناشرين والوسيط يعصل على نسبة ١٠ ٪ على الاقل من خصم لناشر ، تحول له باننقد الاجنبى ، وبهذا يضيع على المستوردربحه، وتضيع على البلاد مبانغ طائلة من النقد الاجنبى .

وفي النهاية أورى الالتمـــاس بأن العمل بنظام الاعتماد الستندى يشل عملية اســـتراد الطبوعات الاجنبية ، ويشل الحياة العلمية والثقافية في البلاد ، ويؤخر وصولها شهورا ، ويضاعف أنهان الكتب ، ويؤخر وصولها شهورا ، علاوة على تجعيد العملات الاجنبية في البنوك بالخارجية على تجعيد العملات الاجنبية في البنوك بالخارج وبينها نحن نجرى أعمالنا برؤوس أموال الناشرين في الخارج نتيجة للدفع الوجل ، فإن الوضع سينعكس بسبب هذا النظام ،

من أجل هنا كله ، فهم يلتمسون العدولءن نظام الاعتماد المستندى، واعودة الى نظام التحويلات العادية ، هذا معاعلم بأن التجسار راضون بأى نوع من الرقابة يفرض على ما يستوردون للتحقيق من سلامة عمليات الاستيراد في جميع مراحاها، كمفساهاة الكتب عند ورودها في ادارة مع اللغات ، سواء بناخلها أو بالبريد على الغواتير أو قوائم الشحنالرسلة مع اللغات ، سواء بناخلها أو بالبريد ، وتقديم المستندات ، موقعا عليها من آدارة البريد بما يغيد تطابق الكتب الواردة مع المستندات ، لمراقبة المقد عن طريق البنك، للحصول على موافقة المراقبة على تحويل العملة ،

ويختم المستوردون التماسهم آملين سرعة البت في اتخاذ اجراء سريع حاسم ولهذه المطالب وجاهتها لعدة اسماب منها: _

أهداف الرابطة

ثم تناقش المجتمعون بعدئك في اهداف الرابطة الجديدة . وهنا برز انجاه طيب من جانب الاعضاء جميعا ، هو أن يكون الهدف الاول لهذه الجمعية : خدمة الحياة الثقافية ، ومنها سرعة الخدمة ، ومنها الشاء المعارض الثقافية ، ومنها تكوينمكتبة مراجع ، ومنها اهداء الخريجين المتازين مجموعات من الكتب تكون نواة المتباتهم مجموعات من الكتب تكون نواة المتباتهم الخاصة ، وبناء على ذلك تحدد الهدف الحارة التالية : _

تنظيم استراد وتوزيع الكتبوالصنفات الثقافية الاخرى بما يرعى الحياة الثقافية في الجمهورية العربية المتحدة ، وكذلك بما يرعى مصالح أعضاء الرابطة .

هــذا هو الاســاس الاول لقيام الرابطة الجديدة .

ثم قرر المجتمعون تشكيل لجنة فرعيــة لتخطيط مشروع قانون الرابطة وعرضــه

على المجموعة تمهيدا لتقديمه الى الجهات المختصة للتصديق عليه .

18-

ىمد

تفنا

تكلي

الح

بالمو

للنظ

الى

النق

وطب

للاس

ا الخار شلنا

أغلب

کل بتوج الوا الوا ادنی ورسم ورسم

حركة على ا

الكتب المست طلبان وا

11

٤

1

وشكلت هذه اللجنة من السادة:

بهیج اسحق ، جورج انجلیدس ، حسن محمد ، سمیر محارب ، صبحی جریس ، صلاح الدین فؤاد ، لطف الله سایمان ، دکتورلویس عوض ، آنسة ماریواصف.. علی ان یشهد اجتماعات هذه اللجنة السید رئیس تحریر « عالم الکتبات » .

الشاكل العساحلة

ثم عرض المجتمعون المشاكل التي يرون انها جديرة بالاهتمام والدراسة تنظيما لعملية استيراد الكتب وتوزيعها:

(١) تعليمات مراقبة النقد

وكانت اولى هذه المشاكل هي العوائق التي ترتبت نتيجة صدور المنشور رقم ١٠ (تعليمات عامة) من اللجنة العليا للنقد بضرورة تسديد قيمة واردات الكتب والمطروعات الدورية بموجب اعتمادات مستندية تفتح لصالح المورد في الخارج ٠



مشاكل الاستيراد والتوزيع لها الاوارية في البحث وعلى الستوردين أن يختاروا أحد الحلول

نوع من الاهتمام بين الناشرين وموزعى الكتب لتنظيم اعمالهم وفقا للاساليب الفنية والتجارية الحديثة التى تجعل من مؤسساتهم قوى كبيرة تسهم بدور فعال من مجال اننهضة الفكرية للبلاد ، ايمانا منها بأن الناشر المحلى أو الموزع أو مستورد الكتاب الاجنبى يكونون فى مجموعتهم اسرة في ميادين الثقافة . فداومت الصحيفة على ميادين الثقافة . فداومت الصحيفة على الاتصال بهم ، والحديث اليهم والاستماع الى متابهم ومطالبهم ، حتى تبورب الصورة ، فرئى أن من الاوفق أن تعرض على الجميع فى اجتماع يعقد فيما بينهم .

وكان من بين الاحاديث التى نشرتها «عالم الكتبات» تصريح لاحدى المستغلات باستيراد الكتاب، هى الانسة مارى واصف صاحبة دار مريتالمطبوعات وتصريح آخر المستذ جميل خورشيد مديرعام المؤسسة المتحدة ، اذ دعا كل منهما الى ضرورة عقد اجتماع بين جميع المستغلين بتجارة الكتب يعرضون فيه مسائلهم بصراحةواخلاص. وفن مواجهه الحقائق واحتكاك الآراء لهما أثر كبي في تذايل معظم المسائلالتي تعترض العمل .

وايدت « عالم المكتبات » هذا الرأى ، ورحبت الآنسة مارى واصف بأن يكون مكتبها مكانا للندوة الاولى . والتقى فى اجتماع تمهيدى خمسة عشر مستوردا وتاجرا للكتب يعبرون فى روح عائلية - عن آمالهم فى تنظيم مهنتهم ، ووضع حد للمنافسات غير الكريمة التى تحدث بين بعضهم البعض ، بما لا يتفق وكرامة العمل ووقاره لصلته المباشرة بمراكز الثقافة والفكر وبالعاملين فيها من صفوة العلماء وطلاب البحث والمعرفة .

وانتهى راى هـــذه النـدوة الاولى الى ضرورة التقــاء جميع المشتغلين بالمهنة في اجتمـاع يناقشـون فيه مشاكلهم بحرية وصراحة .

وفى اليوم الاخير من شهر يناير اجنمع اكثر من خمسة وثلاثين عضوا يمثلون اكبر بيوت استيراد وتوزيع الكتب فى القساهرة والاسكندرية _ تلبية لدعوة الآنسسة مارى واصف ، التى اعربت عن الملها فى ان يكون هذا الاجتماع الذى يسضم افراداسرة واحدة بداية تعاون مثمر يخدمون به بلادهم فى المجال الثقافى ، كما يخدمون مصالحهم الضا .

المسألة الاولى - الرابطة

وكان اول ما اجمع عليه راى هذا الاجتماع هو ضرورة تدوين رابطة لمستوردى وموزعى الكتب . وتساءل البعض: هل يحسن أن ينضم الناشرون والباعة في اتحاد واحد ، أو يفضل أن يكون لكل فريق منهما جمعية خاصة ترعى مصالحه ؟

وكان رأى الاجتماع هو تفضيل تكوين جمعية مستقلة بمستوردي وموزعي الكتب والواد الثقافية الاخرى ، لاختلاف طبيعة عمل الناشر عن طبيعة عمل الموزع اختلاها واضحا . وأن كانت هناك بعض الصفات المشتركة التي يجب أن تتوفر في كل منهما على السواء ، ولكن التجربة التي سبقتنا وجود جمعية مستقلة ترعى مصالح كل مهنة على انفراد ، وهو الامر الذي يؤدي الى ازدهار المهنة وانتعاشها ، وتيسير خدماتها للجمهور ، وعدم طفيان مصالح طائفة على طائفة أخرى ، وبالتالي ينعكس أثر ذلك كله على الحياة الثقافية للبلاد ، وهو ما يسعى الجميع الى تحقيقه ، وقد أضاف بعض الاعضاء بأن هذا لا يعنى اطلاقا أن يكون هذاك انفصال تام بين الفريقين ، والكن من المستحسن أن تعقد بينهما اجتماعات دورية ، ولتكن مؤتمرات سنوية مثلا يناقشون فيها المشاكل المشتركة على أساس من التعاون المتبادل •

ولا بأس من أن ينتسب أحد العاملين في القطاعين معا الى الاتحادين أو الجمعينين : اتحادالناشرين ، ورابطة مستورديوموزعي الكتب .

11

اليل المالية المالية عين ،

ىقھى

نهم

ید او لاتقبله الذی ماعات کیار رابطة یخدم لعربیة

« عالم عقيقاً و اثارة

مشاكل استيراد وتسويق ا لكتاب الأجبنبى

أربعون من كبار تجاراتقا هرة يقررون :

تكوين رابطة لموزعى ومستوردى المصنفات الثقا فية ونخفيض أثمان الكتب لطلبية الجامعات

تستهلك البلاد في نهضتها العلمية والفنية قدرا كبيرا من الكتب والمراجع في شتى المؤضوعات ، ومختلف اللفات . وتتزايدالحاجة الى الكتاب كلما تشعبت مناهج التعليم والتدريب ، وكلما اتسمعت آفاق الفكر والبحث ، ولذلك تستوعب دور الكتب العامة والخاصة والمدرسية ، الى جانب الكتاب العربى ، قدرا كبيرا من الكتب الاجنبية المستوردة .

ولكل من الكتاب المستورد والكتاب المنتج محليا مشاكلهما الخاصة في مجال الاستيراد الولد المنتيرات المنتيرات الاستيراد الانتسام والتسام والتسام والتسام والتسام والتسام الكتب من كبقيا المنتفى الى تلاللا المناكل وتعمل على تحقيق مصالح التجارة وازدها ها .

وهـنا الاتجـاه نحو تكوين الروابط أو الاتحادات التجارية ، وما يتبعها من تنظيم لاعمال التجارة ، هو اتجاه يدل اساسا على وجود كيان مهنى سليم يهدف تلقـائيا الى النهوض بقطاع معين منا قطاعات التجارية، وهو الامرالذي ينبغي على الحكومات المعنية أن تشجعه وتدفع الى وجوده ، خصوصا اذا تعلق هذا التنظيم التلقائي بأمر تجـاره الكتاب .

**

لقد انشئت اول جمعية لتجاد الكتب في مستهل القرن الخامس عشر ، ومن ذلك الحين اخدت هده المنظمات في النشوء والتطور والتشكل والاتحاد ، ففي بلد مثل هولندا اتحد الناشرون وباعة الكتب في جمعية واحدة هي (جمعية تجارة الكتاب الهولندي) ، وفي بلاد مثل انجلتر اوالولايات المتحدة تنفصل جمعيات الناشرين عن جمعيات باعة الكتب انفصالا تاما ،

ولكن الاساس الذي يقرر الاتحاد أو

الانفصال في هذه التنظيمات ، في بلد معين ، هو مدى الحد الذي تصبح فيه تجارة المشر أو تجارة البيع في هله البلد عملا مستقلا بذاته ، أو مظهرين العملية واحدة عي عملية (النشر)) .

مه

14:

الص

= 1)

صا

للاد

المت

اج

فان أثر العو

ور-

مكت

احت

وتا

آمال

للمنا

بعض

العم

الثقا

العله

9

ضرو

اجت

وصر

والحديث عن النظريات التى تويد او تعارض فكرة الاتصال او الانفصال بين جمعيات الناشرين وباعةالكتب ، امر لاتقبله طبيعة هذا المقال الاول في الموضوع الذي يهدف اساسا الى عرض قصة الاجتماعات المتتالية التى عقدت في القاهرة بين كسار تجار وموزعى الكتب بغية تكوين رابطة ترعى مصالحهم وتنظم اعمالهم ، بما يخدم الحياة الثقافية في الجمهورية العربة المتحدة .

**

تبدا القصة بالجهود التى بذلتها « عالم المكتبات » منف اللحظة الاولى - تحقيقا لواحد من اهدافها الاساسية - نحو اثارة

مؤسسة فانكلين للطباع والنشر

تقدم لعتراء العالم العربي أحدث مطبوعانها

سكولوعية المقابلة

ماليف والترقا نوايك بنجام وبروس فيكتورموس ترجمت فاروق عبدالقادس وعن تسيداسماعيل مراجعة الدكتور مختار حمزة تقديم الدكتور محدد فوفيق رمزي الشمن على قريشا

الناشرة والنوضة العيبة

نظرات في الثقافة

تألیعند : هاری مشابیرو نرجمهٔ : الدکتورمجمدعلی العربان نعتیم : الدکتورعبدالرحمن تکی الش

الثن • ح قرشا الناشر: دار إجهاء الكتب العربية

مول ما ترة المعرفة تغيروتوب لكت ما تورة وأفكار خالة

عباس محود العقاد عباس محود العقاد عثمان نوبع - ثروت أباظله العدد الأول من مكتبة جدى الفن ١٨ قرسنا الفن ٨٨ قرسنا الناشر: مكتبة الأنجلو المصربية

سكولوجية الإدارة

تألیف؛ ما سون هیچ ترم: : محدفهمی حد د شریا محدود ترم: د تصدیر الدکتورمختارحزة إشراف وتصدیر الدکتورمختارحزة

الثن 1⁄4 قريشا الناشر: مكتبة الأنجلوالمصرية

كت لابدان تمتسرا

سرين لكمية حفو ته حالات ر من ولكنها حالات

لعربی نقافة هؤلار كانت

لف ،

المخيم المحدو الما من الما من الما ما ا

الدور ورة في شير من بيرا من رجمين المؤلفة

» التى عليم ، وزارة ها من المسرح

مرب " ــريف ـل التي « كتب

الدافق ا يكمل

ستطيخ ع كتاب لايمنع اطلاقا ان تنشأ علاقات طيبة تراعى في المصلحة المستركة بين طرفي المعاقد .

وفي الجمهورية العربيسة المتحدة توجد دور لنشر بلغت شأوا كبيرا في النظاموامانة العمل ، ولا شك ان معظم المؤلفين يتجهون اليها ، وهي تمقبل نشر انتاجهم على قدر مسمح به طاقتها الانتاجية ، ومن هنا لابد ان ينشأ وعي بين دور النشر الصغيرة او غير الامينة يدفعهالي مجاراة الدورالكبري ، ومعنى ذلك انه سيأني اليسوم حتما الذي ستنطور فيهسا كل دور النشر الى مايشبه الدور الكبيرة المنتظمة . . هذا من ذحية البدا . .

اما من حيث التفصيلات ، فقد اتضح من دراسة مقارنة انااؤلف في البلاد العربيه يتقاضى نسبة تنراوح بين ١٥٠١٥ ٪ من سعر الدكتاب وان الخصيم الذي يمنح للمكتبات والموزعين في الداخل والخارج يتراوح بين ٢٥٠٠٪ فاذا كان متوسط مايتقاضاه الؤلف هو ٢٠٪ من سعرالكتاب وكان متوسط الخصييم هو ٣٠٪ وإذا افترضنا أن الكتاب يباع بضعفى تكاليفه الفعلية وهى أعلى نسبة يحدد على الساسها سعر الكتاب فيكون حساب الكتاب الذي سعر الكتاب الذي يباع بشياء بشريا مشريا مثلا على النحو الآتى:

ونرجو الا يعتر ذلك دفاعا عن حقوق الناشر فقد اطاعت « عالم المكتبات » في دراستها على عدد من العقود في مختلف دور النشر بالقاهرة .

ولكن قد يرد على ذلك بأن هناك ناشرين يطبعون عددا من النسسخ اكثر من الكمية المتعاقد عليها ، ولايدفعون المؤلف حفوته كاملة . والرد على ذلك ان هذه الحالات تخالف كل عرف اخلاقى ، ولا تعتبر من المبادىء التجارية الشريفة القررة . ولكنها لن تكون مبلداً يقاس عليه ، فانها حالات فردية يحميها قنون حماية حق المؤلف ، ويحميها أيضا قانون العقوبات العام .

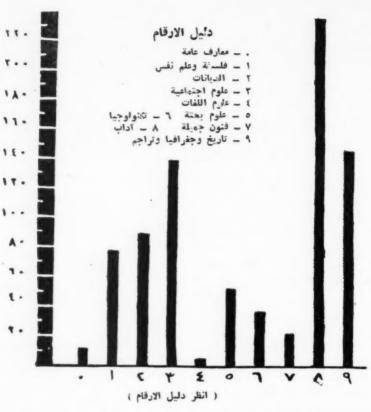
ونخاص من هذه الدراسة انالناشر العربي قد أدى ، ومزال يؤدى دوره في نشر نقافة بلاده ، وان البلاد قد اعتمدت على هؤلا الناشرين في القطاع الاهلى وقت ان كانت البلاد تشكو فعلا من الظلام الفكرى المخيم على الامة في عهودها الماضية وانه جدير الأدولة ان تعمين حسركة النشر وتدفعها فلامام ، وتغليم مايقف في مسللات ، فكل دار النشر تنشا في أعة عا، مسكلات ، فكل دار النشر تنشا في أعة عا، هي منارة تنبعث منها أضواء الفكر على العالم .

واننا في ختام هذه العجالة لاننسى الدور الخطيم الذي قمت به حكومة الثورة في مسائدة حركة النشر ، واستكمالها لكثير من الميادين الفكرية ، فقسد سددت كثيرا من الثغر ات ا قائمه ، بتشجيع اكتاب والمترجمين على اصدار طائفة كبيره من الكتب المؤلفة والمترجمة منها سلسلة « الالفكتاب » التي تصلى عن وزارة التربيسة والتعليم ا و « الكتبة الله فية » التي تصدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي ، الى غيرها من السلاسل الاخرى كسلسلة (روائع المس العالى » و سلسلة « أعلام العرب » وسلساة « بلادنا » و سلسنة « التعسريف بالتراث العربي » وكذلك السـلاسل التي تصدرها مصلحة الاستعلامات مثل « كتب ثقافية» و « اخترنا لك » وغيرها .

11

ان البلاد لترحب فعلا بهذا الفيض الدافق من الانتاج الفكرى ، وكل قطاع منها يكمل غيره من القطاعات الاخرى .

وانها لنعمة كرى في الامة التي تستطيع ((أن توزع كتابين حيثما كان يوزع كتاب واحد أن قبل)) .



والقانون . واننا في نفس الوقت متخاعون بعض الشيء في المجالات العلمية والفنية ولا نستطيع جزافا ان نسب ذلك التخلف طعا لناشر ، او الى انعدام التخطيط . ذلك لان التخطيط الموجه اذا جاز في اى مجال من مجالات النشاط الإنساني ، مانه لايجوز ، بل يستحيل في مجال التخط ط الفكرى .

ميقية

نر من

انضح

لفكر .

رين . اللازب

للبلاد

مهوربه ن تقدم اجها ، نة . همه من

للسوق برت له

_ادين

ت دیوی

را

1. 90

. ,

103

١٠٦

1901

16/1

في المحال

التاريخ اعية مثل

والتعليم

1. 1.5

1 175

1. 75

وعلاج الموقف لايمكن ان يأتى من جانب النه شر ولا من جانب المؤلف . . ذلك لان تأليف الكتاب العامى اكثر مشة ق وكافة من الكتاب الادبى خصــوصا اذا كان المؤلف بعنمد في امرمعاشه على التأليف فقط _ كما أن تسـويق الكتاب العلمى ليس من الامور الهيئة التي يمكن ان تعوض الناشر الذي بنجرا على نشر مثل هذه الكتب .

وهنا فقط يأتى دور الحكومة بهيئاتها العلمية فهى وحدها التى تسنطيع ان تعوض المؤلف العلمي عن جهده ، وستطيع ان تضمن الناشر التكليف التى سوف ينفقها على نشر مثل هذا الكتاب بشراء كمية من النسخ تعادل نفقات الانتاج .

العلاقة بين المؤلف والناشر

يأتى بعددئد دور العلاقة بين الوُلف والناشر ، ولا يمكن ان نقرر اطلاقا ، لاهنا في الجمهورية العربية المتحدة ، ولا في أي بلد آخر من بلاد العالم ، ان العلاقة بين جميع الوين وبين جميع الناشرين هي علاقة طيبة عموم . . فكلاهما صاحب مصلحة ، والمصالح تتضارب في العادة ، لكن هذا

V

بيان احصائي واحد ، حقائق وأرقام كاملة قدر الامكان عن الانتاج الطباعي في العالم للاستعانة بذلك في تحقيق غرضين : اولهما ، اعطاء فكرة لكل مكتبة ترغب في نكو بن مجموعة متوازنة تمثل الانتاج الفكرى في شنى بلاد العالم ، وتانيهما ، التبصير بالقدرات الفكرية والثقافية لكل قطر ، ممثلة في رصيدها الثقاف المع صر بالنسبة لغيره من اقطار العالم الاخرى .

وقد نشرت اللجنة نتيجة اعمالها في تقرير مكتبة الكونجرس كدد ٢٥ اكنوبي ١٩٥٤ وأوضحت في جدول منفصل انتاج الكتب فقط ، ولو أن الاحصاءات التي جمعتها اللجنة كانت تشمل ابضا الخرائط والمواد السمعية والبصرية ، وكذاك الصحف والدوريات .

واعتمدت اللجنة في استقاء بياناتها على عدة مصادر ، كن أهمها في معظم الحالات . «الببايو جرافيات» القومية ، أو « الاحصاء السنوى الامم ».

ومع أن اللجنة كانت حريصة فلم تسلم بدقة هذه الاحصاءات ، الا أن الامر يعتسر أخطر من ذلك حينما ينشر مثل هذا البيان الخاطىء في صحيفـة من كبريات صحف النشر في امريكا هي ((استوعبةالناشرين)) ، فقد ذكرت هذه الصحيفية ، في عدد ٢٣ يناير ١٩٥٥ ارقالا يؤخـن منها أن الانتاج الفكرى في الدول العربية كلها بلغ ١٤١ مطبوعا فقط ، في حين ان نصيب اسرائيل وحدها بلغ ١٠١٧ مطبوعا . وهذا مايقطع حتما بعدم صحـة هذه البيانات ، وعدم وحوب الاعتماد عليها في الاغراض الي استهدفتها هذه اللجنة .

ومع أن المقارنة التي أوردناها هي بين سنتين مختلفتين ، (١٩٥٥ و ١٩٦٠) لكن ضخامة الفروق لايمكن أن تتمشى مع نسبة النمو في حركة النشر

الناشرون

ولقد اتضح من هذه الدراسة ابضا ان هذا الانتاج الضخم في قطاع النشر الاهلي ، قام به أكثر من تسعين ناشرا ، لكن نصفهم

انتج فقط بمعدل كتابين في السنة ، وان عشرين ناشرا ينتجون بمعدل عشر كتب في السنة ، وأن حوالي خمسة وعشرين ناشرا يتراوح انتاجهم السنوي بين ٢٠ ـ ٠٠ كتابًا في العام الواحد على أن يوجد على قبة هؤلاء خميس دور النشر تنتيج اكثر من خمسين كتابا في اعام .

وبدراسية طبيعة هذا الانتاج انضح ابضا انه يتناول مختلف مج لات الفكر. ويتميز باصالة الموضوع وعناية الاخراج في حدود الامكانيات الميسرة لهؤلاء الناشرين. وانه لو توفرت لهم الامكانيـ _ات اللازم لمتابعة التجويد لاستطاعوا ان يقدموا للبلاد كتبا تتميز بجمال الاخراج .

ومع ذلك فان بعض دور النشر في الجمهورية العربيـــة المتحدة قد استطاعت أن تقدم مطبوعات جاوزت في حسب اخراجها ، م تخرجه دورنشر ذات امكانيات فالقة .

ومن الطبيعي أن الناشر عموما ، يهمه من وجهة الانتاج والتسويق ، أن يقدم للسوق ساهة تتصف بالكمال ، فيما لو توفرت له الخامات اللازمة لهذا الاخراج .

مجالات النشر والتخطيط

ومن الرسم البياني المنشور ، يتضح ان الاندج العربي قد غطى جميع مبادين المعرفة ، فاذا قسمناه وفق تقسيمات ديوى العشرية لتبينت لنا النسب النالية: _ 1 1570 في المعارف العامة

في الفلسفة وعلم النفس 1 900. في الديانات 1. 1. JV.

والقا

للناث

التخو

محالا

بل يس

أتأليف

1. 1754. في العاوم الاجتماعية ٠٦٠. في علوم اللفات

في العلوم البحتة 1. 701. في العاوم التطبيقة (تكنولوجبا) ٥٧٥ }

في الفنون الحمياة ٠ ٢ د ٢ 1. 1901. في الآداب والقصة

/ IV)1. التاريخ والجغرافيا والتراجم

الكتان ومن ذلك بتبين اننا منفوقون في المجال بعنما الادبي يلى ذلك في الاهمية كتب التاريغ ان تس والتراجم ، ثم كتب العلوم الاجتماعية مثل الهين الاقتصاد والسياسسة والنربية والتعليم بنجرا

أول دراسة علمية احصاسية ننشرعن:

الإنتاج الفكرى العربي في عام كامل

١٩٦٠ كناب يصدرها الناسترون العرب في سنة ١٩٦٠ الناست العرب بين الإجعاف والإنصاف

ربعا لايستطيع الباحث في تاريخ الحياة النيابية للامة العربية أن يجد اشارة واحدة تدل على العناية بالكتاب العربي، تأليف ونشره وتسويقه ، فلقد كانت هذه المسائل وأشباهها مما يتعلق بشئون الثقافة والفكر من المسائل الثانوية التي لاتهم في كثير أو قليل نواب الامة في العهودالماضية ٠٠ ولكن مجلس الامة العربي في عهده الثوري الجديد شهد في مستهل فبراير من هذا العام انطلاةة مدوية تزعمها عشرون نائبا لمناقشة سياسة المكومة نحو الكتاب العربي ، قديمة وحديثة وفي مختلف المراحل التي يمربها بين المؤلف والقاريء ٠٠

واستجابت الحكومة لهذه الدعوة الطيبة ، فعرضت سياستها في الموضوع ، وأوعته حقه من العناية والبسط . وتناقش الاعضاء وأبدوا ملاحظ اتهم ، وأخيرا انتهى الراى باحلة الموضوع والاقتراحات التي قدمت بشأنه على لجنتي التوجيه القومي والقنون والآداب والعاوم واشقافة .

ولن تتناول « عالم المسكتبات » موضوع الكتاب العربى ، بالطريقة المألوفة التى تعالجه بها الصحافة العربية ، من مجرد عرضمادار في الجلسة التاريخية ، ولن تحاول كذلك أن ترد أو تعلق على بعض النقاط التى أثيرت لجرد التغطية الصحفية ، أو لتغليب رأى على الصحافة المتخصصة التى تتناول موضوعاتها من زواياها العلمية والفنية والاحصائية ، وهى تستهدف بذلك الوصول الى الحقيقة المدروسة مما يمكن أن يفيد كافة الاطراف العنية بالموضوع .

انتاج الكتاب العربى في سنة 197٠ سجات « عالم الكتبات » في قوائمها الدورية خلال سنة 197٠ لجملة الناشرين في الإقليم الجنوبي من الجمهورية المتحدة ، وفي قطاع النشر الإعلى فقط ١٨٤٠ كتابا عربيا ، لا تدخل فيها المطبوعات الحكومية ولا الكتب المدرسية .

وبتحقيق هذه القوائم لدى الناشرين فى نهاية العام ، اتضح أن هذا الرقم يمثل حوالى ٧٥ ٪ من الانتاج الفعلى الذى صدر خلال العام · ومعنى ذلك أن الاقليم الجنوبي من الجمهورية العربية المتحدة أنتج وحده خلال عام واحد ١٢٠٠ كتاب عربي بين مؤلف ومترجم ، فى جميع فنون المعرفة ، أى بمعدل ومترجم كتاب فى الشهر الواحد لا تدخل فيها المطبوعات الحكومية ولا الكتب المدرسية ولا كتب الاطفال ·

وهذه الحقيقة المستندة على دراسةواقعية يمكن أن تدحض كل الافتراءات التي تنشرها الصحف المكتبية في الغرب من أن انتاج الدول العربية مجتمعة لا يجاوز ٧٠٠ مطبوع

احصاءات النشر

ولقد رأينا أن نبدأ بتسجيل هذه الحقيقة لنضعها تحت أنظار العالم كله وليس فقط تحت نظر السادة أعضاء مجلس الامةالعربي فقط ، ذلك لان عملية حصر الكتب المطبوعة في جميع بلاد العالم ، كانت موضع دراسة قامت بها لجنة خاصـة بمكتبة الكونجرس الامريكي ، برياسة مستر آلان هاينمان ، وكانت مهمة هذه اللجنة هي أن تجمع ، في

وغير يتفعت شان ثابت ناقشه الثقافة

النشر

قومی ،

والعمل

ايةبامر

، رابطة كتاب العدد

المصرية) و فيسه م ، وأن

الماض جمعیه تسعی ضم کل

واهتمام

مكتبات

(7.

اضواء ٠٠

في مستهل هذا العام ظهرت في الأفق أحداث ، كتبية كبرة ، في البلاد العربية وغير العربية ، فعى الإقايم اجنوبي من الجمهورية العربيبة المتحدة بالذات ، ارتفعت أصوات صفوة من اعضاء مجس الامة يطالبون الحكومة عرض سياستها بشان الكتاب العربي ، وعرضت الحكومة على لسأن وزير الشقافة الركزى الاستاذ ثابت العربي ، هذه السياسة الموفقة ، وناقشه الاعضاء بدورهم ، ومن خلال هذه المناقشة المثيرة بين الشعب مدى اهتمام نواب الامة بامر تروج الكتاب العربي وتيسير الثقافة الشعب ، كما ثبت ايضا عناية الحكومة عناية فثقه بتحقيق هذه الرغبات والعمل باخلاص على تذليل أية مشكلة قد تواجه شئون النشر وترويج الكتاب أو العناية بام المؤلف وما يعانيه . .

وقد نشرت ((عالم الكتبات)) في عددها هذا أول بحث احصائي عن حركة النشر في الاقليم الجنوبي تضعه تحت نظر المنيين بالوضوع .

وفى جانب آخر من الصورة ، عقدت اجتماعات متعددة سوا, فى الاتحاد القومى ، أو فى المجلس الأعلى للفنون والآداب لدراسة مشاكل النشر وترويج الكتاب ، والعمل على اتمام الاجرارات الخاصة بانشاء اتحاد الناشرين العرب .

ومن زاوية اخرى اهتم مستوردو الكتب الاجنبية بالاقليم الجنوبي بامر انشاء رابطة لهم بغية تنظيم عملية الاستيراد وتنايل مشاكلها وتيسير الحصول على الكتاب الاجنبي بايسر الطرق واقل التكاليف . ويجد القاريء موضوعا آخر في هذا العدد يعرض تفصيلات هذه الاجتماعات ، وما انتهت اليه .

أما في قطاع المهنة فاننا نشهد بداية نشاط موفتى لجمعية الوثائق والكتبات المصرية، فهي تعد من الآن لعقد مؤتمر لدراسة مفاهيم الخدمة الكتبية سوف يشترك فيه عدد من الكتبين ببحوث قيمة واننا لنامل أن يوفق القائمون عليه في مهمتهم ، وأن يكون خير الكتبة العربية هو غاية المؤتمر .

وفي لبنان تشهد ايضا معارض الكتاب العربي التي أقيمت في العام الماضي واشترك فيها الناشرون من لبنان فقط ، كما نشهد نشاط الكتبيين بانشاء جمعية المكتبات البنانية ، وتقول الانباء الواردة الينا منابنان أن هذه الجمعية سوف تسمى الى تكوين اتحاد المكتبات العربية ، خصوصا وأن مجال عضويتها يسمح بضم كل المستغلين بالخدمات الكتبية والنشر عموما .

وفي السعودية حركة ناهضة لتعميم الخدمة الكتبية في مدارسها ، وانشاء مكتبات عامة في المدن الكبرى مما سوف نشير اليه تفصيلا في اعداد مقبلة .

وفي السودان حركة لانشاء مدرسة للمكتبات تلحق بجامعة الخرطوم ، واهتمام مطلق بتنظيم الحركة الكتبية وتدعيم وسائل النشر في السودان .

(البقية ص ٦٠)

الن

تد

ون

وأن

من

قلي

مج

مدو

41

وفي

elli

فعر

حقا

1Kiz

الرأ

قدم

والف

14

فی أن د

لجر

آخر

الص

من ز وهی

المدر

المعني

و الكت

هزه العجيفة

رسالة من الكومية العربي الشقيق

نحيى علم المكتبات " لهذا النشاط الأول من نوعه وخعاتها في نشرالوعى المكتبى فى العالم العربي وفى دراسة هذه الرسالة المجلسية . إن المكتبات هى المدارس الكبرى للشعوب وهى الجامعات الحرة التى تهب العلم لمن يشاء · وهئ لإدارة التى تصل بالشعوب إلى أجدث التطويات وأساليب التقدم التى تجرى فى مختلف فزوع الفكرالإنسانى فى عالمنا الحدث وقد حرصنا فى الكويت على تيسير الخدمات المكتبيت للمواطنين فى المدرسة وفى المكتبات العامة وفى دوائر المحاطنين فى المدرسة وفى المكتبات العامة وفى دوائر الحكومة .

وسياسة التربية والتعليم فى الكويت تسبير وفقا وسياسة التربية والتعليم فى الكويت تسبير وفقا الخطة مرسومة تلعب في المكتبة دورًا أساسيًا ابتراء م مرحلة الرياض لكى يشب النشىء وهم على صلة قوية بأدوات المعرفة _ تلك الصلة التى تنو بنموهم فتجعلهم قادري على مواصلة تنقيف أنفسهم بأنفسهم بعد انتهاء دراساتهم.

وأملنا كبير فى عوب الله تحقيق رسالتنا فى ظل حضرة صاحب السمو أميرالبلاد العظم



رُسِين لمعارض عبدالله الجابرالصباح



دارالمعارف يمد

	-	
تقدم إلى جمهور قرائها الك هذه الدّحف الفكرية فهي أ	رام بمناسبة عيد الفطرا لمبارا نفس هدرية وأطيب تحصف	: "
	الثمايا	لغرث المصوى
العرب لاخرىيىتون كولومبس	للأستاذ مجمع سعيدالعرباين	50
أمتنا العرببية	للأستاذ محمد فربد أبوحديد	2.
تاريخ العلم (٣ أجزاء)	لجورج سارتوسن ترجمة نخية من كبارالعلما والعرب	المجري الواحد
المذهب فى فلسيفة برجسون	للدكمتورمواد وهبه	۳.
الطبالنفسى الاجتماعى	لمكسويل جونز وإكرب ترجمة الدكتورصموثيل مغاربيس	2.
نظرية فى الانفعالات	لچاںنے بولے سارتر ترجمۃ اِلدکتورسامی محمودعلی والاُستاذ عبدالسلام القفاش	5.
المنطق	لجوسن دیوی ترجمة الدکتور زکی نجیب محمود	12-
استقاء الأنباى فن	لستانلی جونسون وجولیان هاریس ترحم: الاُستاذ ودبع فلسطین	٧.

ترجمة الأستاذ محمدسامى عاشور في الأدب الأنولسي للدكتورجودت الركابى

لفرانك مورائيس

۷۰ للجزدالأول تحقيق لأستاذعبالسسلام محمدهارون ۸۰ دد الثانی

تحقيق الأستاذ أبى الغضل ابراهيم

للآمدى تحقيق الأستاذ السبيدا حمدصقر

مجالس ثعلب (جزآن)

نحوعالم واحد

تاريخ الطبرى (الجزءالأول) ا لموازنة بين أبى تمام والبحرى (الجلدالأول)

يطلب من الإدارة العامة : ٥ شارع ماسبيرو بالقا هرة وفرع الاسكندريّ: ٢ ميدان التحرير ومن جميع فروع الداروتوكيلاتها بمصروا لخارج

أول صحيفة عربية

في ميدان الخدمة الكتبية



طد (۳)

يناير - فبراير ١٩٦١

العدد ())



العام لاينتهي

افسرا في هسدا المسعد

- الانتاج الفكرى العربى سنة .191
 شماكل استياد وتسويق الكتاب الاجنبي
 تخطيط التوسع الكتبي في الاقليم الجنوبي
 حول حريق مكتبة الاستخدرية

قوائم باحدث الكتب اامربية والإجنبية
 نظام الإعارة بالمكتسات المسامة
 دراسة شاملة عن مكتبة المسافي بلندن

عرض وتعسريف بالكتب الجسنديدة

